

Princeton University Library



32101 063891327

0194  
993  
V.16

~~ANNEX LIB~~

EX LIBRIS  
DELENBURG.

ELIZABETH FOUNDATION.

—  
LIBRARY  
OF THE

College of New Jersey.

—  
*3923.8:14*

41:



# ZEITSCHRIFT

für

## Stenographie und Orthographie

in

wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer  
Beziehung,

herausgegeben

von

**Dr. G. Michaelis,**

Lector der Stenographie an der k. Friedrich-Wilhelms-Universität, Vorsteher des  
stenographischen Bureau des Herrenhauses etc.

---

Sechzehnter Jargang.

Neue Folge. Sechster Jargang.

---

**LEIPZIG.**

Verlag von Arthur Felix.

1868.

# Inhalt.

|  | Seite   |
|--|---------|
| W. Stolze, Ansprache an die polytechnische Gesellschaft . . .  | 1       |
| Fr. Stolze, Aus dem Nachlass meines Vaters . . . . .   | 8       |
| Hartwig, über die Abkürzungen in der kirchenslawischen Schrift . . .                                       | 7       |
| Dritter Bericht der Unterrichtscommission . . . . .  | 27      |
| Maresch, über die Verwendung der Stenographie für milit. Zwecke . .  | 32      |
| Shorthand Writers' Association . . . . .   | 34      |
| Über die Keilschriften . . . . .   | 51      |
| Stenographie-Unterricht in St. Gallen . . . . .  | 64      |
| Über Jakob Grimms Rechtschreibung . . . . .  | 65      |
| Verhandlungen des sächs. Landtages über Benntzung der Stenographie bei gerichtlichen Protokollen . . . . . | 92      |
| Revision des Stolzeschen Systems . . . . .   | 99      |
| Antrag des baltischen Vereins auf Einführung zweier Systemstufen . .                                       | 102     |
| Michaelis' Anträge auf Änderungen in Stolzes Anleitung . . .   | 116     |
| Vorschläge der Prüfungscommission . . . . .  | 120     |
| Beschlüsse der Prüfungscommission . . . . .  | 135     |
| Motive zu den Beschlüssen der Prüfungscommission . . .   | 140 154 |
| Frey's Ideen zu einer Vorstufe zur Stolzeschen Stenographie . .  | 145     |
| Bnmke, über den Sitz des Sprachvermögens . . . . .   | 147     |
| Berichtigung zu den Beschlüssen der Prüfungscommission . .   | 153     |
| A. v. Oelrichs † . . . . .   | 171     |
| L. Strahlendorff † . . . . .   | 172     |
| Druckberichtigung . . . . .  | 173     |

## Litteratur.

|  |         |
|--|---------|
| Böttger, Sprache und Schrift . . . . .                       | 17      |
| Beigel, zur Physiologie der deutschen Sprachelemente . . .   | 38      |
| Knövenagel und Ryssel, Lehrbuch der Stolzeschen Stenogr. . . | 48      |
| Däniker, stenographische Unterrichtsbücher . . . . .         | 63      |
| Melville Bell, Visible Speech . . . . .                      | 89      |
| Gerber, Gabelsbergers Leben und Streben . . . . .            | 151 168 |
| Stolze, Anleitung. 19. Aufl. . . . .                         | 166     |
| Stenographische Lustfahrt . . . . .                          | 173     |

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von **Dr. G. Michaelis**, verantw. Redacteur.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Jede postanst. o. hochholl.<br>nimmt bestellungen auf<br>diese zeitschrift an. | <b>XVI. Jarg. 1868. Nr. 1.</b><br>Leipzig. Verlag von Arthur Felix.<br>Berlin, beim Herausgeber. | Preis des Jargungs von<br>6 nummern 1 Mr. Adr. des<br>Red. Berlin, Marienstr. 27. |
|--|--|---|

**I. Ansprache an die polytechnische Gesellschaft, als Einleitung zu Vorträgen über die Abkürzung der Currentschrift,**  
gehalten am 10. Juni 1845 von W. Stolze.

Zuerst, meine Herren, möge es mir gestattet sein, der verehrten Gesellschaft meinen Dank zu sagen für die große Bereitwilligkeit, mit der dieselbe mir zu meinen Vorträgen über Stenographie ein Auditorium gütigst bewilligt hat; nach Beendigung meines Curfus möchte ich gern noch über einen der Stenographie verwandten Gegenstand, der wol im Stande sein dürfte das Interesse eines großen Hörerkreises in Anspruch zu nemen, einige Vorträge halten. Es ist dis nemlich die Abkürzung unserer gewöhnlichen Currentschrift zum Behuf des Schnellschreibens.

Bei meinen Bemühungen für die Stenographie glaubte ich anfänglich, dass sich die stenographische Schrift in allen iren Theilen als eine abgekürzte Currentschrift werde darstellen lassen. Allerdings überzeugten mich zahlreiche Versuche davon, dass auf diesem Wege die erforderliche Schriftkürze für die Stenographie nicht zu erreichen sei, und ich sah mich also genötigt einem andern Principe zu folgen, suchte dabei aber dennoch alles für den Zweck der Stenographie wirklich brauchbare aus der Currentschrift aufzunehmen. Bei dieser Gelegenheit vervollständigte ich eine schon früher von mir angelegte Sammlung der in den Schriften der Schnellschreiber, namentlich in Collegienheften vorkommenden Abkürzungen. Man findet der Hauptfache nach überall dieselben Abkürzungen wider:

XVI.

1

(RECAP)

61540

0194.  
903 16 5000

ein Beweis also, dass der eine Schreiber sie von dem andern angenommen hat; wenigstens ist mir eine durch den Druck vervielfältigte Sammlung wirklich im Gebrauch befindlicher Abkürzungen nicht bekannt geworden.\*) Da sie so unmittelbar aus dem Bedürfnis erwachsen sind, liefern sie um so mer den Beweis davon, dass sie nicht etwa die Laune, sondern die Verlegenheit beim Schnellschreiben erzeugt hat. Betrachtet man diese Abkürzungen näher, so findet man, dass ihnen keine festen Principien zu Grunde liegen; da es aber bei keiner Sache ganz gleichgiltig ist, wie man verfäht, so würde auch beim Abkürzen unserer Schrift ein mer geregeltes Verfahren größere Vorteile gewären. Über ein solches geregeltes Verfahren beim Abkürzen unserer Currentschrift zum Behuf des Schnellschreibens möchte ich nun meine unvorgreiflichen Ansichten und Vorschläge zur geneigten Prüfung in drei Vorträgen mitteilen. Die geehrten Zuhörer werden dabei ein Uebersichtsblatt in Händen haben, welches von meiner Handschrift durch das neue optische Verfahren des Herrn Hüfer auf Stein übertragen und dann abgedruckt ist. Auf demselben befindet sich zuerst eine kleine Sammlung von den bisher gebräuchlichen Abkürzungen, und ich werde bei deren Erklärung zugleich zeigen, wie man mit Hülfe derselben abgekürzte Schrift leichter zu lesen im Stande ist, und dabei mein Verfahren beim Entziffern unleserlicher Handschriften mitteilen. Dann folgen auf diesem Blatte die von mir in Vorschlag gebrachten Abkürzungen, über deren Princip und Anwendung ich sprechen werde. Endlich enthält diese Übersicht eine Schriftprobe, aus welcher hervorgeht, dass bei Anwendung dieser Abkürzungen unsere Currentschrift um die Hälfte kürzer wird.

Was nun das Interesse betrifft, welches eine solche Abkürzung unserer Currentschrift zum Behuf des Schnellschreibens in Anspruch zu nemen geeignet sein dürfte, so möchte es vielleicht manchem scheinen, als sei dieses

\*) Neuerdings ist von dem bekannten Schreibkünstler Ad. Henze eine solche erschienen.



vorzugsweise nur bei Studirenden zu fuchen, welche Vorträge nachzuschreiben, und bei eigentlichen Gelerten, welche Entwürfe zu Vorträgen oder schriftlichen Arbeiten niderzuschreiben haben, nicht aber bei Technikern. Wenn Sie aber erwägen, meine geehrten Herren, dass ja auch in Irer Mitte Vorträge mancher Art gehalten werden, bei welchen eine kürzere Schrift zu Notizen angenehmer sein könnte, dass auch in Irer Mitte sich gelehrte Männer befinden, so darf ich wol annehmen, dass ein großer Teil der anwesenden Herren meinen Vorträgen einige Aufmerksamkeit zu schenken geneigt sein möchte. Erwägen Sie endlich, in wie naher Beziehung zu einander Wissenschaft und Technik stehen, wie die eine nicht ohne die andere bestehen und fortschreiten kann, wie z. B. der Astronom seine Wissenschaft gar nicht hätte begründen und vervollkommen können, wenn ihm nicht die Technik seine Instrumente lieferte, so werden Sie es gewiss begründet finden, dass in vielen Fächern die Technik es ist, welche die Bahn brechen muss, wenn auch die weitere Benutzung und Vervollkommnung der Wissenschaft anheinfallen sollte, und so empfehle ich denn diese Vorträge Irer gütigen aufmerksamen Teilnahme, welche um so mehr meinem Herzen woltun würde, als ich darin zu erkennen glauben würde, dass Sie mein Bestreben, mich Ihnen nach Kräften durch einige kleine Mitteilungen dankbar zu bezeigen, nicht ungütig aufnehmen.

## II. Aus dem Nachlasse meines Vaters.

Von Dr. Franz Stolze.

In dem mit Notizen durchschriebenen Exemplare der vierten Auflage des Lergangs, dessen sich mein Vater zu bedienen pflegte, befinden sich einige Bemerkungen von so hoher Wichtigkeit für die Weiterbildung des Systems, dass ich dieselben jetzt, ein Jahr nach dem Tode ihres Urhebers, nicht länger zurückhalten darf. Es ist die Zeit gekommen, wo an die Schule des Verewigten die Auf-

gabe herantritt, sein Werk in seinem Sinne weiter zu führen, und es darf ihnen nicht verhehlt bleiben, was er selbst in dieser Beziehung dachte.

Aus vilen weniger wichtigen, nur auf die Anordnung oder die Fassung der Regeln bezüglich Bemerkungen hebe ich die folgenden hervor, die mit zitternder Hand auf dem Krankenbette geschriben, so kurz sie sind, doch beweisen, mit welcher Liebe und welcher Energie des Denkens mein Vater noch in den letzten Tagen seines Lebens mit seinem Werke beschäftigt war.

I. Zu Seite 20 §. 6: th in deutschen Wörtern zu streichen.

Zu S. 27 §. 38a: Die Worte: „das aufwärts gezogene t steht auch für th“ würden wegfallen.

II. Zu Seite 66. Zu den Worten: „Es bleibt daher dem Stenographen nur übrig sich mit seiner Bezeichnung der Fremdwörter der in der gewöhnliche Schrift gebräuchlichen anzuschließen, obgleich es ihm nicht verwert werden darf, in den Fällen, wo eine lautgetreue Bezeichnung ganzer Wörter oder einzelner Wortelemente genügt und zur Kürze der Schrift beiträgt, diese anzuwenden, da sowol lautgetreue Bezeichnung als Kürze von seiner Schrift gefordert werden,“ steht am Rande: deshalb auch bei den Consonanten!

III. Zu S. 69 §. 86a: Vielleicht anders wegen: Miete und Mythe.

IV. Zu Tafel VI: Sigel, welche gestrichen werden könnten: blum, echt, finster, flamm, frisch, gift, glock, joch, klipp, klopf, knecht, knab, knot, knüpf, pilger, pilgrim, pfeil, pfingst, pfort, schlucht, schnöd, schnaub, schnur, schroff, schrumpf, speis, spott, spur, splitter, strudel, üppig, vetter, vornemlich.

Wiewol nun zu diesen Bemerkungen Motive aus der Feder meines Vaters nicht vorhanden sind, so hat er dieselben doch oft und ausführlich mit mir besprochen. Ich will versuchen den Gedankengang widerzugeben, der ihn hierbei leitete.

ad I. Bei Aufstellung des Systems war mein Vater von dem Grundsatz ausgegangen, von der Orthographie der gewöhnlichen Schrift nur da abzuweichen, wo die Kürze des Systems es fordere. In dieses Princip wurde die erste Bresche gelegt, als die Beschlüsse über die veränderte Bezeichnung des *ß* im Auslaut deutscher Wörter gefasst wurden; wiewol die frühere Schreibweise unbedingt kürzer war, entschied man sich doch für die längere, weil sie die phonetisch und sprachlich richtigere ist; man erkannte, dass die Stenographie die Aufgabe hat, der gewöhnlichen Schrift nicht nachzufolgen, sondern ihr voranzugehen. Alles aber, was für die Regeln über die Schreibung des *ß* und *ss* galt, wird mit noch viel größerem Rechte geltend gemacht für die Beseitigung des *th* aus deutschen Wörtern. Längst ist von allen maßgebenden Autoritäten anerkannt, wie verwerflich diese ganz verkerrte Schreibweise ist; das an sich schon überflüssige Denungs-*h* wird unsinniger Weise, während es sonst hinter dem Vocal steht, ans *t* geheftet, und so eine heillose Verwirrung geschaffen; denn dem Bewusstsein der Schreibenden ist es längst entschwunden, dass das *h* ein Denungszeichen sein soll; sie werfen das *th* vielmehr mit dem lautlich ganz verschiedenen *th* der Fremdwörter zusammen, so dass der Schade ein doppelter ist: einmal Verwirrung des Lautverständnisses der Wörter, und dann Benutzung eines verwerflichen Denungszeichens, welches nicht einmal als solches erkannt wird. In der Stenographie haben wir nun aber noch mehr die Verpflichtung das *th* aufzugeben als in der gewöhnlichen Schrift; denn während diese noch die Denung in vielen Wörtern bezeichnet, heißt es in §. 20 des Lerganges: „Wir können jedoch die Bezeichnung der Denung ganz entbehren, da sie kein wirkliches Bedürfnis der deutschen Schriftsprache ist.“ Schon aus diesem Satze allein folgt, dass es nur eine Forderung der Consequenz ist, wenn wir das *th* in deutschen Wörtern ganz streichen; wir müssen es aber um so eher tun, da in der gewöhnlichen Schrift mehr und mehr die Überzeugung Platz greift, dass das Monstrum einer Buchstaben-

Verbindung zu beseitigen sei, und da es uns warlich nicht zum Vorteil gereichen würde, wenn wir hinter dieser so unvollkommenen Schrift zurückbleiben.

ad II. Es ist eine Inconsequenz, wenn man in Fremdwörtern nur die Vocale ihren Lauten nach zu bezeichnen gestattet, bei den Consonanten dagegen die buchstäbliche Schreibung fordert. Sobald man dies anerkennt — und man muss es schon abgehen von allen andern Gründen nach dem Wortlaut des §. 83 — so fallen eine ganze Reihe einzelner die Schreibung der Consonanten in Fremdwörtern betreffender Ausnahmen fort, und, was wichtiger ist, es wird eine ganz unnötiger Weise zu Gunsten der Vocale beschränkte Regel verallgemeinert und so der Bau des Systems einheitlicher und harmonischer.

ad III. Es ist ein schwerer Übelstand, der durchaus beseitigt werden muss, dass man bei unserer symbolischen Vertretung des y durch i Wörter wie Miete und Mythe nicht unterscheiden kann; es würde am besten sein, y durch den starken Anlaut mit enger Verbindung über der Linie zu bezeichnen.

ad IV. Bei Aufstellung des Sigelverzeichnisses war, wie aus Tafel 39 bis 45 des Lerbuches vom Jare 1841 und Tafel 21 bis 31 der zweiten und dritten Auflage des Lerganges hervorgeht, das Princip verfolgt worden, möglichst jedem Zeichen des Alphabets, so wie jeder disponibeln Combination von Zeichen eine Sigelbedeutung zu geben, und zwar nach dem Grundsatz, dieselben in erster Linie für die Formwörter und dann für die frequentesten Begriffswörter zu verwenden. Da es nun aber oft weder Formwörter noch frequente Begriffswörter gab, sind häufig auch seltene Wörter mit Sigeln belegt worden, und zwar besonders Begriffswörter. So natürlich und erklärlich auch ein solches Verfahren war, so widerspricht es doch dem Grundsatz, dass nur häufig vorkommende Wörter durch Sigel bezeichnet werden sollen (§. 54 des Lergangs); die Folge davon ist, dass zwar beim langsamen Schreiben diese Sigel angewendet werden, beim schnellen Schreiben aber, wo man sich nicht besinnen kann, werden

sie fast immer one Sigel geschriben; der Nutzen der letzteren also ist völlig illuforisch, ganz abgefehen davon, dass dıse Wörter so felten vorkommen, dass die Ersparnis durch Sigel höchst geringfügig ist. In keinem Verhältnis hierzu steht der Nachteil, welcher mit der Aufstellung so viler Sigel verbunden ist. Es kann daher dem System nur zum Nutzen gereichen, wenn endlich dıser Ballast aus demselben entfernt wird.

Indem ich dıse Zeilen Herrn Dr. Michaelis zum Abdruck für seine Zeitschrift übergebe, glaube ich eine Pflicht der Pietät sowol gegen meinen Vater als gegen sein Werk zu erfüllen. Ich hoffe, dass die überwiegende Merzal seiner Anhänger sich freudig seiner Ansicht anschließen und so ıres Meisters unablässiges Streben und Sorgen für seine Schöpfung bis zum letzten Atemzuge anerkennen und ehren wird.

### III. Ueber die Abkürzungen in der kirchenslawischen Schrift.

Von A. Hartwig.\*)

In der sogenannten kirchenslawischen Schrift finden sich zahlreiche Abkürzungen, welche mit den Sigeln der Stolzeschen Stenographie eine große Analogie haben, und welche den Anhängern der letzteren erwähnenswert scheinen dürften, weil dadurch — wenn dis überhaupt noch nötig sein sollte — aufs neue nachgewısen werden kann, dass die Anwendung solcher Kürzungen durchaus nicht nachteilig auf das Widerlesen eines Schriftstückes einwirkt, wenn sie nur systematisch gewält und ein für allemal feststehend sind, und nicht nach Art der Gabelsbergerschen Prädicatskürzungen von jedem Schreibenden je nach dem augenblicklichen Bedürfnis mer oder weniger logisch gebildet werden.

\*) Einzelne Stellen, namentlich die aus Schleiermacher gemachten Anführungen, sind von dem Herausgeber zur Erläuterung eingefügt.

Die slawischen Völker wurden mit der Kunst des Schreibens, wenn sie auch vielleicht vorher schon einzelne Runenzeichen gekannt haben, was jedoch noch nirgends mit Sicherheit nachgewiesen ist, erst durch das Christentum näher bekannt. Während die Völker des westlichen Europas von Rom aus die römische Schrift annahmen, wurde den östlicheren Völkern von Constantinopel aus die griechische Schrift zugeführt. Die Einwirkung war aber eine wesentlich verschiedene. Während die Geistlichkeit, die von Rom ausging und von hier aus geleitet wurde, mit großer Consequenz darauf hielt, dass an dem lateinischen ABC nichts wesentliches geändert würde, und sich so die westlichen Völker, so gut es ihnen eben für ihre Sprachen möglich war, mit dem unveränderten und unbereicherten lateinischen ABC zu behelfen suchen mussten, wurde den Völkern, welche von Constantinopel aus mit der griechischen Schrift bekannt wurden, eine viel größere Freiheit in der Anpassung des Alphabets für die besonderen Bedürfnisse ihrer Sprachen gelassen.

So hatten sich schon im 3. Jahrhundert p. C. die koptischen Christen das griechische Alphabet für die Laute ihrer Sprache, welche in dem griechischen Alphabete keine Zeichen hatten, durch altägyptische Zeichen erweitert, z. B. durch ihr Zeichen **ⲛ** (schei), welches aus dem ägyptischen Garten **ⲛⲓ** (scha) hervorgegangen ist.

So schuf im 4. Jahrh. Ulfilas für sein Gotenvolk ein wesentliches aus griechischen und runischen Elementen gebildetes Alphabet, über welches man Zacher's Schrift: „das gotische Alphabet Ulfilas und das Runen-Alphabet“ vergleiche, und hinterließ uns in seiner Bibelübersetzung den kostbarsten Schatz alter deutscher Sprache.

Von noch viel weiter reichendem Einfluss aber wurde es, dass der Slawenapostel Kyrill (826—869) seit 855 zunächst für die südlich von der Donau wohnenden Slawen ein Alphabet zurechtlegte, indem er, das griechische Alphabet zu Grunde legend, dieses nach dem Bedürfnis der slawischen Sprache durch einzelne neue Zeichen erweiterte.

Über die Umstände, unter denen Kyrill sein Alphabet aufstellte, und über das Verhältniß des sogenannten Kirchenslawischen zu dem Altslawischen und dem nachherigen Russischen spricht sich A. Schleiermacher in seinem Werke: „das harmonische oder allgemeine Alphabet“ S. 43 ff. in folgender Weise aus:

„Constantin der Philosoph, der, als er vor seinem Tode in den Mönchsstand trat, nach griechischem Gebrauch einen andern Namen mit dem Anfangsbuchstaben seines früheren, nemlich Kyrill annam, und dessen Bruder Methodius waren in Thessalonich, einer damals halb griechischen und halb slawischen Stadt, von vornemen griechischen Eltern geboren. Ir ganzes Leben war den Missionen unter den Heiden gewidmet; ir Beruf führte sie bald nach der Mitte des 9. Jarh. zu den Slawen, die im byzantinischen Reiche und unter den bulgarischen Herrschern lebten, von denen zwar vile getauft waren, aber jeder näheren Kentnis des Christentums ermangelten. Die Betrachtung, dass so manche andere Völker, Kopten, Armenier, Syrer u. f. w., den Gottesdienst in irer eigenen Sprache feierten, in derselben auch Kirchen- und andere Religionsbücher befaßen, bewog Constantin das griechische Alphabet mit einigen neuen Buchstaben vermert auf die Sprache der Slawen anzuwenden, in die er dann vom Jare 855 an die nötigsten liturgischen Schriften, die zum Vorlesen bei dem Gottesdienst dienenden Evangelien und Episteln und die Psalmen überfetzte. 863 begaben sich die beiden Brüder zu den pannonischen Slawen in Großmähren, nachdem Methodius zwei Jare vorher den bulgarischen König Bogoris (Boris) getauft hatte, und brachten dahin ire neuen gottesdienstlichen slawischen Schriften mit, welche jedenfalls für die Bewohner dieses Landes ebenso verständlich waren, als es heut zu Tage die russischen Kirchenbücher in Serbien sind, oder wahrscheinlich irer Sprache noch näher standen.

Die neue Schrift, nach dem späteren Namen Constantins die cyrillische genannt, erlag bald, soweit römischer Einfluss reichte, den widerholten Angriffen der

westlichen Geistlichkeit, wenn es auch anfangs (i. J. 868) den beiden Brüdern nach Rom berufen dafelbst gelungen war, für deren Gebrauch die päpstliche Billigung zu erhalten. Im Jare 885 starb Methodius in Welehrad in Mähren; nur schwache Überreste des griechisch-slawischen Gottesdienstes erhielten sich noch eine Zeit lang im Westen; dafür aber blühte bis in das 11. Jarh. slawische Litteratur in der Bulgarei und verpflanzte sich auf der einen Seite nach Russland, auf der anderen nach Serbien.

Die Sprache, deren sich Kyrill und Methodius bedienten, in welcher die Bulgaren zuerst schrieben, hat man die altslawische genannt, da man ehemals von der irrigen Ansicht ausging, alle jetzige slawische Sprachen müssten sich auf sie zurückführen lassen. Nachdem man aber erkannt hatte, dass diese letzteren schon in den frühesten Zeiten, so weit unsere Bekanntschaft mit ihnen reicht, selbständige abgeforderte Zweige eines weit älteren gemeinschaftlichen Stammes gewesen, die mit gleichem Rechte Anspruch auf den Namen altslawisch machen könnten, wenn von der Zeit die Rede ist, für die dieser Name gebraucht wird, so glaubten manche statt altslawisch sich lieber des Ausdrucks kirchenslawisch bedienen zu müssen. Indessen ist dieser ebenso unrichtig, da ja in der mit jenem Namen belegten Sprache der ehemaligen südöstlichen Slawen gar nicht bloß der kirchlichen Litteratur angehörige Schriften verfasst wurden, sondern Schriften aller Art. Insofern keine dieser Benennungen ganz richtig und deren Gebrauch deshalb gleichgiltig ist, wird man sich ohne Anstand des in so vielen Werken angenommenen und allgemein bekannten Namens altslawisch bedienen dürfen, zumal da der Name kirchenslawisch wol passender auf den gemischten Dialekt angewandt wird, der seit dem 14. Jarh. unter allen östlichen Slawen und namentlich in Russland als Schriftsprache herrschend, hier noch geraume Zeit hindurch neben dem eigentlichen Russischen die Sprache der kirchlichen Litteratur verblieb.

Ser bald nachdem das Altslawische zu einer Schrift-



sprache geworden war, wurden aus dem Griechischen fer vile vorzüglich das Christentum betreffende Schriften, Kirchenväter n. f. w. in daselbe überfetzt, wenngleich es noch merere Jarhunderte dauerte, bis dis nach und nach auch für alle biblischen Bücher durchgeföhrt wurde. Die neu entstandene slawische Litteratur ward, während sie in irem Vaterlande noch in voller Blüte stand, mit der Ansbreitung des Christentums in Russland dorthin getragen und fand dafelbst, nachdem auch der Großfürst Wladimir i. J. 988 getauft worden war, Schutz und Gelegenheit zu selbständiger Fortbildung, welche freilich aber auch wider nachher durch die lange Bedrückung der Mongolen in jeder Hinsicht so gehemmt wurde, dass sie fast ganz erstorben, erst zu Ende des 14. Jarh. in dem Metropoliten von Kiew, Cyprian, einem geborenen Serben, iren Wiederhersteller fand, durch den Russland von neuem mit Büchern zum Ersatz der in großer Anzahl verlorenen versehen wurde.

Die mit der kirchlichen Litteratur aus dem Ausland erhaltene Sprache, jezt die slawenische oder Kirchensprache genannt, aber in irer späteren Gestalt vielfach von dem Altslawischen abweichend, ward in den Kirchensbüchern im Gebiet des griechisch-slawischen Ostens herrschend; in ir sind die Handschriften des 14. und 15. Jarh. in Groß- und Kleinrussland, in der Moldau und Walachei geschriben, welche die sogenannte ruthenische Familie bilden. Dife vielfach gemischte Sprache blib lange Zeit die Schriftsprache der Russen, und es findet sich vor den Zeiten Peters des Großen nur wenig in der gewöhnlichen Umgangssprache Geschribene vor. Unter und nach ihm jedoch bildete sich dife selbständig aus und wurde mit Verdrängung viler altslawischen Formen nach und nach selbst auch von den Kirchenschriftstellern angewandt, welche längere Zeit hindurch sich immer nur der slawenischen bedient hatten.“

In einzelnen alten slawischen Handschriften findet sich noch ein anderes künstlicher gebautes mit kleinen Kreifen und eckigen Formen verschnörkeltes, aber dem

cyrillisches doch nahe verwandtes und aus ihm hervorgegangenes Alphabet, das fogenannte glagolitische, angewandt, welches eine Umgestaltung des cyrillischen nach den Bedürfnissen der Illyrer ist und in einzelnen slawischen Ländern in den Kirchenbüchern in Gebrauch kam. (Vgl. Schleiermacher S. 60—86.)

Schleicher (Formenlere der kirchenslawischen Sprache S. 32) sagt über daselbe: „Es steht mir fest, und das denke ich muss sich jedem unbefangenen Betrachter beider Alphabete aufdrängen, dass das glagolitische eine absichtliche höchst geschmacklos ausgeführte Veränderung des cyrillischen Alphabetes ist, eine schwerfälligere und ungefügere Schrift als das ältere glagolitisch, ist mir noch nie vorgekommen. Kein unbefangener Schrifterfinder fördert folche Monstra zu Tage.“

Die gegenwärtige russische Schrift, welche der Kirchenschrift gegenüber in Russland den Namen des bürgerlichen Druckes oder der Civilschrift fñrt, ist erst zu Anfang des 18. Jarh. unter der befonderen Mitwirkung Peters des Großen entstanden (Schleiermacher S. 90). Sie nähert sich etwas mer dem Ductus der lateinischen Schrift, z. B. in den Buchstaben a, e; hinzugekommen find die umgewendeten Zeichen Ѣ, Ѩ.

Sowol in kirchenslawischen Handschriften, namentlich in den späteren, wie in den Drucken werden nun vile Wörter mit Auslassung einzelner Buchstaben dargestellt. So schreibt man z. B.

prrk für prorok (Prophet),\*)

glach für glagolach (in den Wörtern).

Während in dem ersteren Beispile nur die beiden Vocale o ausgestoßen worden find, find in dem letzteren zwei Vocale a und o und zwei Confonanten g und l fortgelassen.

\*) Wir ersetzen in den folgenden Beispilen die slawischen Buchstaben durch die entsprechenden lateinischen, wobei f den weichen (tönenden), s den scharfen (tonlosen) slawischen s-laut darstellt und c = tsch ist. Auch ist der Einfachheit des Druckes wegen bei den gegebenen Beispilen der übergesetzte Strich, den sich jeder Leser leicht hinzudenken kann, fortgelassen.

Diese Verkürzungen werden durch das Zeichen  $\sim$  (ein an den Enden umgebogener horizontaler Strich), welches über den nachgebliebenen Rest gestellt wird, als solche gekennzeichnet. Dasselbe führt den Namen *titlo* d. h. Titel, vom lateinischen *titulus*, der mit der Zeit auf die Kürzungen selber übergegangen ist.

Dieses Zeichen trifft in merkwürdiger Weise damit zusammen, dass in koptischen Handschriften ein Punkt oder Strich über einem Consonanten dazu diente „dem Leser der in der absterbenden oder abgestorbenen koptischen Sprache abgeschriebenen kirchlichen Schriften anzudeuten, dass bei dem bezeichneten Consonanten ein Vocal in der Aussprache hinzuzusetzen sei. So würde man etwa im Deutschen *ri*geben und *g*geben anstatt *ergeben* und *gege*ben schreiben“ — (Schleiermacher S. 273.)

Natürlich macht die Ergänzung solcher Kürzungen in älteren Handschriften eine genaue Kenntnis des besondern Dialektes, der in einer Handschrift herrscht, nötig, wenn man sie nicht nach den Formen eines andern Dialektes auflösen will. (Vgl. Schleiermacher a. a. O. S. 87.)

Die kirchenslawischen Titel zerfallen nach der Art ihrer Darstellung in zwei Hauptarten, nemlich:

1) einfache Titel, die, wie die bereits angeführten, nur durch das übergesetzte Titelzeichen figurirt sind.

Wir lassen hier noch ein par Beispiele folgen:

Oz- für Otjez- (Vater),

Bg- für Bog- (Gott),

G- für Gospod- (der Herr).

2) Buchstabentitel, d. h. Kürzungen, bei denen einer der ausgelassenen Buchstaben, mit oder ohne ein Titelzeichen, über die übrigen Buchstaben gesetzt wird, z. B.

Apl- für Apostol- (apostolus),

Wlka für Wladyka (Herr),

wo im ersteren Falle die Buchstaben *o s t o* ausgelassen sind, *s* aber übergeschrieben ist, und im zweiten Falle *a d y* ausgelassen sind und *d* darüber gestellt ist.

Da nun im Slawischen jeder Buchstab einen ein Wort bildenden Namen trägt, z. B. s = slowo, d = dobro, (vgl. Miklošich, Vitae Sanctorum, Epimetr. I), so haben Kürzungen dieser Art in jedem einzelnen Falle diesen Namen für sich in Anspruch genommen, so dass z. B. die hier angeführten die Namen slowo-titlo, dobro-titlo führen, was wir, indem wir die betreffenden Buchstabennamen mit den unfrigen vertauschen, mit „s-titel“ oder „d-titel“ wiedergeben könnten.

Auch kommen einzelne Buchstaben als Titel für die Wörter, mit denen sie benannt sind, vor, z. B.

ā für af,  
 b̄ für buki,  
 k̄ für kako,  
 ē für jestj,  
 f̄ für f̄jalo u. drgl. m.

Ferner gibt es auch monogrammatische Zeichen, z. B.

(<sup>v</sup><sub>c</sub>) für <sup>v</sup>celowjāk (Mensch),

(<sup>t</sup>) für tjma (Finsternis).

Gleich den Sigeln der Stolzeschen Stenographie sind die Titel meist eidentig, d. h. jeder Titel hat nur eine feststehende Bedeutung. Auch waltet fast überall, wie bei den Stolzeschen Sigeln, der confonantische Anlaut als das Hauptelement der Bezeichnung vor. Die Flexionen und Ableitungsilben des durch einen Titel bezeichneten Wortes werden ebenfalls sehr häufig dem Stammtitel als Affixe hinzugefügt, so dass auch hier die Schreibweise ganzer Gruppen von Wörtern dem Gedächtnis sehr erleichtert ist. Wir lassen hierzu noch einige Beispiele folgen:

Nbo = nebo (Himmel)

Nbsa = nebesa (die Himmel)

Nbsnoje = nebesnoje (das himmlische)

Spsi = spasi (erlöse)

Spsjeti = spasjeti (er wird erlösen)

Gn = Gospodn  
 Gmj = Gospodjenj  
 Gnj = Gospodjnj  
 Gnju = Gospodjnju  
 Gin = Gospodin  
 Gina = Gospodina.

Bei der Auswal der Titel war ursprünglich, wie bei der Wal der Stolzeschen Sigel, die Frequenz wesentlich entscheidend; sie wurden für solche Wörter aufgestellt, welche in den damaligen, meist theologischen Schriften am häufigsten vorkamen und wegen ihrer Allbekanntschaft unter den diese Schriften lesenden, selbst bis auf ein Minimum reducirt, immerhin eine Mühe richtig wider gelesen werden konnten, und deren Kürzung eben ihrer Frequenz wegen dem Schreibenden einen erheblichen Zeitgewinn abwarf. Letzterer wird bei unseren Sigeln direct als Zweck angegeben, während bei den kirchenslawischen Titeln die Absicht der Zeitersparnis hinter der Maske besonderer Hochachtung für die zu verkürzenden Wörter oder die durch sie ausgedrückten Begriffe versteckt wurde. Während sonst gewöhnlich Ehrenbezeichnungen sich gern in einer gewissen Breite ergehen (man denke an die verzierten Initialen und an das Schreiben einzelner Wörter mit lauter großen Buchstaben u. dgl.), wurde hier gerade umgekehrt die Titelbezeichnung als eine Art besonderer Ehrenbezeichnung für bestimmte Wörter ausgegeben, worauf der Name selbst schon hindeutet. Es sind deshalb, nach den Worten eines alten Lesebuches, „nur solche Wörter, welche etwas heiliges oder ehrwürdiges bezeichnen, würdig, dass man sie nicht einfach (d. h. buchstäblich) schreibe, sondern durch einen Titel ehre, gleichsam mit einer Rumeskrone, auf dass es ein Zeichen sei von der künftigen Vergeltung des Guten.“ Die Anwendung dieser Ehrenbezeichnung war mit der Zeit in kleinliche Pedanterei übergegangen, und es wird daher angeraten: „die Bezeichnungen der Gottesgelerten und ihre Weisheit möge man mit dem Kennzeichen des Guten (einem Titel) versehen, die Bezeichnungen der Weltgelerten aber und

ire irdische Weisheit, so da ist Feindschaft wider Gott, einfach (buchstäblich) schreiben.“ Im Originale sind denn auch in der Tat in diesem Ausrufe die oben durch gesperrten Druck hervorgehobenen Worte einmal abgekürzt bezeichnet, nemlich: „mrzew“ und „mstj,“ und das anderemal buchstäblich ausgeschrieben, nemlich: „mudrezew“ (sapientium) und „mudrostj“ (sapientia).

Man fñlt es aber doch deutlich heraus, dass diese eigentñmliche Art der Ehrenbezeichnung nur als eine Entschuldignng für Kürzungen gebraucht ward, die eigentlich aus rein praktischer Rücksicht für die Zeitersparnis gemacht worden sind. Manche der heutigen Schulmeister würden nach ihrer Anschauung solche Kürzungen selbst eher als eine Art Herabsetzung der betreffenden Begriffe ansehen und behaupten, dass man bei so heiligen Dingen kein Jota auslassen dürfe und vilmer das betreffende Zeichen der Wichtigkeit, den Titel, dem vollständig ausgeschrieben Worte noch hinzufügen sollte, wie man auch oft dergleichen wichtige Worte in der Schrift durch Unterstreichen, oder durch größere Schrift u. dgl. hervorzuheben sucht, und es, namentlich in Briefen, sogar als gegen die feine Sitte verstößend ansieht, Titulaturen und Anreden abzukürzen, oder gar, one ein S. T. vorausgeschickt zu haben, wegzulassen.

Diese unsere Aufsicht wird am besten durch die Tatsache bestätigt, dass je länger desto mer Wörter dieser *légion d'honneur* einverleibt wurden, um die zunehmende Schreibarbeit immer mer zu erleichtern und sich gleichsam noch den Anspruch auf den Dank der also geehrten zu sichern. Je älter ein kirchenslawisches Schriftstück ist, um so feltener kommen die Titel vor, so dass das häufigere oder feltendere Vorhandensein derselben eins der wichtigsten Kennzeichen für das Alter eines solchen Schriftstücks ist. Nach und nach gingen diese Kürzungen auch in den Druck über. Als aber mit der Zeit das Interesse für die himmlischen Dinge durch die irdische Weisheit in der Litteratur mer und mer verdrängt wurde, mögen wol dem Leserpublicum manche dieser Titel schon

unverständlich geworden sein, und dis machte denn auch Sammlungen derselben zu Nutz und Frommen der Laien notwendig. Man fing namentlich an sie in Lesebüchern zu sammeln; die vollständigste Sammlung aller hierher gehörigen Kürzungen findet sich in einem 1819 zu Lemberg gedruckten Lesebuche, aus welchem der berühmte czechische Gelehrte Joseph Dobrowsky (geb. 1753, gest. 1829) den größten Teil in seine Grammatik der altslawischen Sprache aufgenommen hat, auf welches Werk wir diejenigen, die sich weiter für den Gegenstand interessiren, verweisen.

#### IV. Dr. K. Böttger, über Sprache und Schrift und speciell über die Stenographiesysteme Gabelsbergers und Stolzes.

Dr. K. Böttger, der gelerten Welt besonders besonders bekannt durch seine treffliche deutsche Bearbeitung von Max Müllers Vorlesungen über die Sprachwissenschaft, hat in einem neueren Werkchen:

*Sprache und Schrift. (Welt der Jugend, II. Gruppe No. 2). Leipzig, O. Spamer 1868.*

sich die dankenswerte Aufgabe gestellt, die allgemeinen Gesichtspunkte über Sprache und Schrift für die reifere Jugend darzustellen. Er beginnt zu dem Zwecke mit einer kurzen Betrachtung des Baus der Sprachorgane und des Lautsystems, für welches er die Thaufingsche Gruppierung in die folgenden drei Reihen:

|    |       |    |  |
|----|-------|----|--|
| a  |       |    | besonders hervorhebt. Ob man diese drei Rei-     |
| ā  | (all) | ā  | hen strahlenförmig auseinander laufen lässt      |
| o  | l     | e  | (wie es S. 11 geschehen ist), oder parallel      |
| u  | v     | i  | stellt (wie es S. 120 zeigt), ist für die daran  |
| w  | s     | j  | zu erläuternden Verhältnisse ziemlich gleich-    |
| f  | ß     | ch | giltig; im ganzen ist wol die letztere Anord-    |
| ph | th    | kh | nung übersichtlicher. Diese Anordnung ist        |
| p  | t     | k  | in mancher Beziehung lerreich und interessant,   |
| b  | d     | g  | doch hat sie auch manche Mängel, so felen        |
| bh | dh    | th | darin die Umlaute ö, ü und die dentalen          |
| m  | n     | n  | Fricativlaute sind nicht einmal für das Deutsche |

ausreichend. Besser ist es wol die Vocale für sich in ein Dreieck zu ordnen, und dann die Consonanten in eine Tafel mit doppeltem Eingange, wie es auch Lepsius tut. (Vgl. Michaelis, engl. Stenographie S. 9 und 13).



Demnächst setzt der Verfasser treffend auseinander, dass die Sprache, die großartigste Schöpfung des Menschengesistes, uns weder angeboren, noch offenbart sei. Es folgt dann die Einteilung der Sprachen und eine Charakterisirung der Hauptclassen und Stämme, wobei zugleich eine Reihe von Alphabeten mitgeteilt ist. Für die meisten neueren europäischen Sprachen gibt der Verf. mit Erläuterungen verschiedene Sprachproben. Hier ist eine große Fülle des belehrenden und zum Nachdenken anregenden Stoffes gegeben, und selbst für Sprachforscher wird ein solcher sprachlicher Blumenstrauss nicht ohne hohes Interesse sein.

Für eine neue Auflage möchten wir hier nur eine kleine Bitte an den Verfasser aussprechen. Die Gelehrten sind jetzt doch wol darüber einig, dass das *th* in deutschen Wörtern falsch und verwerflich ist, ganz speciell aber darüber, dass man nicht: Gothen, gothisch, sondern Goten, gotisch zu schreiben habe, welche bessere Schreibweise wir gern auch in das uns hier beschäftigende Werkchen aufgenommen fähen. Auch würde neben den andern Schriftproben eine gotische wol am Platze gewesen sein.

Der zweite Teil behandelt den Entwicklungsgang der Schrift, worauf der Leser durch die im ersten Teile schon mitgetheilten Alphabete einigermaßen vorbereitet ist. „Die ersten Anfänge schriftlicher Bezeichnung mögen Striche gewesen sein, welche eine Zahl darstellen sollten.“ Auch bei den Ägyptern finden sich solche uralte Zeichen, von denen Proben gegeben werden. Eine andere uralte Bezeichnung ist die durch Knoten in Schnüren, woraus einzelne Völker künstliche Systeme gebildet haben. Es werden einzelne Beispiele der amerikanischen Bilderschrift vorgeführt und Erläuterungen gegeben über die



ägyptischen Hieroglyphen, die Begriffsschrift der Chinesen, und über den Übergang von Dingbildern zu Lautzeichen.

Die Ableitungen des M aus , des S aus  u. e. a. möchten wol nicht haltbar sein. Aus dem ersten dieser Zeichen ist nicht M, sondern N entstanden. Es scheint, als wenn hier der Verfasser des Guten für den Leser etwas zu vil geboten hätte. Im ganzen ist aber auch diese schwirige Aufgabe in anziehender Weise behandelt, wenn auch noch einiges der Berichtigung bedarf.

Durch die Runen und durch die mittelalterliche Mönchsschrift werden wir nun zur „Entwicklung der Schrift in unserer Zeit“ geführt. „Wir nehmen Abschied von der Periode des Mittelalters und wandern hinüber in die neueste Zeit, welche mit ihrer flüchtigen Hast zu jener klösterlichen Ruhe in einem schroffen Gegensatze steht.“ Es versteht sich, dass, wenn von der Schriftentwicklung unserer Zeit gesprochen werden soll, vorzugsweise von zwei Dingen die Rede sein muss, nemlich einerseits von der heutigen Stenographie, und dann von den Bestrebungen auf der Basis der Sprachphysiologie, für welche der noch lange nicht genug gewürdigte Engländer Holder den Grund gelegt hat, ein allgemeines linguistisches Alphabet aufzurichten.

In Bezug auf die Schnellschrift stehen natürlich die Systeme von Gabelsberger und Stolze obenan, und so treten uns denn auch schon in der Überschrift dieses Abschnittes die Porträts dieser beiden Männer mit ihren ernstesten Gesichtszügen charakteristisch entgegen.

„Man begreift leicht, dass wenn man fer geschwind schreiben will, unsere gewöhnliche Schrift etwa in demselben Grade vereinfacht werden muss, wie sie selbst schon vil einfacher ist als die Hieroglyphen- und Bilderschrift und als die ältesten Alphabete auf den Keilschriften.“

Nachdem einiges über die Stenographie der alten Völker und der Engländer mitgeteilt ist, heißt es: In Deutschland erwachte das Bedürfnis für eine Kurzschrift erst später und die ersten Versuche eine solche herzu-

stellen fußten sämtlich auf englisch-französischen Grundlagen. Alle daraus hervorgegangenen Methoden schwanden aber, als seit Einführung der öffentlichen Verhandlungen in Baiern (1817) der in München 1789 geborne und 1849 als geheimer Ministerial-Kanzlist verstorbene Franz Xaver Gabelsberger die Aufgabe, eine neue praktisch brauchbare Geschwindschrift zu erfinden, schon i. J. 1819 nach rastlosen zweijährigen Anstrengungen mit einem glücklich angelegten und wirklich lebensfähigen System der Stenographie löste. Zwar haben manche Nachfolger daselbe zu verbessern oder für eine neu erfundene Schnellschrift zu benutzen gesucht, es hat jedoch alle diese neueren Versuche erfolgreich überdauert, mit Ausnahme des nicht minder praktischen und in mancher Hinsicht vielleicht noch Vorzug verdienenden Systems, welches von dem Berliner Lerer Wilhelm Stolze aufgestellt wol als ein Fortschritt der Gabelsbergerschen Methode anzusehen ist und heutzutage namentlich in Norddeutschland Eingang gefunden hat. Jedenfalls sind Gabelsberger und Stolze als die eigentlichen Begründer der neueren Stenographie anzusehen; sie versuchten in den Schriftzügen ein Lautbild zu geben, während in der ursprünglichen Grundlage für unsere europäische Currentschrift, d. i. in dem phönizischen Alphabet, eigentlich immer noch Spuren von Dingbildern erkennbar sind. — Gabelsberger zunächst ließ diese geschichtliche Entwicklung des Alphabets bei Seite liegen und suchte, wie gesagt, den Laut nachzubilden. Er wählte z. B. für weiche Laute sanft gerundete oder geschlängelte Figuren; harte Laute suchte er durch gerade oder scharf ausbiegende Züge widerzugeben. Stolze hingegen entlehnte seine Buchstaben den Formen der gewöhnlichen Schrift, gebrauchte aber für verwandte Laute (z. B. b und p, d und t, g und k, ferner c und th; h, ph und w) meist einander ähnliche, oft nur durch die Größe unterschiedene Zeichen. Auch knüpfte er an die stärkere und schwächere Darstellung eines Schriftzeichens, d. h. an den Unterschied, ob ein Zeichen mit oder ohne Druck geschrieben wird, ganz besondere Unterscheidungen, die

sich z. B. auf die Andeutung eines Doppelbuchstaben oder auch der Natur des nachfolgenden bezieht. Der inlautende Vocal wird überhaupt in diesem Systeme durch die Stellung des Wortes zur Linie angedeutet. Hiernach stehen hellklingende Wörter mit dem Vocal i über der Linie, dumpfklingende mit o und u unter der Linie. Wir stoßen also hier wider auf das Bestreben, die schriftlichen Zeichen an die Tätigkeit unserer Sprachorgane und an die beim Sprechen beobachteten Erscheinungen anzuknüpfen.

Von wie großem Nutzen aber, färt dann der Verf. fort, würde es überhaupt sein, wenn man Zeichen besäße, welche sich ganz unabhängig von den Alphabeten der einzelnen Sprachen mit irer kaum übersehbaren und schwer zu merkenden Mannigfaltigkeit an die drei Lautreihen (siehe oben die Thaufingschen drei Reihen) direct anschließen. Man hat zu diesem Zwecke der Translitteration, d. h. zum Niederschreiben aller der durch die schwer verständliche Bilder- und Buchstabenschrift fremder Sprachen bezeichneten Laute, ein allgemeines linguistisches Alphabet vorgeschlagen und hat dazu meist das lateinische Alphabet auserkoren, indem man einzelnen Buchstaben noch Punkte, Häkchen und andere lautliche Zeichen zuffügte. Aber solche Bezeichnungen haben immer noch den Nachtheil, dass diese auch sonst gebrauchten Zeichen leicht zu einer unrichtigen Aussprache verleiten können. So würde z. B. b zur Bezeichnung des neugriechischen  $\beta$  kaum ausreichen; qa, wo q etwa das tief in der Kele gesprochene k bezeichnen soll, würde erst einer längeren Erläuterung bedürfen. Will man daher die feinsten Schattirungen der Sprachlaute, alle die Ergebnisse, welche aus einer genauen Beobachtung der Organe bei der Hervorbringung dieser Sprachlaute in verschiedenen Sprachen hervorgehen, in einer wahrhaft phonetischen oder lautlichen Notenschrift niederlegen, so dürfte es sehr zweckmäßig sein, ähnliche Zeichen zu wählen, wie jene, die der Musiker als Bilder der Töne gebraucht.

Und nun fñrt der Verf. im Wesentlichen den Thau-

fingischen Versuch einer Notenschrift vor, der ganz interessant ist, dem wir aber doch nicht eine so hohe Bedeutung beilegen können, wie Prof. Böttger es tut. Mit großem Danke muss es aber anerkannt werden, dass der Verfasser der mit jedem Tage wichtiger werdenden Stenographie ihre Stelle in der allgemeinen Schriftentwicklung anzuweisen gesucht hat, was jedenfalls dazu beitragen wird die Ansichten darüber zu klären. Wir hoffen, dass er in einer neuen Ausgabe auch die Alphabete von Gabelberger und Stolze und von jedem System eine recht genaue Schriftprobe mitteilen werde, wodurch der Leser am besten in die Sache eingeführt wird, und sich ein selbständiges Urteil bilden kann.

Bei der nun nachfolgenden kurzen Besprechung der Blindenschrift und des Taubstummenunterrichts hätten wir gern neben der Punctirschrift der Blinden auch die treffliche Moonsche Blindenschrift, die sich an die englische Stenographie anschließt, erläutern gesehen.

Im Ganzen bietet das Werk einen so reichen Stoff für das Nachdenken eines jeden nach tieferer Ausbildung strebenden, dass wir dem Verfasser nur den innigsten Dank für seine schöne Gabe aussprechen können, und dieser Dank gebührt ebenso auch der Spamerschen Verlagsbuchhandlung, welche das Werk in würdiger Weise ausgestattet hat.

## V. Stenographische Litteratur. 1866 - 1867.

### I. Stolzes System.

Stolze, W., Anleitung zur deutschen Stenographie. 18. Aufl. Berlin, Mittler. 12 gr.

Behrens, T. H., partielle Widerlegung der Dr. Karl Eggers'schen Schrift. Zur Kritik der deutschen Stenographiesysteme. Rostock, Leopold. 5 gr.

—, Stolze, das Stolzesche System etc. Festgabe. Hamburg, Nestler und Mölle. 5 gr.

Däniker, K., Stenograph. Unterrichtsbriefe. Zürich. 3 Fr.

—, Hülfsbüchlein zu Stolzes Kurzschrift. 4. Aufl. 60 Rp.

Frei, I. Antikretzschmar. Soloturn, Weinau.

—, Lehrbuch der deutschen Kurzschrift. Ib.

Knövenagel, J. und Ryssel, W., Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie. Hannover, Meyer. 10 gr.

Michaelis, G., die Stolzesche Stenographie. Denkschrift herausgegeben aus Veranlassung der Feier des 25jährigen Bestehens der Stolzeschen Stenographie. Berlin, Mittler. 1. Aufl., 2. Aufl.  $7\frac{1}{2}$  gr.

—, über die wissenschaftliche und pädagogische Bedeutung der Stolzeschen Stenographie. Festvortrag. Berlin, Lobeck. 5 gr.

Nachruf an W. Stolze, hrsg. von G. Michaelis. Ib. 4 gr.

Winter, C. H., Stenographische Fibel. I. Teil. 6. Aufl. Leipzig, Felix.  $12\frac{1}{2}$  gr.

Paulson, J. und Messer, J., russische Stenographie. 2. Aufl. Petersburg, Paulson.  $1\frac{1}{2}$  Rb.

Almanach, stenographischer. 13. Jarg. 1867. Berlin, Enslin.  $7\frac{1}{2}$  gr.

Archiv für Stenographie. 18. 19. Jarg. Ib. 1 tlr.

Blätter, stenographische aus Breslau. 12. 13. Jargang. Breslau, Gofohorsky. 1 tlr.

Bote, stenographischer für das Sachsenland. 5. 6. Jarg. Magdeburg, Schäfer. 25 gr.

Correspondenzblatt des baltischen Stenographen-Bundes. 1. Jarg. Danzig, Schildt. 10 gr.

Courier, stenographischer. Organ des westdeutschen Sten.-Bundes. Köln, Frühbuss. 6. 7. Jarg. 20 gr.

Lustfahrt, stenographische. 3. 4. Jrg. Berlin, Enslin. 24 gr.

Mitteilungen aus dem Gebiete der Stolzeschen Stenographie. Herausg. von C. Bröcker. 2. Jargang. Parchim, Wchdemann. 1 tlr.

Organ des sten. Vereins für Mecklenburg und des norddeutschen Stenographenbundes. 8. 9. Jarg. Ib. 1 tlr.

Rhenania, Organ des rheinischen Sten.-Vereins in Cöln. 3. 4. Jarg. Cöln, Frühbuss. 20 gr.

Unterhaltungsblatt für Stenographen. 5. Jargang. Rostock. 1 tlr.

Zeitschrift, stenographische für die Schweiz. 8. 9. Jrg.  
Zürich, Freitag. 4 Fr.

— für Stenographie und Orthographie. 14. 15. Jrg.  
Leipzig, Felix. Berlin, Michaelis. 1 tlr.

## II. Gabelsbergers System.

Bleyer, S., stenographische Schreibhefte. 1. Heft. 7. Aufl.  
Prag, Calve. 7½ gr.

— , Lesebuch zu den sten. Schreibheften. 1. Heft.  
5. Aufl. Ib.

Conn, L., stenographische Vorlegeblätter. Wien, Ros-  
pini. 50 Xr.

Faulmann, K., Gabelsbergers sten. Lehrgebäude. 4. Aufl.  
Wien, lit.-art. Anstalt. 40 Xr.

— , Entwurf einer radikalen Reform des Gab. Systems.  
Wien, Verfasser. 50 Xr.

Albrecht, Lehrbuch der Gab. Stenographie. I. Curfus.  
14. 15. Aufl. Altona, Mayer. 12 gr.

Fischer, R., Lehrgang der Gab. Stenographie. 8. Aufl.  
Glauchau, Moritz. 10 gr.

Hanel, A., stenograph. Unterrichtsbriefe. 1 Fl.

Kretzschmar, A., die Wahrheit über die Stenographie.  
Leipzig, Schmidt. 12 gr.

Kühnelt, A. P., stenographischer Faulenzer. 2. Aufl.  
Wien, Rospini. 8 gr.

— , kurzgefasstes Lehrbuch der Gab. Stenographie.  
2. Auflage. 20 gr.

Lesebuch zum kurzgefasststen Lehrbuch der Gab. Sten.  
21—23. Aufl. Dresden, Dietze. 15 gr.

Müller, G., prakt. Lehrgang der Stenographie. Gießen,  
Ferber. 10 gr.

Puschkin, A., Lehrgang der Sten. 2 Tl. 3. Aufl. Bay-  
reuth, Gießel. 48 Xr.

Rätzsch, H., kurzer Lehrgang der Sten. 7—11. Aufl.  
Dresden, Dietze 10 gr.

— , Lehrbuch der deutschen Sten. 7. Aufl. Ib. 1½ tlr.

— , sten. Übertragung der Schreibübungen im Lehr-  
buch. 3. Aufl. Ib.

- Schreiber, J. M., kurzgefasstes Lehrbuch der deutschen Stenographie. Wien, Dernbock. 10 gr.
- Riegl, J. O., Anleitung zur deutschen Redezeichenkunst. Troppau, Kolk. 48 Xr.
- Tietz, J., Grundriss der deutschen Stenographie. Braunsberg, Peter. 10 gr.
- , Übertragung der sten. Tafeln zum Grundriss. 4 gr.
- Schwer, J., stenograph. Wortbildung nach Gab. System. Salzburg. 3 gr.
- Staufel, A., Hülfsblätter zum Unterricht in der Gab. Redezeichenkunst. 1. 2. Aufl. Klagensfurt.
- Zeibig, Nachtrag zur Geschichte und Litteratur der Geschwindschreibekunst. Dresden, Dietze. 12 gr.
- , die Rechtspflege und die Stenographie. Ib. 9 gr.

- Blätter, autographirte, des sten. Vereins zu Grulich. 1867. 1½ Fl.
- für Stenographie aus Böhmen. Prag. Jrg. 2 Fl.
  - mährische für Sten. Brünn. Jarg. 1 Fl.
  - norddeutsche für Sten. Hannover, Schulze. Jrg. 20 gr.
  - österreichische für Stenographie. 8. 9. Jargang. Wien, Rospini. 1½ tlr.
  - stenograph. 16. 17. Jrg. München, Franz. 1½ tlr.
  - — aus Oberösterreich. 5. 6. Jargang. Linz, Haslinger. 24 gr.
  - — aus Tirol. Innsbruck, Wagner. Jrg. 32 gr.
  - — aus Westfalen. Münster, Regensburg. 12 gr.
  - zur Erlernung der Stenographie. Leitmeritz.
- Correspondenzblatt des k. sten. Instituts zu Dresden. 10. 11. Jarg. Dresden, Dietze. 1 tlr.
- Echo, Beiblatt zum Correspondenzblatt. ½ tlr.
- Kammerstenograph, Übungsblatt. 2. 3. Jrg. Wien, Rospini. 20 gr.
- Lefebibliothek, Beiblatt des Correspondenzblattes. ½ tlr.
- Magazin für Stenographie. Herausgegeben von Krafft. 8. Serie. Nürnberg, Schmied. 24 gr.
- Mittheilungen aus dem Gebiete der Sten. Gera. 10 gr.

- Monatsblätter des sten. Vereins zu Augsburg. Augsburg, Schmid. Jarg. 20 gr.
- Monatsschrift des sten. Vereins zu Landshut. Landshut, Thomann. 1 Fl.
- — zu Prag. Prag, Lehmann. à 1 thr.
- — zu Würzburg. Jarg. 1 Fl.
- — in Graz. 1 Fl.
- Schriftwart, herausgegeben von Dr. K. Eggers. 1. Jarg. 1867. Berlin, Hoffmann. 1 thr.
- Stenograph, der praktische. 4. 5. Jargang. Koburg, Sendelbach. 15 gr.
- Stenographen-Kalender, Tiroler. 5. 6. Jargang. Innsbruck, Wager. 14 gr.
- Stenographenzeitung, allg. deutsche. 3. 4. Jargang. Leipzig, Wartig. 15 gr.
- , preußische, Königsberg. 20 gr.
- Taschenbuch für Gab. Stenographen. 1867. 68. Dresden, Dietze. 15 gr.
- Übungsblatt für Gab. Stenographen. 9. 10. Jargang. Nürnberg, Korn. 1 thr.
- Unterhaltungsblatt, stenograph. Bamberg, Buchner, 1 thr. 18 gr.
- Wochenschrift des Gab. Sten.-Vereins zu Würzburg. Jargang 1½ Fl.
- , österreichische. 4 Jrg. Wien, Rospini. 2½ thr.
- Zeitung, Frankfurter stenogr. 5 Jrg. 1½ Fl.

### III. Arends'sches System.

- Arends, F. L., vollständiger Leitfaden einer rationellen Stenographie. 4. Aufl. Berlin, Schulze. 20 gr.
- Grote, J. A., Leitfaden der deutschen Sten. 7. Aufl. Berlin, Nauck. 15 gr.
- Antitironia. Berlin, Schulze. à Nummer 3 gr.
-



# **VI. Dritter Bericht der Unterrichts-Commission des preuß. Abgeordnetenhauses über Petitionen, betreffend die Einführung des Stenographie-Unterrichts.**

Der Vorsitzende des Centralvereins Arends'scher Stenographen in Berlin, Heinrich Roller, hat 13 Exemplare einer Petition um Einführung der Arendsschen Stenographie in die Gymnasien, Realschulen und höheren Leranstanalten mit zusammen 225 Unterschriften von hiesigen Vertretern der Arendsschen Kurzschrift eingereicht. Nachträglich sind drei gleichlautende Petitionen aus Potsdam, Magdeburg und Buckau mit 117 Unterschriften eingegangen. Petenten knüpfen an die Petition resp. den Bericht an, der von der Unterrichts-Commission unter dem 24. Januar 1867 durch den Abg. Dr. Hayn<sup>er</sup> erstattet worden, aber wegen des am 9. Februar 1867 erfolgten Schlusses der Session nicht mer zur Beratung im Plenum gelangt ist. Da jener Bericht die beiden Systeme von Gabelsberger und Stolze, um die es sich damals handelte, so wie das Petikum um Einführung der Stenographie, welches bereits i. J. 1862 das Haus beschäftigt hat, eingehend erörtert, so wird aus demselben Folgendes hier wiederholt.

(Es folgt ein Auszug aus dem vorjährigen Bericht der Unterrichtscommission, der im vorigen Jargange dieser Zeitschrift S. 60—85 vollständig mitgeteilt ist.) Dann heißt es weiter:

Sind früher die Vertreter des Gabelsbergerschen und Stolzeschen Systemes mit Petitionen bei dem Hause eingekommen, so jezt die Vertreter eines dritten Systems, des Arendsschen. Peteten versuchen die Gründe der erwähnten Gutachten zu widerlegen, dass die Stenographie lediglich eine mechanische Fertigkeit sei; dass sie die verderbliche Vilschreiberei fördere und den Schreibenden nötige, alle Gedanken auf seine Schrift zu concentriren; dass sie drohe, die Unsicherheit der Rechtschreibung zu

vergrößern; dass sie dazu beitrage, die Ausbildung einer schönen Handschrift zu verhindern, und dass endlich durch die Einführung dieses Unterrichtszweiges in die ohnehin überladenen Schulen der Raum für andere Lerngegenstände nur noch mehr verengt werde. Die Einwendung gegen die Einführung der Stenographie, weil dieselbe eine unfertige sei, erklären Petenten auf ihr System nicht anwendbar, da dieser Streit bisher nur und in der gerechtfertigten Weise unter den Anhängern Stolzes und Gabelsbergers geführt worden sei, wogegen dem Arendsschen Systeme, bei seiner allseitigen Vollendung und Vollkommenheit, noch von keiner Seite begründete Mängel vorgeworfen seien, vielmehr selbst Gegner sich für seine Vorzüge ausgesprochen und viele Anhänger der älteren Systeme diese verlassen und dem Arendsschen sich angeschlossen hätten. Nachdem Petenten auf die besonderen Vorzüge ihres Systems den anderen stenographischen Methoden gegenüber näher eingegangen, stellen sie den Antrag:

die Einführung des Arendsschen Kurzschrift-Systems als facultativen Unterrichtsgegenstand in die Gymnasien, Realschulen und höheren Lehranstalten Preußens bei der k. Staatsregierung befürworten zu wollen.

Das Vorgehen des Arendsschen Systems hat die Vertreter des Stolzeschen Systems bewogen, ihrerseits die Petition um Einführung der Stolzeschen Stenographie als Unterrichtsgegenstand in die höheren Lehranstalten zu wiederholen, welche gleichlautend in der vorigen Session mit mehr als 2000 Unterschriften eingereicht wurde, aber nicht zur Verhandlung gekommen ist. Gleichzeitig hat sich Dr. Stolze an das Haus gewendet mit dem Petitum:

„Die k. Staatsregierung aufzufordern, eine Commission aus Männern der Wissenschaft zu ernennen, mit der Aufgabe, diejenigen Systeme der Stenographie, welche gegenwärtig in Deutschland um den Vorrang kämpfen, einer gründlichen Prüfung in Rücksicht auf ihre wissenschaftliche und pädagogische Bedeutung zu unterziehen.“

In den beigegeführten Motiven hebt Dr. Stolze hervor, dass der Stat ein Interesse daran habe, dass das beste System der Stenographie die weniger guten verdränge, denn nur bei Einheit des Systems könnten die Vorteile desselben zur vollen Geltung gelangen. Aber auch die Schule sei bei dieser Entscheidung interessirt; dieselbe habe sich bisher auf den Standpunkt des Abwartens gestellt, indem sie es der Entscheidung des Schülers überließ, ob und welches System er sich aneignen wolle. Wie aber, wenn die Vorwürfe gerechtfertigt wären, die so oft von pädagogischer Seite der Stenographie gemacht werden? Wie, wenn diese Vorwürfe wenigstens gewissen Systemen gegenüber stichhaltig wären? Die Schule lege sich allen diesen Fragen gegenüber ratlos. Wenn nun auch schon einzelne Häupter in der Wissenschaft der Sprach- und Schriftkunde ihr Urtheil gesprochen hätten, wenn auch Männer wie Steinthal und Brugsch dem Stolzeschen System unbedingt den Preis zuerkannt hätten, so seien dies doch nur Privatmeinungen, welche für die Schule nicht maßgebend sein könnten. Es sei vielmehr Sache der Unterrichtsbehörden, eine Entscheidung zu provociren, die über jeden Zweifel erhaben sei.

Schließlich hat auch Senator Dr. Eggers, Vertreter des Gabelsbergerschen Systems, seine frühere Petition wiederholt, deren Hauptgesuch dahin geht:

„Das hohe Haus der Abgeordneten wolle geneigen die Einführung des obligatorischen oder mindestens facultativen Stenographie-Unterrichts nach Gabelsbergerschem System an den höheren Lehranstalten vom hohen Ministerium des Unterrichts zu erwirken;“

eventuell aber:

„Das hohe Haus der Abgeordneten wolle die Einführung des Stenographieunterrichts in die höheren Lehranstalten bei dem hohen Ministerium des Unterrichts beantragen auf Grund einer vorgängigen speciellen Prüfung des sprachwissenschaftlichen und pädagogischen Wertes der ver-

schidenen Stenographiesysteme durch eine aus entsprechenden Kräften zusammengeetzte Commission.“

Der Petition des Dr. Eggers haben sich angeschlossen, die Gabelsbergerschen Stenographenvereine zu Halle, Posen, Hanau und Hannover.

Über die Petitionen wurde in der Sitzung der Unterrichtscommission vom 22. Januar d. J. verhandelt. Mit Bezugnahme auf die früheren ausführlichen Verhandlungen erklärte der anwesende Vertreter des Unterrichtsministeriums, Geheimer Ober-Regirungsrat Dr. Wiefe, der Standpunkt der Unterrichtsverwaltung dieser Angelegenheit gegenüber habe sich seit den früheren Verhandlungen nicht geändert. Sie sei weit entfernt, den großen Nutzen der Stenographie für praktische Zwecke zu verkennen, schreibe ihr aber keineswegs die Bedeutung eines so wertvollen Bildungsmittels für die Jugend zu, dass sie dieselbe als obligatorischen oder facultativen Unterrichtsgegenstand in den allgemeinen Lerplan der höheren Schulen aufnehmen zu müssen glaubte. Eine vernünftige Pädagogik werde vielmehr darauf bedacht sein, den dormaligen Lerplan der Gymnasien und Realschulen zu vereinfachen, als die Unterrichtsgegenstände und die Zahl der Lerstunden noch zu vermehren. Um der Stenographie willen aber ein anderes Object aus dem Lerplan zu entfernen oder in seiner Stundenzahl zu verkürzen, sei durchaus unzulässig. Die Unterrichtsbehörden in den Provinzen hätten sich schon früher auch ihrerseits nach Anhörung der Directoren gegen die Aufnahme des stenographischen Unterrichts ausgesprochen und seien sicherlich inzwischen nicht anderer Meinung geworden. Zu dem angedeuteten pädagogischen Bedenken komme noch hinzu, dass es sich um ein noch unbestimmtes Object handle. In den früheren Petitionen hätte von zwei, jetzt von drei verschiedenen stenographischen Systemen jedes den Vorzug und den Schutz der Regierung begert. Wenn deshalb die eine Petition darauf gerichtet sei, dass der Unterrichtsminister zuvörderst eine Commission zur Prüfung des höheren

oder geringeren Wertes der verschiedenen stenographischen Systeme eufetze, so habe er darauf zu erwidern, dass die Regierung irerseits kein Interesse habe, eine Entscheidung des Streites der Systeme herbeizuführen; und wo würde sie auch ein competentes und allen Streitenden für unparteiisch geltendes Tribunal finden? Diejenigen, welche dazu von einer Seite in Vorschlag gebracht worden, Mitglieder der hiesigen k. Akademie, feien Männer der Wissenschaft, die, wenn sie auch ein Urteil darüber abzugeben geneigt wären, welches System am meisten von wissenschaftlichen Principien ausgehe, es doch wahrscheinlich ablenen würden, ir Urteil auf die größere oder geringere praktische Anwendbarkeit der Schriftzeichen auszudenen; und diese praktische Brauchbarkeit sei schließlich doch gerade das, worauf es bei dem Streite ankomme. — Die Regierung werde sich unter diesen Umständen nicht darauf einlassen, ein derartiges Schidsgerecht in Anspruch zu nemen, glaube vilmer die Sache auch ferner irer freien Entwicklung überlassen zu müssen, um so mer, als auch one ir Zutun die Stenographie mer und mer Verbreitung finde. Sie sehe es nicht für ein Übel an, wenn dabei keins der Systeme die ausschließliche Herschaft habe; sie werde fortfahren, der Sache wie bisher u. a. dadurch Vorschub zu leisten, dass sie die Benutzung der Schullokalen zum Privatunterricht in der Stenographie gestatte, wie sie natürlich auch nichts dagegen einzuwenden habe, wenn städtische Schulpatronate die Kosten eines solchen Privatunterrichts aus städtischen Mitteln bestreiten.

Die Mitglieder der Commission sprachen sich in demselben Sinne aus, und das Resultat der Verhandlung war die einstimmige Annahme folgenden Antrags:

Das hohe Haus wolle beschließen:

In Erwägung dass die Stenographie noch kein allgemein angenommenes System ausgebildet hat, dass die Entscheidung über die Vorzüge der jezt noch unter einander streitenden Systeme der Unterrichtsverwaltung überlassen bleiben muss

und dass die Vermerung der Unterrichtsgegenstände an den höheren Unterrichtsanstalten erhebliche Bedenken hat,  
zur Tagesordnung überzugehen.  
Berlin, den 31. Januar 1868.

Die Commission für das Unterrichtswesen.

Dr. Techow, Vorsitzender. Dr. Krebs, Berichterstatter.  
Dr. Bender. Bieck. Dr. v. Bunfen. Dr. Ellissen.  
v. Gossler-Zichtau. Dr. Holzer. v. Kardorff.  
Dr. Künzer. Dr. Paur. Polomski. Dr. Schlaeger.  
Dr. Wantrup.

## VII. Eine Stimme aus Oesterreich über die Verwertung der Stenographie für militärische Zwecke.

Der Oberlieutenant in der k. k. Artillerie O. Maresch empfiehlt in der Steffleurschen österr. militärischen Zeitschrift (Juni 1867) die Einführung der Gabelsbergerschen Stenographie in den Militärdienst. Nachdem er seine Ansichten über den Nutzen einer solchen Einrichtung ausgesprochen, heißt es u. a.: „Der Vorwurf, die Gab. Stenographie könne deshalb zu militärischen Zwecken keinen ausgedehnten Gebrauch finden, weil auf ihre Gestaltung nicht allein gewöhnliche und fixe Schreibregeln, sondern auch der geistige Standpunkt und wissenschaftliche Horizont des Schreibenden einflussnennend sind, betrifft nur einen Teil derselben, und zwar die sog. praktische Stenographie oder Kammerschrift, was sich schon in dem Abschnitte über Satzkürzung, vornemlich aber in jenem der logischen Kürzung fulbar macht. In diesen beiden Teilen der Stenographie lässt sich keine Gleichmäßigkeit der Schrift erzielen, so zwar dass manchmal die Schrift des einen Stenographen vom andern nur schwer gelesen und leicht missverstanden werden kann. Wol könnten Satz- und logische Kürzung dem Soldaten bei feinem Studium nützliche Dienste leisten, dürften aber aus obigem Grunde nicht für militärische Correspondenzen (namentlich nicht in Kriegszeiten) verwendet, müssten also vom Vortrage gänzlich ausgeschlossen werden.“ — Sapiienti sat.

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von **Dr. G. Michaelis**, verantw. Redacteur.

Jede Postanst. u. Buchhdl.  
nimmt Bestellungen auf  
dies Zeitschrift an.

**XVI. Jarg. 1868. Nr. 2.**  
Stippig. Verlag von Arthur Felix.  
Berlin, beim Herausgeber.

Preis des Jurgangs von  
6 Nummern 1 Mr. Adr. des  
Red. Berlin, Marienstr. 27.

### VIII. Shorthand Writers' Association.

Das *Phonetic Journal for 1867* enthält verschiedene Mittheilungen über eine neu gestiftete Stenographen-Association zu London, denen wir das folgende entnemen.

Die Londoner Stenographen zerfallen in drei Abtheilungen: 1) Stenographen der Presse, welche über Parlamentsitzungen, Rechtsverhandlungen, Verfammlungen u. f. w. berichten; 2) solche, welche offizielle Niederschriften von Zeugenaussagen in Parlaments-Committees, gerichtlichen Verhören etc. machen; 3) solche, welche im Privatdienste von Rechtsanwälten, Geschäftsmännern, Schriftstellern u. f. w. stehen.

Die Stenographen der letztern Klasse haben sich nun zu einer Association verbunden, in der sich Anhänger der verschiedensten Systeme befinden, die meisten Vertreter zählt jedoch Pitman's System.

Nach dem Prospect der Gesellschaft vom 15. März 1867 ist ihre Organisation folgende:

*Objects of the Association:*

1. The promotion of a more general acquaintance and social intercourse between gentlemen engaged as Shorthand Writers in Legal, Commercial and other Offices, by means of periodical Meetings for Literary and other purposes.

2. To promote Shorthand Writers in Legal, Commercial and other Offices.

3. To afford facilities to Shorthand Writers requiring engagements.

*President:* Thomas J. Woods, Esq. — *Vice-President:* J. F. Deeble, Esq. — *Council:* J. G. Barrow, C. Barton, J. Beavon, W. J. Carter, C. J. Chalk, W. Downing, F. Hart, T. C. Jarrett, G. H. Langham, W. Lee, J. Needell, C. F. Pearson, E. Pocknell, C. F. Snelling, E. W. Thompson, C. Thorpe, J. S. Wall, E. S. Wilson. — *Hon. Treasurer:* Fr. Johnson. — *Secretary:* S. Hodgson (23 Holland Road North, Brixton). — *Office:* Dick's Coffee House (Fleet Street).

*Entrance Fee* 5 S., *Subscription* 10 S. per Annum. Any gentleman to be eligible as a Member, must be 18 years of age, and have held an engagement as Shorthand Writer for twelve months in some Legal, Commercial, or other Office.

Am 18. März 1867 hielt der Präsident der Association Thomas J. Woods Esq. die Weihrede, aus der wir hier einige Stellen mittheilen.

Noch vor wenigen Jaren hätte man weit und breit herum reifen können, um auch nur ein halbes Dutzend von Männern, die in Geschäftsbureaus als Stenographen fungiren, zusammenbringen zu können, jetzt gibt es wenige größere Geschäftshäuser, in denen nicht einer oder mehrere engagirt wären, und es hält nicht schwer sie zu fünfzig und hunderten zusammenzubringen. Wir bilden jetzt eine Association, bestehend aus Männern aller Stände und Religionen; wir haben uns der Kunst gewidmet, weil sie uns gut erscheint, und ich wünschte, ich könnte auch sagen, für welche wir gut bezahlt werden. Ich hoffe indes, dass wir auch dahin kommen werden, und glaube, dass unsere Association viel dazu beitragen wird uns dazu zu verhelfen. Um den Stenographen leichter ein Unterkommen zu verschaffen, ist unserm Vorstand das Recht beigelegt worden, solchen Stenographen, von deren Tüchtigkeit er sich überzeugt hat, ein Certificat darüber auszustellen, und alle Mitglieder der Association, denen ein solches Certificat ausgestellt ist, sind für berechtigt erklärt, die Anfangsbuchstaben unserer Association ihren Namen beizufügen. Dadurch werden auch die Geschäfts-



häuser im Stande sein, sich vor untüchtigen Individuen zu schützen. Wir beabsichtigen uns Räume zu verschaffen, in denen wir ein permanentes Bureau errichten, eine Bibliothek aufstellen, Klassen für verschiedene Zwecke einrichten, Vorträge, Discussionen und gefellige Zusammenkünfte halten, kurz einem jeden fortdauernd die Gelegenheit bieten wollen, sich nach Beschäftigung umzusehen und seine freie Zeit zur Belerung, Fortbildung und zu geistbildender Unterhaltung zu verwenden. Es wird zwar oft behauptet, dass das Stenographiren nur ein rein mechanisches Geschäft sei, allein ich muss dies nach den Erfahrungen, die ich als langjähriger Stenograph und Lehrer der Kunst gemacht habe, entschieden in Abrede stellen; wäre es so, so würden nicht so viele daran scheitern; ein guter Stenograph muss ein wolunterrichteter und geistig gewandter Mann sein. Ich hoffe, dass bald viele recht tüchtige Stenographen aus unserer Gesellschaft hervorgehen werden. Es ist allgemein bekannt, dass die Stenographie in den Parlamentshäusern seit langer Zeit ein Monopol in der Hand der *Gurneys* ist; das mochte einst nützlich sein, heute ist es nicht mehr das geeignete. Wir haben jetzt Freihandel für Korn und für die meisten Dinge, und ich möchte wünschen, dass wir auch für die Stenographie volle Freiheit der Entwicklung hätten. Möge das Haus seine eigenen accreditirten Stenographen haben, so sollten doch die Committee-Räume den Männern der Profession im allgemeinen geöffnet sein, nach der Wahl derer, welche sie für ihre Arbeiten bezahlen. Jetzt monopolisiren die *Gurneys* das ganze Geschäft des Hauses. Ich hoffe, dass nach deren Tode auf dem Gebiete der Stenographie in den Häusern des Parlaments das Princip des Freihandels zur Geltung kommen wird.

Was die Stellung der Systeme zu einander betrifft, so muss ich es beklagen, dass die Anhänger des einen Systems meist so leicht alle andern Systeme verwerfen und das irige als das einzig beachtenswerte hinstellen. Mir ist vor langen Jahren zuerst das Werk von Taylor vom Jahre 1786 in die Hände gekommen; ich las es mit

hohem Interesse, folgte seinem Rate und lernte zu meinem Vergnügen die Stenographie; ich wurde des Systems mächtig mit allen seinen Mängeln, und von dem, was ich aus dem Buche lernte, habe ich jetzt das Vergnügen zu leben. Das System mag zimlich unvollkommen sein, doch will ich Inen mein Urtheil über die Systeme überhaupt mittheilen. Ich glaube, dass es merere fer gute Systeme gibt, dass aber der Erfolg eines Stenographen nicht so fer von dem Systeme abhängt als von seinem eigenen Verstande und dem Gebrauche, den er davon macht. Es kann jemand das beste System haben und doch unfähig sein gut zu stenographiren; ein anderer fer erfahrener, schneller, wolunterrichteter und intelligenter Mann kann ein schlechtes System haben und sich difes doch für alle Zwecke der Kurzschrift vollkommen dienstbar machen. Ich glaube, dass Pitman vil gutes gewirkt hat, und dass Dr. Samuel Taylor ebenso vil gutes gewirkt hat. Könnte ich jetzt die Systeme untersuchen, welche praktisch angewandt werden, so glaube ich, würden wir dife beiden zimlich nahe gleich verteilt finden; follte aber irgend ein Übergewicht sein, so würde es wol nicht zu Gunsten der Phonographie, sondern der Stenographie sein. Indessen bemerke ich, dass wir hier in difer Association allen Systemen begegnen. Wir beabsichtigen nicht zu fragen, welches System jemand schreibt, wenn er nur in dem Gebrauche seines Systemes tüchtig ist. Doch möchte ich gelegentlich hier vor Odell's System warnen. Difer basirt zwar auf Taylor, hat aber meiner Meinung nach darauf ein plumpes und nutzloses System gegründet, und ich kann versichern, dass Taylor's (v. J. 1786) vil leichter zu erlernen ist als das Odell's; ich bin überzeugt, dass Taylor, wenn er vom Grabe auferstehen könnte, darin sein eigenes Kind nicht widererkennen würde; so hat Odell das System verschoben und verschlechtert. Doch das ist das einzige System, welches ich mich veranlasst sehe hier zu tadeln. Alle andern Systeme heiße ich willkommen.

Am 5. August 1867 hielt Herr C. F. Pearson einen

Vortrag über John Byrom. Derselbe war der Son eines Leinwandhändlers in Manchester und wurde in seinem 23. Lebensjare Fellow von Trinity College in Cambridge. Auf dem College wurde seine Aufmerksamkeit auf die Stenographie gelenkt, und da die bisherigen Systeme ihn nicht befriedigten, so versuchte er selbst ein besseres aufzustellen. Man kann die Systeme in drei Klassen einteilen: 1) solche, bei denen die Zeichen einfache Verkürzungen der Charaktere der gewöhnlichen Schrift sind, dahin gehören die meisten Systeme vor Byrom; 2) solche, bei denen die bequemsten Zeichen den frequentesten Lauten zugeteilt sind, und die bequemsten Zeichenverbindungen den bequemsten Lautverbindungen. Der Gründer dieser Richtung war Byrom; 3) solche, in denen die Zeichen nach der physiologischen Natur der Laute verteilt sind. Der Vortragende gab einen Abriss der stenographischen Laufbahn Byroms, seiner Streitigkeiten mit Weston, der Gründung einer stenographischen Gesellschaft und der Erlangung einer Parlamentsakte zur Sicherung seiner Rechte.

Am 19. August 1867 las Herr John Needell über Dr. Samuel Taylor's System. John Willis erfand das erste englische alphabetische System, welches er i. J. 1602 veröffentlichte. Diefem folgten viele andere meist aufser unvollkommenen, plumpen und complicirten Alphabeten beruhende und mit vielen willkürlichen Charakteren belastete Systeme. Dr. Byrom war der erste, der (1720) ein wissenschaftlich begründetes System aufzustellen versuchte; er schuf neue Zeichen dadurch, dass er die geraden Linien und Bogen mit kleinen Ringen verfuhr. Gawtress bemerkt, dass mit der Veröffentlichung von Byroms Systeme i. J. 1767 eine neue Ära in der Geschichte der Stenographie begonnen habe, dass die Kunst von dieser Zeit ab ein wesentlich verschiedenes Ansehen gewonnen habe und immer populärer geworden sei. — Aus einem gründlichen Studium von Byroms System ging das von Taylor hervor. Der Vortragende findet die Zeichen \ / — ( ) ^ ∪, auch mit einem kleinen

Ringe verfehen, namentlich in der Verbindung, bequemer als die von Pitman eingefürten Quadranten.

Dass Taylors Bezeichnung aller Vocale one Unterschied durch einen Punkt nicht ausreiche, wurde anerkannt. Auch Taylor selbst wandte noch vile Kürzungen an, von denen die in feinem Werke mitgetheilten nur fer unvollständige und in keiner Weise ausreichende Proben find. Deshalb bedürfe das System der Ergänzung durch ein phonetisches Voalfsystem und durch ein zweckmäßiges System von Abkürzungen.

### IX. Beigel's phyfiologisches Schriftsystem.

Herr Dr. H. Beigel hat in einer kleinen Schrift:  
*Zur Phyfiologie der deutschen Sprachelemente.*  
*Ein Vortrag, gehalten im deutschen wissenschaftl.*  
*Verein in London am 13. April 1867.* Erlangen  
 (Enke) 1867.

ein neues phyfiologisches Schriftsystem aufgestellt, von dem wir hier eine gedrängte Skizze geben wollen.

Das deutsche Lautsystem stellt sich nach Beigel's Auffassung folgendermaßen.

#### 1. Grundelemente (Vocale).

Dasjenige, was die Menschen zuerst als Material für die Sprachbildung benutzen mussten, worauf wir somit unser ganzes Sprachsystem aufbauen, heißt es, ist der modificirte Hauch. Die einfache Expiration ist für sprachliche Zwecke noch nicht verwendbar, weil wir sie kaum oder gar nicht hören. Um sie vernembar zu machen, genügt es noch nicht, den Expirationsstrom zu verstärken, sondern es müssen die Stimmbänder gleichzeitig straffer gespannt werden und näher aneinander rücken. Difes erste vernembare Geräusch, das durch den verstärkten Expirationsstrom erzeugt wird, der durch die verengerte Stimmritze getrieben in die Rachenhöhle gelangt, und bei erfolgtem Choananenverschluss ungehindert

und ununterbrochen sich der Mundhöhle entlang bewegt und ebenso ungehindert die Mundöffnung verlässt, betrachte ich als das erste Grundelement der Sprache. Die Kele hat bei dessen Bildung die größte Weite.

Sprechen wir ha aus, dann bildet der Hauch durchaus keinen verstärkten Anfang des a, sondern wir sprechen so gut zwei Grundelemente aus, wie wir sie schreiben, und natürlich kann das hauchende Element nur so lange andauern, bis das a folgt.

Die Silbe ha können wir umkeren, das hauchende Element also nachfolgen lassen. Davon wird jedoch in der deutschen Sprache in der Regel kein Gebrauch gemacht; ich sage in der Regel, denn Kinder und auch Erwachsene bedienen sich des von einem vernembaren Hauche gefolgten a, also ah, um mer in scherzhafter Weise ein behagliches Gefühl auszudrücken. Es ist übrigens falsch, wenn man glaubt, dass das h ausschließlich im Kelkopfe entsteht, und dass das Ansatzrohr dabei one Einfluss bleibt.

Der natürliche Expirationsstrom wird also in der Art zur Bildung des h benutzt, dass er verstärkt, die Stimmritze verengt und die Kele ein wenig verkleinert wird.

Für die Bildung der Vocale müssen die Stimmbänder schon ganz dicht aneinander rücken und auch die Kele muss eine größere Verengerung erleiden, die zunächst geringste bei a, beträchtlicher bei e und am bedeutendsten bei i. — Demnach haben wir:

### 1. Verengerungsgrundelemente: h, a, e, i.

Demnächst wird die Verlängerung des Ansatzrores in Anspruch genommen bei o und u; bei letzterem ist das Ansatzrohr am längsten. Folglich haben wir:

### 2. Verlängerungs-Grundelemente: o, u.

Durch Combination der O-Verlängerung mit der E-Kelformation entsteht ö; aus der U-Verlängerung mit der I-Kelformation entsteht ü; also haben wir:

### 3. Combinirte Grundelemente: ü, ö.

Der Choanannenverschluss ist nach Czermak's Ver-

fuchen bei i, und demnächst bei u am festesten, dann folgen der Reihe nach o, e, a.

(Zum Zustandekommen der Nasallaute ist es erforderlich, dass die während des Aussprechens eines Grundelements unterbrochene Communication zwischen Kehlkopf und Nasenhöhle hergestellt werde, damit eine Refonanz statt finden könne. — Bei gehöriger Aufmerksamkeit wird es nicht schwer werden warzunehmen, dass der Nasenlaut durchaus keine Einheit bildet, sondern aus zwei deutlich unterscheidbaren Momenten zusammengesetzt ist. Lässt man nemlich einen solchen Nasenvocal ertönen und hält ihn an, so bewahrt er nicht, wie die Grundelemente a, e, i, o, u, ö, ü es thun, vom Beginn bis zum Ende seinen Charakter; man hört vielmehr, wenn <sup>er</sup> gesprochen werden soll, eine sehr kurze Zeit das a, darauf löst sich der Verschluss durch den weichen Gaumen und in demselben Moment, und nur in diesem, vernimmt man den charakteristischen Nasenlaut, welcher beim Forttönen der Stimme aber sofort in ein unbestimmtes, in der Nase refonirendes Summen übergeht, welches den Charakter des ursprünglichen Lautes gänzlich verloren hat.

Weil die Verschlüsse des i und u fest sind, ihre Lösung mithin eine gewisse Zeit erfordert, können diese Elemente nur schlecht oder gar nicht als Nasenlaute gehört werden und jeder Versuch endet in ein deutliches *ing* und *ung*.)

An Diphthongen haben wir im Deutschen nach Beigel 1) *öü* (oi, eu), 2) *ai* (ei), 3) *au*.

## II. Verschlusselemente (Consonanten.)

Verschlusselemente sind der akustische Effect von Unterbrechungen oder Modificationen der Grundelemente. Das articulirte Sprechen besteht in einem beständigen Unterbrechen und Modificiren der Grundelemente.

Kempelen hat den Consonanten gewissermaßen als einen verunreinigten Vocal aufgefasst. „Bei den Selbstlautern (sagt er) lautet die einzige und reine Stimme, bei den Mitlautern aber verunreinigt noch ein anderer

Laut oder Geräusch die lautere Stimme, nemlich ein Saufen, Zischen, Scharren, Windbraufen u. dgl.“ — Difer Bemerkung ligt eine ungenaue Beobachtung zu Grunde, denn der Vocal existirt nicht mer, sobald der Confonant vernommen wird, und nimmt man das h als erstes Grundelement an, um mit dessen Hilfe die fogenannten Confonanten zu bilden, dann wird man zu richtigen Schlüssen gelangen.

Die Betrachtung des Sprachkanals zeigt uns vier Verschlussstellen: den Lippen-, Zan-, Gaumen- und Kellerschluss.

An jeder Verschlussstelle kann nur ein vollkommener, hingegen mehrere unvollkommene Verschlüsse gebildet werden. Die Zal der letzteren wird noch dadurch vergrößert, dass der vollkommene Verschluss dadurch unvollkommen werden kann, dass der durch ihn geschlossene Abschnitt der Mundhöhle an einer andern Stelle defect wird. Da nemlich die Verschlüsse nichts selbstständiges, sondern nur Unterbrechungen oder Modificationen der Grundelemente sind, so findet sich im Momente irer Entstehung der weiche Gaumen an der hinteren Pharynxwand, so dass die Communication zwischen Nasenhöhle und Mundhöhle unterbrochen ist. Wird nach Herstellung des vollkommenen Verschlusses diese Communication hergestellt, indem sich der weiche Gaumen von der hinteren Pharynxwand entfernt, dann hört der Verschluss offenbar auch auf vollkommen zu sein.

1. Als vollkommene Lippen-, Zan-, Gaumen- und Kellerschlüsse betrachtet nun Beigel: **b, z, d, g.**

Wird der Hauch (h) bei der Bildung dieser Verschlüsse kurz und etwas verstärkt ausgestoßen, so entstehen nach ihm daraus die Aspiratae oder Explosivae **p, s, t, k.**

„Da die andern Grundelemente a, e, i etc. kein anderes Mittel haben um einen Hauch zu bilden, als sich des h zu bedienen, so können, meiner Ansicht nach, die oben genannten vollkommenen Verschlüsselemente auf sie ohne Vermittelung des h gar nicht unmittelbar folgen. Spreche ich z. B. *hop*, dann kommt zuerst der Hauch h,

darauf das o, darauf widerum ein h, durch dessen vollkommenen Lippenverschluss das verstärkte b, nemlich p entsteht.“

Über das sch, welches auf verschiedene Weise gebildet werden kann, heißt es dann noch: „Es muss noch erwähnt werden, dass fer vile Personen beim Aussprechen des sch keinen vollkommenen Zanverschluss bilden, sondern es im Wege des unvollkommenen mit Zuhilfenahme der Zunge, welche sie dem harten Gaumen nähern, hervorbringen. Andere aber bedienen sich des vollkommenen Zanverschlusses und bei den Slaven geschieht dis fast immer.“

(Das sch kann schwerlich als völkommener Verschlusslaut zu p, t, k gestellt werden, seine ganze Natur widerspricht dem, und da der Verfasser selbst zugibt, dass fer vile es als unvollkommenen Verschlusslaut bilden, so würde er gewiss besser getan haben, es mit allen seinen Vorgängern unter die letzteren zu stellen, wodurch freilich seine Bezeichnung dises Lautes, wie des z, abgeändert werden müsste.)

2. Unvollkommene Verschlüsse. Sie entstehen dadurch, dass sich die Lippen, Zäne, Zunge und Gaumen und die die Kele bildenden Teile nicht hinlänglich fest aneinander legen, um einen vollkommenen Verschluss herzustellen. Während bei den vollkommenen Verschlüssen, mit Ausnahme des Zanverschlusses, das durch sie unterbrochene Grundelement abgeschnitten wurde, bleibt es bei den unvollkommenen Verschlüssen noch vernembar, nur in einer so modificirten Weise, wie es die Natur des Verschlusses mit sich bringt. In der deutschen Sprache kommen folgende unvollkommene Verschlüsse zur Verwendung:

A. Mit bestehendem Choananenverschluss: w, f, s, l, r, ch', j.

B. Mit Löfung des Choananenverschlusses: m, n, ch“.

Durch unvollkommene Verbindung des oberen Randes der Unterlippe mit dem unteren Rande der oberen Zäne entsteht w, bei verstärktem Hauch f.



Der unvollkommene Zanverschluss **s** entsteht dadurch dass die beiden Zanreihen bis auf eine enge Spalte genähert werden, vor deren Mitte sich der vordere Zungenrand legt, während sich die Seitenränder des mittleren Zungenteiles zwischen die beiden Oberkiferfortsätze einbetten. (ß wird gar nicht erwähnt.)

**l** weicht von dem vollkommenen Zungen-Gaumenverschluss (**d**) nur dadurch ab, dass sich die Zungenspitze an den harten Gaumen legt, die seitlichen Zungenränder aber frei sind. Es wird nur in dem Momente gehört, in welchem die Zunge den harten Gaumen berührt oder sich von ihm ablöst.

**r** wird dadurch erzeugt, dass sich die Zungenspitze an den harten Gaumen legt, dass sie diesen leicht berührt und von dem sie nunmer treffenden Hauch in eine zitternde Bewegung versetzt wird. Dis verliert beim Forttönen seinen Charakter nicht.

**ch'** (wie in ich) wird durch eine einfache Verengerung der Kele durch die Zungenwurzel erzeugt.

**j** ist nach Beigel ein combinirter Verschluss, wobei sich die Kele verengert, während gleichzeitig ein unvollkommener Verschluss in Form eines flachen Kanales zwischen dem hinteren Abschnitt der oberen Zungenfläche und dem harten Gaumen zu Stande kommt. (Mit dieser Ansicht, dass deutsches **j** ein combinirter unvollkommener Verschluss sei, steht Dr. Beigel wol ganz allein da.)

**m** entsteht durch Lösung des Choanenverschlusses bei bestehendem vollkommenen Lippenverschlusse. Es wird, wie die Nasenlaute, nur im Lösungsmomente des Nasenverschlusses gehört. Hält man das Grundelement an, dann geht es sofort in ein Summen über, das den **m**-Charakter nicht mer an sich trägt.

**n** entsteht bei vollkommenem Zungenverschluss im Lösungsmomente des Choanenverschlusses.

**ch"** (wie in Rache) wird durch Verengerung der Kele und Erzittern des weichen Gaumens, während der Hauch durch die Kele streicht, gebildet.

Diese Elemente werden nun folgendermaßen dargestellt:

**h** als freiestes Grundelement durch einen einfachen horizontalen Strich —

**a** durch ein convexes Zeichen ∪

**e** durch ein concaves Zeichen ∩

**i** durch einen geraden Strich mit nach oben gewandtem Schnörkel ⌒

**u** durch das umgekehrte Zeichen ⌒

**o** durch einen geraden Strich mit Schnörkel in der Mitte —o—

**ü** durch das umgekehrte Zeichen —o—

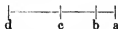
**ö** durch e mit einem Schnörkel ∩

**ai** (ei) durch ∪

**au** durch ∩

**oi** (eu, äu) durch ⌒o—

Die Verschlüsse werden in der Form von senkrecht gegen den Vocalstrich stehenden Linien angebracht, und zwar der Lippenverschluss am rechten Ende (a), der Zannverschluss nahe dahinter (b), der Zungenverschluss in der Mitte (c) und der Kehlverschluss am linken Ende (d) des Vocalstriches.



Die vollkommenen Schlüsse sind durch senkrechte Linien ausgedrückt, welche die horizontalen Zeichen der Grundelemente kreuzen, z. B. ⊥ g, ⊥ d, ⊥ b.

Für die unvollkommenen stehen die senkrechten Linien bloß oberhalb der horizontalen, z. B. ⊥ ch, ⊥ l, ⊥ w.

Für die unvollkommenen Verschlüsse mit Choanendlösung ist noch ein kleiner Querstrich angesetzt, 7, der nach hinten gewissermaßen auf den Ort ihrer Entstehung weist. r unterscheidet sich von l, seinem zitternden Charakter nach, durch 7.

Die Verschlüsse mit verstärktem Hauche sind durch das Zeichen der Kürze ~ aus den entsprechenden unverstärkten gebildet, z. B. ⊥~ (f), ⊥~ (t).

Danach würde nun z. B. das Wort „feler“ folgendermaßen geschrieben:


  
f - el - er.

Um nun noch ein paar Worte der Kritik hinzuzufügen, so scheint mir der Grundgedanke, den einem Vokal folgenden Consonanten durch einen gegen das Vocalzeichen senkrecht stehenden und durch seine Anfügungsstelle die Articulationsstelle andeutenden Strich darzustellen, an sich nicht ganz übel. Wenn auch solche unter rechten Winkeln aufeinander stoßenden Coordinatenzeichen sich nicht zur Herstellung einer geläufigen Schrift eignen, so können sie doch bei Kathedervorträgen zur Veranschaulichung gewisser physiologischer Verhältnisse dienen, und darauf ist auch das ganze System wol vorzugsweise berechnet.

Die horizontalen Zeichen für die Vocale scheinen mir aber in ihrer Auswahl der nötigen Consequenz zu ermangeln. Ich würde es selbst vom Standpunkte des Verfassers aus vorgezogen haben, zunächst das h von den Vocalen abzufordern und unter die Consonanten zu stellen, und dann lieber a durch den geraden Strich —, e und i, bei denen sich die Zunge hebt, durch einen nach oben gewandten Bogen  $\frown$ , so wie o und u durch den entgegengesetzten Bogen  $\smile$  bezeichnet haben, wobei e und i und ebenso o und u vielleicht durch die Stärke der Biegung oder durch Druck von einander hätten unterschieden werden können; die Schnörkel wären dann nur für die Umlaute und Diphthongen nötig gewesen, deren Bezeichnung sich dann auch weit einfacher und consequenter hätte herstellen lassen.

Was die senkrecht gegen die Vocalzeichen gestellten Consonantenzeichen betrifft, so sind die tenues von den mediae durch das Zeichen der Kürze ~ unterschieden. Es wäre hier jedenfalls einfacher gewesen, den Unterschied in die Striche selbst hineinzulegen, etwa in ihre Länge, oder indem man die Zeichen der mediae stark, die des tenues schwach gezeichnet hätte, entsprechend der Auffassung,

wonach ich in meiner Schrift über die *tenues* und *mediae* für letztere den Ausdruck *crassae* gewält habe.

Die wellenförmige Linie für den Zitterlaut *r* ist geschickt gewält, nicht so *l*, dessen physiologische Natur vielleicht besser durch ein nach den beiden Seiten hinweisendes Zeichen, also etwa  $\sim$ , angedeutet worden wäre, da bei *l* der Luftstrom sich in der Mitte des Mundes teilt und an den Seitenrändern der Zunge vorbeistreicht.

Was nun die principielle Stellung des neuen Beigel'schen Schriftsystems zu der allgemeinen Entwicklung der Schrift betrifft, so ist darin ein Grundgedanke verwirklicht, der allerdings der gewöhnlichen Schrift gegenüber als ein Fortschritt angesehen werden muss, nemlich der unmittelbare Anschluss des nachfolgenden Consonanten an den vorangehenden Vocal. Die Consonanten haben streng genommen in der Sprache keine volle Selbständigkeit, sondern erscheinen nur gewissermaßen als Anfangs- und Endmodificationen der Vocale, während diese selbständig für sich ausgesprochen werden und Wörter bilden können. Dieses Verhältnis ist in Bezug auf den einem Vocal nachlautenden Consonanten durch Beigel zur Geltung gekommen, während der mindestens ebenso nötige Anschluss des Consonanten an den ihm nachfolgenden Vocal nicht zur Geltung gekommen ist, wodurch das System meiner Ansicht nach auf halbem Wege stehen geblieben ist.

Auch dies hätte sich vielleicht erreichen lassen, wenn man etwa die Vocalzeichen vertical, die Zeichen der Consonanten aber horizontal stellt, und dann die Zeichen der dem Vocal vorlautenden Consonanten als Coordinaten auf der linken Seite, die der ihm nachlautenden auf der rechten Seite angeschlossen hätte, wobei man dann wol am besten die Zeichen der Lippenlaute oben, die der Kellaute unten an die Vocalzeichen angefügt hätte. Es würde dadurch eine neue Art von Silbenschrift entstanden sein, die, wenn sie auch sonst nutzlos wäre, doch wenigstens als ein weiterer Beleg zu dem dienen könnte, was ich in meinen Bemerkungen zu dem Haynschen Berichte

der Unterrichtscommission vom Jare 1867 auseinander-  
gesetzt habe, und die so vielleicht einiges Interesse hätte bieten  
können. Die Einfachheit unserer Stenographie, in der der  
schräg aufsteigende Bindestrich zu dem vermittelnden  
Bande zwischen den Zeichen der an- und auslautenden  
Consonanz geworden ist, wäre allerdings dadurch noch  
lange nicht erreicht, aber immerhin doch wenigstens ein  
gewisses Analogon damit geschaffen, was bei den ver-  
worrenen Vorstellungen, welche selbst viele Gelehrte über  
die Schriftentwicklung überhaupt noch haben, immer  
schon nicht ganz gering angeschlagen werden dürfte.

Ich bemerke hierbei, dass mir bei einem Aufenthalte  
in meiner Vaterstadt Magdeburg im Frühjahr 1864 von  
den dortigen Freunden der Stolzeschen Stenographie mit-  
geteilt wurde, dass ein junger talentvoller Magdeburger,  
Herr L. Anger, den Versuch gemacht habe, ein neues  
stenographisches System aufzustellen, welches, wenn ich  
mich recht erinnere, gewissermaßen das Verhältnis, wie  
es im Stolzeschen Systeme zwischen Vocal und Consonant  
herrscht, umkernd, den Vocal durch einen horizontal ab-  
steigenden Strich bezeichnete und diesem die Consonanten-  
merkmale anfügte. Soviel ich weiß, ist der Versuch nicht  
veröffentlicht worden, aber der Beigelsche Versuch hat  
mir jene Mitteilung ins Gedächtnis zurückgerufen. Jeden-  
falls ist der darin liegende Grundgedanke nicht ohne Inter-  
esse.

Die einseitige Verbindung des Vocals mit dem nach-  
folgenden Consonanten, welche einen Gegensatz bildet zu  
den meisten syllabischen Alphabeten, wie sie in der  
Entwicklungsgeschichte der Schrift aufgetreten sind, ist  
um so weniger gerechtfertigt, als alle lebendige Aus-  
sprache in der Regel den Consonanten zu dem folgenden  
Vocale hinüberzieht. Wir gliedern in der Aussprache  
nicht, wie der neue Schrifterfinder schreibt: **B-eig-el**,  
sondern **Bei-gel**.

Auf eine Quantitätsbezeichnung ist der Verfasser bei  
seiner Aufstellung noch gar nicht eingegangen. Nach  
seiner Schrift, wie sie vorliegt, würde z. B. *stelen* und *stellen*

ganz gleich geschriben werden. Jedenfalls würde hier noch eine Ergänzung notwendig sein.

Zu irgend einer praktischen Anwendung ist das System, wie es vorliegt, gewiss ganz ungeeignet; es liefert aber einen neuen Beweis dafür, dass der Schrifterfindung mannigfache Wege offen stehen, wie dis auch die Arbeiten von Brücke, Hunkeler, Merkel, Thausing etc. und die zahlreichen stenographischen Versuche beweisen, welche fortwährend auftreten.

Eine Kritik der mehrfach unhaltbaren physiologischen Ansichten des Verfassers in Betreff einzelner Sprachlaute, wie des h, j, s, ch, sch'', kann ich, um hier nicht zu weitläufig zu werden, wol den Fachphysiologen überlassen.

Für den Unterricht der Taubstummen, bei dem die Veranschaulichung der physiologischen Verhältnisse der Sprachlaute von der höchsten Bedeutung ist, würde sich ein Zeichenschema, wie das vorgeschlagene, villeicht mit einigem Vorteil verwerten lassen.

## X. Knövenagel's und Ryssel's Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie.

Die Herrn Dr. J. Knövenagel und W. Ryssel (oder nach der Orthographie, welche der letztere für seinen Namen anwendet: Rysfel, wodurch doch warscheinlich die dänische Umschreibung des deutschen ß durch sf angedeutet werden soll?) haben unter dem Titel:

*Vollständiges, praktisches Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie. Für Schulen und zum Selbstgebrauch. Hannover, Meyer 1867,*

ein Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie veröffentlicht, welches sich durch eine ansprechende Ausstattung und einen sehr mäßigen Preis (bei 48 Seiten Druck und 32 lithographirten Tafeln in groß 8°, 10 Sgr.) vorteilhaft auszeichnet.

Über die Motive, welche, die Verfasser bei irem Werke geleitet haben, sprechen sie sich in folgender

Weise aus: „Unter den stenographischen Lermitteln felte es bisher an einem Buche, das gleichzeitig dem öffentlichen und Selbstunterrichte dienend, dem Schüler nach einer leicht faßlichen Methode das Stolzesche System in feinem ganzen Umfange vorführt und zur Einübung desselben mit ausreichendem Schreib- und Lefestoff versehen ist. Dilem längst gefüllten Mangel will das vorliegende Lerbuch abhelfen. Um die bei einer rein systematischen Behandlung unvermeidlich eintretende Häufung des Stoffs und die daraus entspringende lückenhafte Aneignung desselben von Seiten des Schülers zu vermeiden, ist im vorliegenden Lerbuch ein praktisch bewährter Gang eingeschlagen, welcher durch Zerlegung des Stoffs in möglichst kleine Abschnitte unter Beigabe ausreichender Lese- und Schreibübungen den Gebrauch unseres Lerbuches selbst bei wenig begabten Schülern ermöglicht.“

Mit diesem Grundgedanken wird man sich wol einverstanden erklären können, wo es sich um fer junge und solche Schüler handelt, welche nicht eine so weit gehende sprachliche Ausbildung besitzen, dass sie die systematische Entwicklung des herrlichen Systemes nach feinem einfachen und klaren inneren Zusammenhange zu würdigen und richtig aufzufassen im Stande wären.

Betrachten wir nun aber die Ausführung, so treten uns allerdings merfache Bedenken entgegen und es fragt sich, ob sich der zu bewältigende Stoff nicht gleich in den ersten Nummern vil mer häuft als dis bei der streng systematischen Entwicklung des Systems überhaupt möglich ist. Besonders möchte ich hier eins hervorheben.

Bei einer jeden Lermethode wird es doch darauf ankommen, zunächst die Grundgedanken des Systems zu einem klaren Bewusstseine zu bringen, und etwanigen kleine Abweichungen von denselben, welche aus irgend welchen untergeordneten Nebenrückfichten hervorgegangen sind, nicht in den Vordergrund treten und als wesentliche Hauptfachen erscheinen zu lassen. Dis scheint mir bei der Bearbeitung nicht recht berücksichtigt zu sein. Zu den wesentlichen Grundprincipien des Systems gehört es

gewiss, dass die unnützen Denungszeichen der gewöhnlichen Orthographie aus demselben entfernt sind, und ich billige es vollkommen, dass der Schüler die schon in der dritten Zeile der ersten Tafel an den Beispilen „lem, mel, sper, hel, fel“ sich klar zu machen und einzuüben Gelegenheit findet. Man kann überhaupt kein Wort in Stolzescher Stenographie schreiben lernen, one sich mit diesem Grundsatz vertraut gemacht zu haben.

Wenn nun aber Stolze aus Rücksicht auf allzu ängstliche Gemüther, welche sich nicht zu einer vorurteilsfreien Auffassung der orthographischen Verhältnisse zu erheben vermögen, und deren gibt es leider mer als man gewöhnlich glaubt, in einigen wenigen Wörtern von diesem Grundsatz abgewichen ist, indem er für „lehr, hehr, wahr, mohr“ zur Unterscheidung von „leer, heer, waar, moor“ Monogramme eingeführt hat, die auf eine etwas künstliche Weise doch wider au die verworfenen Denungszeichen der gewöhnlichen Schrift erinnern, so ist das wenigstens eine ganz untergeordnete Specialität, und man wird es daher schwerlich gut heißen können, dass die Verfasser des praktischen Lerbuches diese Ausnahme von der allgemeinen Norm schon in der zweiten stenographischen Zeile den Schülern vorführen. Es zeigt die zugleich recht augenfällig, welch ein großer Fortschritt für den Unterricht es sein wird, wenn diese principiell verwerfliche Unterscheidung gleichlautender Wörter aus dem System wider entfernt wird.

Auch mit der allzufrühen Einführung vieler Sigel kann ich mich keineswegs einverstanden erklären. Wir finden hier schon in der 7. Zeile der ersten Tafel die Sigel für *her, lezt, vetter* (l), *fern*, was doch schwerlich pädagogisch richtig sein kann. Die in dem Vorworte niedergelegte Bemerkung: „Für diejenigen Lerer, welche an der frühen Einführung der Sigel etwa Anstoß nemen möchten, sind in den ersten sieben Nummern die Aufgaben der Sigel von den andern Aufgaben getrennt gehalten,“ reicht doch in keiner Weise zur Beseitigung der Nachteile einer solchen Anordnung aus, zeigt aber, dass die Verfasser selbst



doch wol nicht ganz von der Richtigkeit ihres Weges überzeugt gewesen sind.

In Bezug auf die Schreibung der Fremdwörter nähert sich die Darstellung schon weit mehr der durch die Natur der Sache gegebenen systematischen Entwicklung und ich kann in der That nicht einsehen, warum hier nicht der systematische Weg ganz beibehalten ist. Wer in der Erlernung des Systems so weit gelangt ist, dass er die Schreibung der deutschen Wörter wirklich verstanden hat, wird im allgemeinen so vorbereitet sein, dass ihm eine systematische Darstellung der Lehre von der Schreibung der Fremdwörter keine wesentlichen Schwierigkeiten mehr bereitet, und die Schwierigkeiten, welche dem einzelnen weniger begabten oder weniger sprachlich ausgebildeten Schüler hier noch bleiben sollten, werden durch die Trennung des Zusammengehörigen schwerlich verringert, vielmehr wird ihm die Übersicht dadurch sicher nur erschwert.

Es würde mich sehr erfreuen, wenn sich die Herrn Verfasser durch diese wenigen kurzen Bemerkungen, die ich nur im Interesse der Sache gemacht habe, veranlasst sehen sollten, nochmals recht gründlich zu prüfen, wie weit die pädagogisch-didaktischen Grundsätze, nach denen sie ihr Werk bearbeitet haben, mit der innern Natur des Systems selbst in Harmonie zu bringen sind.

## XI. Ueber die Keilschriften.

Dass man zur Gewinnung eines richtigen Urtheils über den wissenschaftlichen Wert unserer Stenographie eine klare Einsicht in den Entwicklungsgang der Schrift überhaupt haben müsse, ist wol noch nie so deutlich hervorgetreten wie aus dem schon mehrfach von uns besprochenen Haymschen Commissionsberichte. Um nun namentlich den Unterschied zwischen älterer Silbenschrift und dem Sinne, in welchem man unsere Kunst eine Silbenschrift nennen kann, noch von einer neuen Seite her den

Lefern vorzuführen, lasse ich hier einen kurzen Auszug aus einer „*Ninive und Babylon*“ betitelten Abhandlung von Alfred Maury folgen, welche im LXXIV. Bande der *Revue des deux Mondes* enthalten ist.

Was die Entzifferung der Hieroglyphen für die Kenntnis des alten Aegyptens geworden ist, das ist die Entzifferung der Keilschriften für die des alten Assyriens geworden. Seit Jartausenden begrabene Reiche stehen auf aus dem Schoße der Erde. Die Völker, welche sie gegründet haben, sind untergegangen, aber die Reste ihrer reichen Städte sind nicht in die vier Winde zerstreut und wir finden einen Teil ihrer Trümmer wider. Die Nachforschungen in den Gebieten des alten Assyriens haben die interessantesten und unerwartetsten Resultate geliefert; eine Menge von Inschriften und Monumenten von allen Größen sind in die europäischen Museen gebracht und wir können jetzt ganze Capitel einer Geschichte schreiben, über welche uns die griechischen und lateinischen Schriftsteller nur einige vereinzelte Data hinterlassen haben. So viel Geduld und Scharfſinn auch dazu nötig war, so haben die Philologen doch nicht geruht, bis sie in das Schriftsystem dieser Völker eingedrungen sind. Ohne Zweifel gab ihnen das Beispiel Champollions dazu den Mut, aber die Schwierigkeiten, welche hier zu überwinden waren, waren noch weit größer als für die Entzifferung der ägyptischen Hieroglyphen und die Hilfsmittel sparsamer.

Mit Hilfe eines bilingualen Textes hat man die Elemente des hieroglyphischen Systems reconstruiert; der griechische Text des Steins von Rosette machte es Champollion möglich den Wert einer großen Anzahl von Zeichen zu fixiren. Doppelte Texte sind auch die Grundlage geworden für die Entzifferung der assyrischen Inschriften, aber statt eine leicht verständliche griechische Inschrift vor sich zu haben, mussten die Assyriologen in den Sinn eines altperſischen Textes eindringen, dessen Charaktere ursprünglich ebenso fremd waren wie die Zeichen, zu deren Erklärung sie dienen sollten. Eine erste Entzifferung war nötig und sie ist durch scharfſinnige

Combinationen nach großen Anstrengungen gelungen. Die Entzifferung des persepolitischen oder richtiger gesagt des arischen Schriftsystems ist das Vorspiel zu den Entdeckungen der Assyriologen gewesen. Erst nachdem man sich zum Herrn der alten Sprache und Schrift der Perfer gemacht hatte, hat man mit festem Schritte an die Entzifferung der assyrischen Keilschriften gehen können.

Vor etwa drittehalb Jahrhunderten fand der römische Reisende Pietro della Valle bei dem persischen Dorfe Istakhar in den Ruinen des alten Persepolis Zeichen in Nagel- oder Keilformen; er erkannte darin eine Schrift und vermutete deren wahre Richtung von links nach rechts. Später wurden ähnliche Inschriften an verschiedenen Stellen des alten persischen Reiches gefunden. Unter einer scheinbaren Gleichförmigkeit verbargen diese sonderbaren Charaktere verschiedene graphische Systeme. Der deutsche Reisende Niebuhr erkannte drei verschiedene Systeme von Keilschriften; er bemerkte, dass mehrere Inschriften in drei Teile zerfielen, welche drei von einander verschiedene Inschriften bildeten, deren Zeichen verschiedene Anordnungen darboten; er vermutete aber noch nicht, dass das drei Texte seien, jeder in einer besonderen Sprache. Der Däne Münter war glücklicher; er prüfte namentlich die Charaktere der ersten Colonne und erkannte ihre alphabetische Natur. Diese Inschriften kamen aus Persien; nichts war einfacher als anzunehmen dass sie in der dort gesprochenen Sprache geschrieben seien. Man kannte zu seiner Zeit durch Anquetil du Perron schon die Bücher des Zoroaster und es war dadurch möglich die Buchstaben der beiden Idiome des Avesta, des Zend und Pehlvi zu vergleichen mit den in den bizarren Zügen des geheimnisvollen Textes erkannten Gruppen. Dem hannoverschen Gelehrten G. Fr. Grotefend gelang es den wahren Wert mehrerer Buchstaben aufzufinden. Er ging dabei von der Annahme aus, die sich als richtig bewährte, dass die achämenidischen Könige sich in ihren Proclamationen derselben Formel bedienten, welche bis zu unseren Tagen in Persien in Gebrauch geblieben ist. So erkannte

er die Stelle, welche die Bezeichnung für „König“ enthalten müsse und die Gruppen für die Namen jener Genealogie. Rask, Burnouf, Lassen führten die Untersuchung weiter. Die Entzifferung enthüllte in der persepopolitanischen Keilschrift ein Alphabet und dieses ließ eine dem Zend verwandte Sprache hervortreten. Kein Monument brachte eine entschiedenere Bestätigung der Sicherheit der angewandten Methode als die große Inschrift von 400 Zeilen auf dem Felsen von Bistun (dem heutigen Baghistan), deren Verständnis durch ein Basrelief unterstützt wird. Dem Engländer Rawlinson, dem wir die Kenntnis dieses kostbaren Documentes verdanken, gelang es die erste Colonne, den sogenannten persepopolitanischen Teil, vollständig zu übersetzen. Sie enthält die Geschichte der ersten Jahre der Regierung des Darius Hystaspis und die Facta stimmen überein mit dem was Herodot darüber berichtet. Mehr als 120 Eigennamen bestätigen die von Grotefend und seinen Nachfolgern den Zeichen beigelegten Werte, der Deutsche Jul. Oppert beseitigte die letzten Schwierigkeiten. Das alte persische Idiom, welches sich dem Sanskrit noch mehr nähert als das Zend, wurde so definitiv gefunden und von Spiegel grammatisch bearbeitet.

So hatte man verständliche Texte gewonnen, welche gestatteten an die Entzifferung der beiden andern Schriften der dreisprachigen Inschriften zu gehen. Die unerwarteten Entdeckungen auf assyrischem Boden steigerten das Interesse für das alte Chaldäa und für die Inschriften der bewunderungswürdigen Reste asiatischer Architektur und Sculptur. Diese Inschriften gehörten zu der Schrift der dritten Colonne, woraus man schloss, dass man darin die Schrift der Assyrier zu erkennen habe. Für die Schrift der zweiten Colonne lag die Annahme nahe, dass sie die der Meder sei, der dritten der drei großen Nationen des Theiles von Asien, welcher der Herrschaft des Königs der Könige unterworfen war. Auf diese zweite Schriftart warfen sich die Philologen besonders, nachdem sie den Sinn der iranischen Texte kannten. Das zweite Schriftsystem schien auf den ersten Blick einfacher zu sein als

das dritte. Strabo berichtet, dass die Sprache der Meder wenig abwich von der der Perfer, und man glaubte daher durch die Kenntnis der letzteren leichter zum Verständnis der für medisch gehaltenen Texte zu kommen. Westergaard fand den phonetischen Wert vieler Zeichen, Hincks, Saulcy, Norris, Holtzmann, Haug, Spiegel setzten die Untersuchung fort, sie fanden nicht ein eigentliches Alphabet, sondern ein Syllabar von mehr als hundert Zeichen, welche einen Vocal oder einen Vocal mit nachfolgendem Consonanten oder einen Vocal zwischen zwei Consonanten darstellten. Niemals erschien ein Consonant allein. Dieses syllabische System hat jedoch erst vollständig aufgestellt werden können, nachdem es gelungen war die dritte Schriftart zu entziffern. Neben den unzweifelhaft phonetischen Zeichen bemerkte man in der zweiten Schriftart andere, welche eine genauere Untersuchung als ideographische ergab, so dass in dem medischen System wie in den ägyptischen Hieroglyphen phonetische und ideographische Zeichen nebeneinander stehen. Die Entzifferung zeigte, dass die Benennung medisch nicht passe, dass man einer mit semitischen und iranischen Formen gemischten finnisch-tatarischen oder, wie man sie heute gewöhnlich nennt, turanischen Sprache gegenüber stand. Die Etymologie des Namens Medien wurde im Turanischen erkannt, wo *moda* Land bedeutet, und man glaubt, dass die Urbevölkerung dieser großen Provinz Turanier waren, ein Zweig der Völker, welche die Griechen als Skythen bezeichneten. Daher nennt man jetzt die Sprache der Keilschriften der zweiten Art *medo-scythisch*.

Das Studium der dritten Schriftart ist die specielle Domäne der Assyriologen. Die Nachforschungen von Botta und Layard haben diesem Studium die bedeutendsten Hilfsmittel verschafft; schon Grotefend, dann Botta, Longpérier, Hincks beschäftigten sich damit, die tieferen Kenntnis derselben aber verdanken wir Rawlinson und Oppert. Der letztere war der erste, der einen assyrischen Text ohne Hilfe eines iranischen las. Es fand sich hier

ein Syllabar von mehreren hundert Zeichen, deren Liste noch nicht einmal geschlossen ist. Jedes Zeichen hat seinen eigenen Wert; keine Homophonen d. h. verschiedene denselben Laut darstellende Zeichen, aber gewisse einfache Zeichen wechseln mit anderen zusammengesetzten und stellen folglich denselben phonetischen Wert dar. So gibt es assyrische Charaktere für die Silben *ba*, *bi*, *bu*, *ra*, *ri*, *ru*, andere für *ar*, *ir*, *ur*. Will man nun *bar*, *bir*, *bur* ausdrücken, so schreibt man *ba-ar*, *bi-ir*, *bu-ur*; man findet aber auch Zeichen für die Silben *bar*, *bir*, *bur*.

Die assyrische Schrift wendet wie die medoscythische zugleich mit phonetischen Zeichen auch solche von symbolischem Werte an, theils einfache Monogramme, theils zusammengesetzte Ideogramme. Die Benennung dieser Bildcharaktere ergibt sich im allgemeinen durch die phonetisch geschriebenen Wörter, denen sie oft in identischen oder parallelen Phrasen substituirt sind, doch ist man noch fern davon den Sinn aller, auf die man gestoßen ist, bestimmt zu haben. Da die hieroglyphischen Bilder auch einen phonetischen Sinn haben, so ist es zuweilen schwer zu entscheiden, welche Bedeutung man vor sich hat, die an das Symbol, oder die an den Laut geknüpft. Ebenso haben viele Zeichen der Keilschrift einen doppelten Wert. Die anfängliche Unbekanntschaft mit diesem Factum führte große Dunkelheiten und falsche Auslegungen herbei. Rawlinson wurde dadurch auf seine Theorie der Polyphonie geführt.

Die Association von phonetischen und ideographischen Zeichen zeigt sich nicht bloß in einer und derselben Phrase, sondern auch oft in demselben Worte. Um die Möglichkeit eines solchen Gemisches zu zeigen, brauchen wir nur an einige uns gebräuchliche Abkürzungen zu erinnern, wie 7ber, 8ber. Früher schrieb man oft den lat. Namen *Christophorus* durch ein Kreuz oder ein sonstiges Monogramm für *Christ* mit hinzugefügtem *phorus*.

Ob ein Zeichen phonetisch oder ideographisch zu nehmen sei, mußte natürlich der Sinn der Phrase und der Gebrauch entscheiden. Viele Völker, welche eine

alphabetische Schrift hatten, waudten auch ire Buchstaben als Zalzeichen an und auch dis konnte unter Umständen Zweideutigkeiten geben. Das lat. Wort VIDENTES hätte ein ungeschickter Leser VI DENTES lesen können. Für die in der Schrift geübten Assyrer wird die Schwierigkeit nicht so groß gewesen sein; für uns, die wir ire Synbole und ire Sprache nur unvollständig kennen, ist sie uatürlich fer groß.

Die Monogramme oder symbolischen Zeichen stellten übrigens nicht einen so bestimmten Wert dar, um nur auf ein ganz bestimmtes Object angewandt zu werden; sie hatten eine allgemeinere Bedeutung, und um im einzelnen Falle das richtige Wort anzudeuten, fügte man inen oft eine phonetische Gruppe zu, welche einen Laut des assyrischen Wortes darstellte. Dis hat man pho-netisches Complement genannt: eine Erscheinung, die auch bei den Ägyptern, Mexikanern und Japanesen vorkommt. So bedeutet das Monogramm, welches die Vorstellung des Lichtes darstellt, jenachdem *um, si* oder *dü* folgt: Tag, Sonue oder Morgenröte, weil assyrisch der Tag *youn*, die Sonne *samsi*, die Morgenröte *sadü* heißt. Znweilen ist auch das phonetisch dargestellte Wort begleitet von einem Monogramme, welches nur als Determinativ dient und die Klasse der Ideen anzeigt, der das Wort angehört.

Man könnte über ein so complicirtes Schriftsystem erschrecken, aber man darf nicht vergessen, dass der menschliche Geist immer vom Complicirten zum Einfachen fortschreitet. Von den ägyptischen Hieroglyphen ist man zum phönizischen Alphabet gelangt, und aus dem complicirten Syllabar der Assyrer ist das einfachere Alphabet der iranischen Keilschrift hervorgegangen.

Es gibt im Assyrischen eine Art der Polyphonie, welche unbestreitbar ist, und die aus dem fremden Ursprung der Keilschrift herrürt. Die assyrischen ideographischen Zeichen lassen sich phonetisch lesen und geben dann Worte fer verschiden von denen, welche im Assyrischen die Idee wiedergeben, welche dife Zeichen

symbolisch darstellen. Gibt es nun eine Sprache, in der das dem phonetischen Werte eines Zeichens entsprechende Wort genau die Bedeutung hat, welche dieses Zeichen ideographisch darstellt; so wird man annehmen müssen, dass das Zeichen von dieser Nation herrührt. So ist z. B. das Monogramm, welches im assyrischen Texte den Begriff Haus darstellt, das Äquivalent des phonetischen *bit*, welches Wort in der semitischen Sprache der Assyrier Haus bedeutet; aber phonetisch gelesen gibt es ein ganz anderes Wort, nemlich *val*; also muss das in Rede stehende Monogramm ursprünglich herrühren von der Nation, bei der *val* Haus bedeutet; das ist aber die medoscythische, denn in dieser heißt das Haus *eval*. Das Emblem der Gottheit (abgeleitet aus der Figur eines Sternes), welches phonetisch *an* gab und dem medo-scythischen *annan* Gott entsprach, wurde im Assyrischen *ilu* gelesen, weil hier *ilu* Gott bedeutete. Oppert gibt verschiedene Beispiele für diese Erscheinungen und wo die Erklärung sich nicht aus den medo-scythischen Inschriften ergibt, helfen die verwandten turanischen Sprachen aus. Wir müssen danach die Erfindung dieser Zeichen einem turanischen Volke zuschreiben, von dem die semitischen Assyrier sie entlehnt haben.

Ihre Entlehnung beschränkte sich aber nicht auf solche Zeichen; da sie sich für die phonetisch geschriebenen Worte syllabischer Zeichen bedienten, deren Werte, in die symbolischen Zeichen übertragen die turanische phonetische Form wiederzufinden gestatten, so haben sie offenbar auch ihre Lautzeichen den Turaniern entnommen. Die graphischen Systeme der Assyrier und Turanier haben hiernach denselben Ursprung und man fasst sie zusammen unter dem Namen des anarischen Systems, im Gegensatz zum persischen oder arischen.

Die uns bekannten medo-scythischen Inschriften gehen nicht über Cyrus hinaus; sie gehören einer Zeit an, wo das Syllabar schon sehr vereinfacht war, und sind deshalb einfacher als die assyrischen. Es war danach ein Volk finnisch-tatarischen Stammes, welches im Ge-



biete des Euphrat das vollbracht hat, was die Ägypter und Chinesen irerseits vollbracht haben: den Übergang von Begriffsschrift zu einem phonetischen Syllabar. Die Anwendung der Sylbenzeichen ließ nicht sogleich die der Bilder und Symbole gänzlich verschwinden; das Bild aber änderte sich mit der Zeit, kürzte sich und wurde eine ware Hieroglyphe. Zuweilen erkennt man noch in den alten Formen der Keilschriften die Lineamente des Bildes, aus dem sie entsprungen sind, ähnlich wie bei den *khó-teú*-Charakteren der Chinesen.

Die Schrift ist ohne Zweifel eine der wunderbarsten Erfindungen des Menschen und die, welche am meisten zu seinem Fortschritte beigetragen hat. Wo sie unbekannt geblieben ist, da hat die Gesellschaft noch nicht aus der Kindheit heraustreten können; sie ist so eng an die Entwicklung der Intelligenz geknüpft, dass man die Civilisation eines Volkes nach dem Grade der Vollkommenheit messen kann, welches durch sein gebräuchliches Schriftsystem dargestellt wird. Je mer ein Schriftsystem sich durch seine ganze Anlage auf die Sprache derer, die es erfunden haben, beschränkt, um so geringer ist ihr intellectueller und moralischer Einfluss. Die Complication oder die Unvollkommenheit einer Schrift wird ein Hindernis für die Mittheilungen zwischen dem Volke, welches sich ihrer bedient, und den Völkern, für welche sie nicht geschaffen ist. Die Einfachheit und die Bequemlichkeit des lat. Alphabets haben besonders dazu beigetragen, den Einfluss der Römer auf andere Völker zu steigern. Ebenso hatte schon früher die Überlegenheit des griechischen Alphabets dazu beigetragen, hellenische Ideen und Gebräuche in allen Ländern am Mittelmeere zu verbreiten. Die geringe Geschmeidigkeit und die Mängel des rein semitischen Alphabets haben die Völker des östlichen Asiens verhindert auf Europa die Wirkung auszuüben, zu welcher sie berufen schienen. Ägypten ist ohne Einfluss geblieben auf den Occident, und weit entfernt ihm seine Wissenschaft zuzuführen, unterlag es seit Alexander selbst der Einwirkung der Griechen. Der Grund liegt darin, dass sein

Schriftsystem zu eng mit der Sprache und Religion seiner Einwohner verbunden war. Aus demselben Grunde hat sich die chinesische Schrift nicht über alle der Herrschaft des Himmels unterworfenen Völker ausgedeut. Indessen haben doch selbst solche Schriftsysteme, die nur für ein bestimmtes Idiom erdacht waren, oft andern Völkern die Elemente eines weniger exclusiven und einfacheren Systems geliefert, welches sich leichter den Bedürfnissen verschiedener Völker anpassen konnte. So zogen die Phönizier ihre Buchstaben aus der hieratischen Schrift der Ägypter, die Japanesen ihre Charaktere aus denen der Chinesen, und die Perfer bildeten ihr Alphabet aus den syllabischen Zeichen der Keilschrift. Ebenso entlehnten die Assyrier ihre Schrift den Turaniern, aber sie haben diese, um sie auf ihre eigene Sprache besser anzuwenden, statt sie zu vereinfachen, complicirter gemacht; sie haben den Charakteren neue Bedeutungen gegeben, welche das ursprüngliche Syllabar nicht kannte. Ein ähnlicher Process hat wahrscheinlich auch andern Völkern gestattet, sich der Keilschrift zu bedienen. In Ninive, Van, Diarbekr, Susa sind Inschriften in dem anarischen Systeme entdeckt, welche noch anderen Sprachen als der assyrischen und medo-scythischen angehören, auf die wir jedoch hier nicht eingehen und die der Forschung noch reichen Stoff bieten.

Dass die Merdeutigkeit der Zeichen das Entziffern der Documente für uns sehr erschwert, liegt auf der Hand, doch werden Übung und Scharfsinn auch dieser Schwierigkeit Herr. Die asiatische Gesellschaft in London hat die Entzifferung einer scharfen Probe unterworfen; sie forderte die Entzifferer der Keilschriften auf, unabhängig von einander jeder denselben Text zu übersetzen, und zwar eine im Tempel des Gottes Assur zu Kalah-Scherghat am Tigris entdeckte große Inschrift des Teglat Phalasar I, eines der assyrischen Monarchen, von denen die Bibel uns Kenntnis gibt. Hincks, Rawlinson, Oppert und Fox Talbot traten in den Wettkampf, jeder übersandte seine Übersetzung, verfügelt dem Präsidenten der Gesellschaft,

welcher sie durch eine besondere Commission prüfen ließ. Die Prüfung war für die Assyriologen ein wahrer Triumph, denn die vier Versionen stimmten im Wesentlichen überein. Nach Oppert fällt die Inschrift ins Jahr 1250 v. C., sie enthält nicht weniger als 700 Zeilen und gibt die Genealogie der fünf ersten Könige, welche in Ninive herrschten. Teglati Phalasar I. erzählt darin ausführlich seine Taten.

Seitdem sind mehr als zehn Jahre verflossen und es sind weitere Fortschritte gemacht worden. Eine Art von Documenten hat unerwartetes Licht verbreitet. Unter den zu Ninive entdeckten Tafelchen traf Oppert solche, welche wahre Schrifttractate sind. Was die Prüfung ihm zeigte, hat die Inschrift eines dieser kleinen Monumente bestätigt: sie lernte, dass diese Concordanztafeln auf Befehl des Königs Sardanapal V. (von 660 bis 647 v. C.) gefertigt waren, um seinen Untertanen den Gebrauch einer Schrift zu erleichtern, welche selbst den Assyriern große Schwierigkeiten bieten musste. Man sieht auf diesen Schiefertafeln Syllabare in drei Columnen geordnet, die mittlere enthält das zu erklärende Zeichen, die linke gibt im allgemeinen den syllabischen Wert, ausgedrückt in einfachen Charakteren, und die rechte gibt den ideographischen Wert durch das entsprechende assyrische Wort.

Auf andern zu Kojundjik entdeckten Tafeln findet man die Erklärung der alten Zeichen durch einfachere Modificationen derselben. Endlich gibt eine Tafel die roh gezeichneten Bilder neben den daraus abgeleiteten Keilzeichen.

Die Existenz solcher Tractate zeigt, dass die Kenntnis des anarischen Systems nicht das Geheimnis weniger Priester und Hierogrammaten war. Tafeln, welche zu Warka aufgefunden sind, auf denen die Namen Demetrius und Selencus stehen, beweisen, dass der Gebrauch dieser Schrift unter den Seleuciden noch nicht ganz untergegangen war. Nach und nach traten andere Idiome an die Stelle, und jedoch die Spuren der drei Racen, die sich in diesem Teile Asiens berührten, zu verwischen. Die

Araber, Perfer und Türken repräsentiren noch jezt an den Ufern des Euphrat und Tigris die drei Volksstämme, an welche sich Darius in der Inschrift des Felsens von Bisutun wandte: ein semitisches, ein arisches und ein turanisches Idiom werden noch jezt gleichzeitig in diesen Gegenden, welche durch so vile Umwälzungen verwüstet und von so vilen Sigern durchlaufen sind, gesprochen.

Assyrien war, wie wir aus den Inschriften sehen, mit den Göttern geweihten Tempeln erfüllt. Babylon zählte deren eine große Zal, keine Inschrift bringt uns in dieser Beziehung bessere Information als die unter dem Namen der Inschrift der indischen Compagnie bekannt gewordene Proclamation auf einem Monumente Nabuchodonosors, und die ebenfalls von dem Sone des Nabopolassar herrührende Inschrift von Borsippa. Der König erwähnt darin die großen von ihm in Babylon ausgeführten Arbeiten, die Tempel des Nebo, Zarpanit etc. Die beiden Heiligtümer, welche uns in dieser stolzen Aufzählung am meisten interessiren müssen, sind unstreitig der Tempel *des Himmels und der Erde*, und der *der sieben Lichter der Erde*. Was die Inschriften über den ersteren sagen, lässt die von Strabo unter dem Namen des *Grabes des Belus* beschriebene Pyramide erkennen. Das Wort *Grab* des griech. Geographen ist offenbar die Überfetzung des assyrischen *Ort der Ruhe*, welches man auf das Heiligtum einer Gottheit anwandte. Verschiedene alte Zeugnisse leren uns, dass dieser Tempel von Xerxes zerstört wurde. Er erhob sich in der königlichen Stadt und war dem Merodach gewidmet. Über demselben erhob sich noch ein zweiter oberer Tempel. — Die Ruinen dieses prachtvoll von Nabuchodonosor restaurirten Gebäudes führen den Namen *Babil*, der kein anderer ist als *Babylon*, denn in den Inschriften heißt diese Stadt *Babülu*, das ist das Babel der Bibel. Die ideographischen Zeichen, durch welche das Wort geschriben ist, beweisen, dass es bedeutet: *Tor von Ilu*, d. h. Tor Gottes. Die in der Genesis gegebene Etymologie, welche Babel durch *Verwirrung* erklärt, ist danach unhaltbar. Dis spricht jedoch

nicht gegen den Turm selbst und die sich daran knüpfende Tradition. Im Gegenteil spricht die Inschrift von Boršippa deutlich für die Authenticität dieser Tradition. Der berühmte Turm wird hier genannt: *Tempel der sieben Lichter der Erde, an welche sich die älteste Erinnerung von Boršippa knüpft*. Nun bedeutet der Name dieses Theiles von Babylon, welcher in der Folge eine besondere Stadt wurde, nach dem Talmud: *Verwirrung der Sprachen*, welcher Sinn den Angaben des assyrischen Vocabulars entspricht. Nabuchodonosor sagt, dass dieses Heiligtum, dessen Identität mit dem von Herodot beschriebenen Etagenturm durch Oppert festgestellt ist, von einem alten Könige erbaut sei, welchen 42 Leben von ihm trennten. „Aber dieser König — fährt der babylonische Monarch in der Inschrift von Boršippa fort — vollendete nicht den Bau, die Menschen hatten seit den Tagen der Sintflut die Arbeiten verlassen, ihre Worte hatten sich verwirrt u. s. w.“

Die Trümmer des Baues sind noch heute nicht vollständig verschwunden.

So hat die Wissenschaft die alten Städte Ninive und Babylon wider vor unsern Augen erstehen lassen und hat Assyrien den Zauber widerverliehen, welchen ihm vor 25 bis 30 Jahrhunderten die Macht seiner Monarchen und der Glanz seines Cultus gegeben haben.

## XII. Däniker's stenographische Unterrichtsbriefe.

Herr Däniker in Zürich, welcher als ein gründlicher Kenner und ein sehr tätiger und geschickter Lehrer der Stolzeschen Stenographie rühmlichst bekannt ist und schon mehrere treffliche Lernmittel der Kunst geliefert hat, legt in diesem Werke\*) mit gewohnter Gründlichkeit die Methode vor unsere Augen, deren er sich bei seinem Unterrichte bedient, und sucht darin alle die Erfahrungen,

\*) Stenographische Unterrichtsbriefe für Alleinlernende, für Schüler und für angehende Lehrer, den mündlichen Unterricht ganz und genau enthaltend, von Joh. Konrad Däniker, Zürich (beim Verf.) 1867.

die er bei seiner erfolgreichen Lertätigkeit gesammelt hat, für diejenigen nutzbar zu machen, welche die Kunst durch Selbstunterricht erlernen wollen; namentlich aber sucht er die Grundsätze des Systems den Lernenden dadurch stets vor Augen zu erhalten, dass er das bereits gelernte Schritt für Schritt in die Curivschrift seines Textes aufnimmt und so aus dieser allmählich in die stenographische Schrift hinüberführt. Dass sich bei diesem speciellen Zwecke in der orthographischen Behandlung manches etwas anders gestaltet, als es bei einer selbstständigen von der Sprachwissenschaft ausgehenden Verbesserung unserer Rechtschreibung sich gestalten muss, ist erklärlich und ich will in dieser Beziehung über Einzelheiten umfoweniger mit dem Verfasser rechten, als ich hier leicht als Partei gelten könnte. Nur das will ich hervorheben, dass mir die Gründe nicht recht einleuchten, warum sich derselbe in den Zeichen für *ch* und *sch* nicht einfacheren an die von mir empfohlenen Zeichen und damit auch viel näher an unser stenographisches System angeschlossen hat. — Jedenfalls ist das Werk ein erfreuliches Zeichen von dem frischen, tatkräftigen Geiste des Verfassers, dessen hohe Verdienste um die Methodik des stenographischen Unterrichts ich mit Freude anerkenne, und verdient allen Lernern der Stenographie zum forglamsten Studium empfohlen zu werden.

M.

### XIII. Einführung des Stenographie-Unterrichts an der Cantonschule in St. Gallen.

Der große Rat von St. Gallen hat in seiner Sitzung vom 23. März a. c. mit großer Mehrheit den Nachtragscredit von 600 Fres. für Einführung des Unterrichts in der Stölzischen Stenographie an der Cantonschule bewilligt. Möchten recht bald alle übrigen Cantone der Schweiz diesem schönen Beispiele folgen.

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von **Dr. G. Michaelis**, verantw. Redacteur.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Jede Postanst. und Buchhdt.<br>nimmt Bestellungen auf<br>diese Zeitschrift an. | <b>XVI. Jarg. 1868. Nr. 3.</b>                                 | Preis des Jarganges von<br>6 Nummern 1 M. Adr. des<br>Red. Berlin, Marienstr. 27. |
|  | Erläut. Verlag von Arthur Felix.<br>Berlin, beim Tierengraber. |   |

**XIV. Ueber das Verhältniß des phonetischen Princips zum  
etymologischen in Jakob Grimms Rechtschreibung.**

Dass die deutsche Rechtschreibung, wie sie im wesentlichen durch Gottsched ihren Abschluss gefunden hat, an welchem Adelung und Heyse nur Einzelheiten verbesserten, wenn sie auch im ganzen auf richtiger Grundlage steht, doch namentlich wegen ihrer unfolgerichtigen Bezeichnung der Denung der Vocale nicht befriedige, fülten schon mehrere der begabteren Schriftsteller der letzten Jarzehnde des vorigen und des ersten dieses Jarhunderts, wie Klopstock, Voss, die Grafen zu Stolberg u. a., und von den Grammatikern besonders Hemmer, Fulda, Nast. Die Versuche der Besserung mussten aber so lange unbefriedigend ausfallen und sich auf wenige mer zufällige Einzelheiten beschränken, als man nicht eine klare Einsicht in den Entwicklungsgang unserer Sprache gewonnen hatte. Erst Jakob Grimm war es vorbehalten, uns in das innere Heiligtum unserer Muttersprache einzuführen und die Gesetze ihrer Lautentwicklung so klar und durchsichtig vor Augen zu legen, dass dadurch eine gesicherte Grundlage gewonnen war, von der aus das Streben nach einer Vereinfachung und Verbesserung in eine erfolgreiche Bahn gelenkt werden konnte.

Obgleich Grimm die Rechtschreibung nicht als eine Hauptfache für den Sprachforscher anfah, so verkannte er doch keineswegs ihre hohe Bedeutung und arbeitete sein ganzes Leben hindurch, wenn auch immer nur gelegentlich bei seinen großen Werken, auf ihre Verbesserung hin. Er selbst erklärte in der Vorrede zum Wörterbuche,

dass er mit diesem Schlusswerke seines Lebens ursprünglich eine durchgreifende Regelung der Rechtschreibung zu verbinden beabsichtigt habe, ja dass er dafür den rechten Augenblick gekommen wänte, sei einer der Hauptgründe gewesen, ihn zur Übernahme des Wörterbuchs zu bestimmen. Dass er aber mit Rücksicht auf die Zähigkeit, mit der das deutsche Volk an seinen Vorurteilen festhalte, und auf die inzwischen eingetretenen einem solchen Fortschritte minder günstigen Zeitverhältnisse davon Abstand genommen und sich darauf beschränkt habe die Verbesserung hin und wider anzubauen und vorzubereiten.

Jeder, der der deutschen Sprache sein besonderes Interesse zugewandt hat, wird es gewiss bedauern, dass der große Meister während seiner langen großartigen litterarischen Tätigkeit nicht dazu gekommen ist, eine besondere systematische Ausarbeitung über die deutsche Rechtschreibung zu unternehmen, für welche seine Werke alle nötigen Unterlagen bieten, da sich bei einer solchen die Punkte, in denen er noch schwankte oder noch nicht auf dem rechten Wege war, sicher hätten klären und einen festen Abschluss gewinnen müssen. Obgleich nun aber unsere Rechtschreibung durch Grimm noch keineswegs zu einem geregelten Abschlusse gelangt ist, so ist doch das, was er für die Fortentwicklung derselben gewirkt und erstrebt hat, so bedeutend, dass es keine wichtige Frage auf diesem Gebiete gibt, für die er nicht den Gesichtskreis wesentlich erweitert hätte.

Der bis dahin für heilig gehaltene Gebrauch als Grundsatz der Rechtschreibung musste vor seiner in die Tiefe dringenden und überall auf die Ursprünge zurückführenden Forschung dahinschwinden. Auch dem pedantischen, einer urwüchsigen Sprache schlecht anstehenden Grundsätze der graphischen Unterscheidung gleichlautender Wörter von verschiedener Bedeutung, welchen schon Klopstock bekämpft hatte, trat Grimm mit aller Entschiedenheit entgegen. Die Etymologie erhielt im Gegensatz zu dem früheren unsicheren Umhertappen



jezt erst eine klare und geficherte Grundlage, jezt erst wurde es möglich den etymologisch begründeten Kern aus dem Wuste unferer Denungszeichen herauszuschälen und das etymologische Princip der Rechtschreibung in das richtige Verhältnis zu bringen zu dem naturgemäßen, immer jugendlich frischen obersten phonetischen Princip, welches die Grundlage aller Lautschrift ist, und auch von Grimm als solche anerkannt ist. „Der Schreibung (sagt er in der Abhandlung über das Pedantische), die ire volle Pflicht tut, wenn sie alle wirklichen Laute zu erreichen sucht, kann nicht das unmögliche aufgebürdet werden, zugleich die Geschichte einzelner Wörter darzustellen.“

Die gründliche Erforschung der Lautgesetze und der historischen Entwicklung unferer Sprache zeigte Grimm in unferer Schrift vilfache Feler: „Wust und Unflat unferer schimpflichen, die Glidmaßen der Sprache ungefüg verkleisternden und entstellenden Schreibweise,“ wie er sich allerdings scharf ausdrückte; doch warum soll eine solche das Wol des ganzen Volkes innig berührende Wahrheit nicht mit voller Schärfe ausgesprochen werden?

Es ist nun von der größten Wichtigkeit, sich darüber klar zu werden, wie weit Grimm das richtige getroffen hat, in welchen Punkten er dagegen das Zil noch nicht erreicht hat, oder villeicht bereits über dasselbe hinausgegangen ist? Um diese Frage zu beantworten, bedarf es einer genauen Orientirung über Grimms Verhalten zu den einzelnen Fragen der Rechtschreibung. Zu einer solchen wird uns ein reiches Material geboten in einer vor kurzem erschinenen Schrift:

*Über Jacob Grimm's Orthographie von Karl Gustaf Andresen. Göttingen, Dietrich 1867.*

Schon aus den ersten Worten der Vorrede dieses Werkchens geht hervor, dass es der Hauptzweck des Verfassers gewesen, die tatsächliche Darlegung der Grimm'schen Rechtschreibung, insofern sie aus seinen Schriften erkannt werden kann, zu betrachten. Das ist im ganzen gewiss zu billigen, denn das wirklich gegebene Beispiel

wirkt immer besser als alle noch so ausführlichen Erörterungen über das, was die Wissenschaft fordert, was man aber doch selbst anzunehmen aus dieser oder jener Rücksicht sich nicht entschließen kann. Diese Ansicht scheint auch Grimm selbst geteilt zu haben. „Damit — sagt er — das bessere künftig einmal hergebracht werde, hat man es zu beginnen.“

Es sind nun in dem angeführten Werke Andrefens die einzelnen Abweichungen Grimms von der gewöhnlichen Schreibweise ziemlich vollständig zusammengestellt, wofür wir dem Verfasser zu großem Danke verpflichtet sind, da es uns dadurch wesentlich erleichtert ist, eine Übersicht über das Material zu gewinnen.

Die hervorstechendsten Grundzüge in der Grimmschen Rechtschreibung sind offenbar das Streben nach Einfachheit und Zurückführung auf die Ursprünge. Es spricht sich dies schon von vornherein aus in allen mer äußerlichen Dingen, zunächst in der Wahl der einfacheren runden lateinischen Schrift (seit 1821) statt der aus ihr entstellten sogenannten deutschen, welcher er noch 1816 ausdrücklich das Wort geredet hatte. Ferner (seit 1822) in der Abschaffung der Majuskeln für die Substantiva, welche er für eine sinnlose Verkleisterung erklärte und für den Hauptschlupfwinkel aller Pedanterei, dessen Zerstörung alles andere erleichtere, dessen Festhaltung alles andere erschwere (vgl. Zeitschr. für Sten. u. Orth. X, 64). Auch selbst für die Satzaufänge ging er allmählich in dem Gebrauch der kleinen Anfangsbuchstaben immer weiter, so dass er zuletzt sogar nach Ablätzen kleine Buchstaben einzuführen suchte. Die von Namen abgeleiteten Adjectiva schrieb er schon seit 1817 meist mit kleinen Buchstaben. Weiter tritt das Streben nach Einfachheit hervor in seiner Beseitigung der Bindestriche und Apostrophe, wie in der Vereinfachung der Interpunctionen und Anführungshäkchen — lauter Dinge, in denen er so sparsam, ich möchte sagen so stenographisch wie irgend möglich verfuhr.

Befonders aber beleidigte ihn die Überhäufung der Wörter mit unnützen Buchstaben. „Das Gebrechen (sagt

er Wtb. LV) ligt in unbefugter regellos schwankender Häufung der Vocale wie Consonanten, wodurch die deutsche Schrift einen breiten, steifen und schleppenden Eindruck macht.“

Als die Hauptaufgabe, welche unserm Jahrhundert in Bezug auf die Vereinfachung unserer Rechtschreibung zugefallen ist, erkennen wir die Beseitigung der unnützen Denungszeichen. Allerdings hat sich Grimm gegen den Gebrauch derselben sehr nachgiebig gezeigt, ja er hat sie in der frühesten Zeit, wie es scheint, selbst mit einer gewissen Vorliebe gehegt; aber seit dem Erscheinen der Grammatik hat er doch im Großen und Ganzen auf ihre allmähliche Beseitigung hingearbeitet. Eine sofortige Consequenz in dieser Beziehung scheint er indes nicht für zweckmäßig gehalten zu haben, wie aus der bunten Musterkarte von Beibehaltung und Verwerfung derselben, welche Andresen vorführt, hervorgeht. Zuweilen gewinnt es selbst den Schein, als ob diese bunt eingesetzten Lappen ihm als so bedeutungsloser Kram erschienen seien, dass es sich gar nicht der Mühe verlone, sie wirklich mit vollem Ernste und mit Consequenz zu bekämpfen. Es scheinen hier die Worte Andresens zuzutreffen: „Mir selbst war es längst klar geworden und nicht am wenigsten aus der berühmten Vorrede zum Wörterbuche, die sich so heftig gegen die heutige „schimpfliche“ Schreibweise ausspricht, dass Grimm durch das vorhandene Ärgernis sich zwar beleidigt; niemals aber in seinen Darlegungen wesentlich gehindert gefühlt hat, bisweilen sogar mit einer Art von Gleichgiltigkeit und Geringschätzung, welche indessen nicht ohne bitteren Beigeschmack sein mochte, die praktische Seite des Gegenstandes betrachtet zu haben scheint.“

Unangenehme und selbst bitter kränkende Erfahrungen auf diesem Gebiete sind Grimm sicher ebenso wenig erspart worden wie jedem andern, der sich bemüht hat unsere Rechtschreibung auf irgend eine Weise zu bessern und zu fördern.

Da Grimm selbst eine Consequenz in der Beseitigung der Denungszeichen niemals erstrebt hat, sondern mer

nur vorbereitend darauf hinzuwirken suchte, so kann ich mich hier darauf beschränken, einige seiner besondern Eigentümlichkeiten in ihrem Gebrauch hervorzuheben. Es entsprach seiner etymologischen Auffassung, dass er die Denungszeichen vorzugsweise in solchen Wörtern zu beseitigen suchte, welche sogenannte unorganische, aus früherer Kürze hervorgegangene Denung haben. So schrieb er z. B. gern malen (molere) und Mühle ohne h, während er häufig, und zwar nicht bloß in der früheren Zeit, sondern selbst noch im Wörterbuche mahlen (pingere), Mahler (pictor), Gemälde schrieb. Sicher geschah dies nicht in der Absicht, um gleichlautende Wörter ihrem Begriffe nach zu unterscheiden, denn gegen diesen Grundsatz hat sich Grimm stets aufs schärfste ausgesprochen, sondern um das ursprünglich lange â, die sogenannte organische Länge etymologisch von der späteren Denung zu unterscheiden. Weigand sagt darüber (Wtb. II, 86): „Was die Schreibung anlangt, so ist wegen der ursprünglichen Kürze des a malen (molere), wie Luther schrieb, die historische und also die richtige, und Frisch (1741) unterscheid, wenn man einmal unterscheiden sollte, ganz mit Recht: malen auf der Mühle (mhd. maln) und mahlen mit dem Pinsel (mhd. mälēn), nicht wie Stieler, der dieses malen und jenes mahlen schreibt, welche willkürliche und verkerrte Unterscheidung durch Gottscheds Einfluss allgemein üblich wurde und noch ist. Schottelius (1663), Steinbach (1734), Adelung und nach ihm Campe schreiben ohne Grund beide Wörter mit dem denenden h.“ — Das beste ist es freilich beide ohne h zu schreiben und dieses nur in den Fällen zu behalten, wo die Etymologie direct auf ein solches hinweist, wie in Gemahl, Mahlschatz, vermählen, allmählich etc.

Dem oben erörterten entsprechend war Grimms früheres Verhalten zu ie. Wo dasselbe für ursprünglich kurzes i steht, suchte Grimm in früherer Zeit gern das einfache i wider herzustellen; so schrieb er: fiht, stilt, gibt, ergibig, nider, gibel etc. In der dritten Auflage der Grammatik ist er jedoch von dieser Richtung

abgegangen und sieht das ie dieser Wörter für eine Art von Brechung an, wogegen ich mich schon in meinen Vereinfachungen der deutschen Rechtschreibung (1854) entschieden ausgesprochen habe, one darin auf einen Widerspruch Grimms gestoßen zu sein.

Die früheren Diphthongen entsprechenden ie behält Grimm, so weit sie den Laut von langem i haben, bei; wo solche dagegen durch Einwirkung einer nachfolgenden merfachen Consonanz in kurzes i übergegangen sind, da erkannte Grimm die Berechtigung von bloßem i an, selbst für die Formen *fiſg*, *giſg*, *hiſg*, die er nicht selten neben *fieng*, *gieng*, *hieng* schrib. Er spricht sich darüber in der dritten Ausgabe der Grammatik ganz deutlich aus: „Jenem ie für i entgegengesetzt ist die Kürzung des alten ie in i, wenn mehrere Consonanten folgen: *dirne* für mhd. *dierne*, ahd. *diorna* (während dienst bleibt), *licht*, nicht für *liecht*, *niecht* (schon mhd. nicht); *giſg*, *hiſg*, *fiſg* neben *gieng*, *hieng*, *fieng*; umgekehrt giebt für gibt.“ Es dürfte dies wol eine der wichtigsten Stellen in Grimms Werken zur Beurteilung seiner Stellung zwischen dem phonetischen und etymologischen Principe sein. Wenn auch der scharfsinnige Forscher in der etymologischen und historischen Aufklärung der Sprachformen seine schönste Befriedigung fand und seine höchsten Triumphe feierte, so erkannte er doch die lebendige Sprache in ihrer Kraft und Eigentümlichkeit als einen vollberechtigten Factor für die schriftliche Darstellung derselben an. — Gram. I<sup>3</sup>, 372 hebt er die Kürze der Aussprache von *fiſg*, *hiſg*, *giſg* ausdrücklich hervor: „Selbst nhd. dauert ie, außer in *fieng*, *gieng*, die *fiſg*, *giſg* ausgesprochen und von einigen [sollte doch wol heißen: von den meisten] auch geschriben werden.“ — Dagegen erklärt er Gesch. d. deutsch. Spr. 870: *fiſg*, *hiſg*, *giſg* für unhochdeutsch. Allerdings sind sie nicht specifisch hochdeutsch, aber gewiss ebenso allgemein neuhochdeutsch, wie nicht, Licht, Fichte. Selbst Andrefen erkennt ausdrücklich die gekürzte Aussprache: *fiſg*, *giſg*, *hiſg* an, erklärt aber dennoch von seinem

antiphonetischen Standpunkte aus die dieser Aussprache nachkommende Schreibung geradezu für fehlerhaft, was mit Grimms Ansicht in scharfem Widerspruche steht. Es mag hier noch hervorgehoben werden, dass sich bei Grimm in früherer Zeit, wo er meist noch -iren statt -ieren schrieb, folgerichtig auch regiren findet. (Vgl. Zeitschr. f. Sten. u. Orth. X, 64.)

Den mir stets unbequem erschienenen Formen æ, œ, welche einige Germanisten als Längen zu ä, ö anwenden, hat Grimm für das Neuhochdeutsche nie das Wort geredet; sie sind auch überflüssig, denn warum sollten wir die Länge und Kürze bei den Umlauten anders behandeln als bei den Grundlauten a und o. Wir können æ und œ füglich den mhd. Texten überlassen; für das Nhd. reichen ä und ö, wie ü, vollkommen aus. Dass Goethe seinen Namen mit oe geschrieben, war Grimm sehr missfällig, wie die Worte zeigen: „Es ist Übermaß von Verehrung Göthes undeutsch Goethe nachzuahmen, denn jeder Leser hätte das Recht es dreifilbig auszusprechen, oder umgekehrt poet pöt zu lesen“.

In dem Wechsel zwischen e und ä tritt, wie Andrefen mit Recht hervorhebt, Grimms entschiedene Neigung zu dem einfacheren e hervor: Eltern, Ermel, Becker, Hering, nemlich, Italiener etc. Für langes æ behält er öfter ä, z. B.: Gebärde, doch schreibt er gewöhnlich: stet, stetig, stets.

In einer Reihe von Wörtern, in denen ä aus gebrochenem ē hervorgegangen ist, z. B. Bär, hat Grimm die Wiedereinführung von e empfohlen, one jedoch dem Vorschlage selbst Folge zu geben. (Vgl. den Art. E im Wörterbuche.)

Ebenso wie e vor ä bevorzugt er eu vor äu und schreibt selbst gewöhnlich: leugnen, teuschen, Seule, in denen äu (besser aü) doch wol genauer wäre.

ai beschränkte er möglichst, so schrieb er meist Leib (brot), auch Papagei, Lakei. Wie ou und au im Nhd. unwiderbringlich in den einen Laut au zusammengefallen sind, so sind uns auch ai und ei in einen Laut zusammengefallen.

Bei sonstigen Schwankungen der Formen zieht er die durch die Vergleichung mit der älteren Sprache am meisten gerechtfertigten vor, so: Hilfe, triegen, echt etc.

Das y, welches in Grimms frühster Zeit in deutschen Wörtern noch in vollem Schwange war, und das er selbst noch in der ersten Ausgabe der Grammatik hegte, ist später von ihm mit Erfolg beseitigt.

In Bezug auf die Schreibung der Consonanten ging Grimms Hauptstreben dahin, die Consonantenverdoppelung soweit als möglich zu beseitigen.

Zwischen Vocalen nach kurzem Vocal erkannte er im Allgemeinen die Verdoppelung als notwendig an und machte davon nur wenige ganz vereinzelt Ausnahmen, namentlich schrieb er gewöhnlich: manigfach, manigfaltig statt mannigfach, mannigfaltig; ferner Brite, britisch statt Britte (schon ahd. Britto), brittisch, welche Schreibweise sich namentlich in der Zeitungs-literatur Bahn gebrochen hat, obwohl sie den allgemeinen Grundfätzen unserer Rechtschreibung nicht entspricht.

Eine Haupteigentümlichkeit der Grimmschen Schreibweise war, dass er die Spiranten s und f am Schlusse und vor antretendem Flexionsconsonanten nicht verdoppelte, z. B. Ros, Kus, gewis, Schiff, Stof, Begriff, küst, gemist, schift, so auch Fremdwörter wie: Pas, past, prest, Bas etc. (ich weiß nicht ob auch proces, expres u. dgl.). Den nächsten Anlass dazu hat wol gegeben, dass die Spiranten ch und sch nicht verdoppelt werden, doch ist diese Analogie deshalb nicht ganz zutreffend, weil bei diesen der Hauptgrund der Nichtverdoppelung in dem Mangel einfacher Zeichen für dieselben liegt, und außerdem sch in der Regel aus einer wirklichen zusammengefügten Consonanz sk hervorgegangen ist.

In Bezug auf s hat Grimms Vorgang unter seinen Anhängern vielfache Nachahmung gefunden, weniger für f. Am meisten Eingang gefunden hat die empfehlenswerte Vereinfachung der Vorfilbe mis- und der Endung -nis, die auch z. B. Brockhaus für seinen Verlag angenommen hat. Vereinfachungen anderer Verdoppelungen vor antretendem

Flexionsconsonanten, wie *verirt*, *verwirt*, oder in Zusammensetzungen, wie *Irlicht*, *Irfart*, *Irtum*, treten bei Grimm als vereinzelte Versuche hervor, welche durchzuführen jedoch niemals Ernst gemacht ist. Er sagt jedoch darüber zu meinen Vereinfachungen der deutschen Rechtschreibung 1854: Er habe vorläufig nur auf *s* und *f* gedrungen. Auf Zweideutigkeiten gebe er nichts, jeder Leser merke aus dem Zusammenhange ob „*gefült*“ *gefüllt* oder *gefühlt* sei. (Zeitschr. f. Sten. u. Orth. X, 63. Man vergleiche hierüber meine Bemerkungen über Schleichers Orthographie in derselben Zeitschrift XV, 150 ff.) Dadurch sind freilich manche seiner Anhänger aufs Glatteis geführt worden. Beim Anstoß dreier gleicher Consonanten in zusammengefügten Wörtern empfahl Grimm allgemein einen auszustoßen: *Stammutter*, *Schnellauf*, *Brennessel*, *Schiffart* etc. Wie weit dis durchdringen wird, wird das praktische Leben zu entscheiden haben. Ebenso verhält es sich mit dem Ausstoßen eines *h* in Wörtern wie *Roheit*, *Rauheit*.

Statt *faulenzen* suchte Grimm *faullenzen* einzuführen, indem er das Wort nicht als abgeleitet ansah, sondern als ein Compositum mit *Lenz* (Abkürzung von *Leonhard*), auch schrieb er öfter *Zierrat* statt *Zierat*.

Eine eigentümliche Klasse bilden diejenigen zusammengefügten Wörter, nebst einigen abgeleiteten, deren erster Teil als selbständiges Wort langen oder gedenten Vocal hat, der aber in der Zusammenfügung oder Ableitung gekürzt erscheint. Wo bei diesen die Verdoppelung üblich war, hat Grimm sie aufgegeben, was man auch wohl billigen kann. Es gehören dahin namentlich: *Irland*, *Urteil*, *Lorber*, *Marstall*, *Marschall*, *Merretich*, *warlich*, *verwarlosen*, *Walrat*, *Walross*, *Walfisch*, *Walküre*, *Walhalla*, *Wollust*, *villeicht*, *barfuß*, *Bolwerk*, *Brombere*, *Schelfisch*, *Damwild*, *Damhirsch*, *disseit*, *jenseit*, *herbei*, *her ein*, *herab*, *herum* etc., *herlich*, *Herschaft*, *Herberge*, *Herzog*, *Hochzeit* etc. und vile Namen, wie *Hermann*, *Hanstein*, *Goslar* etc. — In *Wallnuss*



aus Walchnuss dürfte wol Assimilation des ch anzunehmen und das ll besser zu bewahren sein. — Nachtigal statt Nachtigall hat Grimm nie geschriben. Auch die Schreibungen Model, formel statt Modell, formell sind nicht zu empfehlen, da sie die Gelaßigkeit des Lesens wesentlich beeinträchtigen.

Im reinen (flexionsfreien) merfachen Auslaut ist die Verdoppelung nicht Bedürfnis; es genügen die Schreibungen: Gewinst, Gespinst, Trift, Witwe, Wams, Samt, samt, gefamt, fämtlich, Brantwein, Kentnis, jezt, lezt, nakt, Kleks etc. Dife Vereinfachung ist besonders in Pfefferkorns Programm weiter ausgeführt. (Vgl. meine Zeitschr. XII, 109). Eine wesentliche Verbesserung ist Grimms: herschen, Herscher statt des etymologisch fehlerhaften und unnütz überladenen herrschen, Herrscher.

Die ndd. Wörtern angehörigen verdoppelten Mediä ersetzte Grimm gern durch die Tenues. Andrefen führt dafür als Beispiele an: krappeln, rocken, docke, flücke, einschmuckeln, welche allerdings schwerlich allgemeine Geltung finden werden. — Den Versuch statt der üblichen niederdeutschen Formen Hafer, Schwefel die hochdeutschen Haber, Schwebel zu setzen, hat Grimm selbst bald wider aufgegeben. Statt des ndd. durch Luthers Bibelübersetzung herrschend gewordenen Brod schrib er in späterer Zeit stäts die hochdeutsche Form Brot.

Der am meisten besprochene Schritt, den Grimm in der Rechtschreibung versucht hat, war die Erfetzung des nhd. ss an Stelle des mhd. ʒ durch ß, wie waßer, meßen etc. statt Wasser, messen. Auch diesen Schritt könnte man villeicht als hervorgegangen aus dem Bestreben, die Consonantenverdoppelungen so weit als möglich zu beseitigen, ansehen. Da nun einfaches s zwischen Vocalen zu tönendem, weichen f wird, so stand für ss nur ß zu Gebote, welches zugleich in dem Gesetze der Lautverschiebung eine etymologische Stütze fand. Wie sich ß nach langem Vocal unangetastet in Laut und

Schrift (für mhd. *ß*) erhalten hat, so glaubte Grimm bei der zweiten Auflage der Grammatik (1822), dass auch nach kurzem Vocale wenigstens von Feinhörigen noch hie und da ein Unterscheid zwischen ursprünglichem *ss* und dem mhd. *ßß* entsprechenden *ss* herausgehört werden könne, und so entschloss er sich für letzteres das einfachere *ß* einzuführen, für welches er, da die zweite Auflage in lat. Lettern gedruckt wurde, das lat. Alphabet aber noch kein entsprechendes Zeichen hatte, die schöne Type *ß* aufstellte. Für die Anmerkungen unter dem Texte wandte er, da diese in kleineren Lettern gedruckt sind, den bereits seit längerer Zeit bekannten Notbehelf der Umschreibung des *ß* durch *fs* an, welche Umschreibung er, nachdem sein früheres ästhetisches Behagen von der Form *ß* durch verschiedene Widersprüche erschüttert worden war, von 1844—1851 meist walten ließ, bis er sich endlich 1852 zu *sz* entschloss, das er seitdem eifrig verteidigte.

Den in der zweiten Auflage des ersten Bandes der Grammatik (1822) angenommenen Gebrauch des *ß* für *ss* hat Grimm durch den zweiten und dritten Band der Grammatik bis 1831 durchgeführt. Er überzeugte sich jedoch dass der Lantunterschied, auf den er ihn zu basiren gesucht hatte, in der That nicht existire, wie er in der Vorrede zum Wörterbuch (siehe unten) deutlich ausspricht, und kerte zum üblichen (Gottschedschen) *ss* zurück. In einem Briefe vom Jare 1833 (Peiffers Germania XII, 116—117) ist er, wie Andrefen hervorhebt, bereits zum *ss* zurückgekehrt, so dass die Wandelung zwischen 1831 und 1833 fällt. Über die Motive zu dieser Rückkehr sich auszusprechen, hat Grimm stets sorgsam vermieden. Selbst da, wo er später den geeignetsten Anlass dazu gehabt hätte, wie in der Vorrede zum Wörterbuch und in seinen Auslassungen über meine „Vereinfachungen“ und meine „Anordnung des Alphabets“ lässt er diesen Wechsel unerwähnt und eine ganze sich über diesen Streitpunkt erhebende Litteratur hat ihn nicht vermocht, sich direct darüber auszusprechen. Auch in Gesprächen suchte er, so weit mir bekannt, ein Eingehen auf diese Wandelung zu

vermeiden. Daher kann Andrefen, ein Hauptanhänger des von Grimm aufgegebenen Gebrauches des ß, der die Schriften Grimms so vollständig kennt wie irgend einer, getrost sagen: „Auf großen Widerspruch hinsichtlich des ß bin ich gefasst, nicht aber darauf, dass bekannt gemacht werde, an welchem Orte Grimm einem wirklichen, d. h. auf innere Überzeugung gegründeten Übertritte von dem einen in das andere Lager deutlichen Ausdruck gegeben habe.“

Es folgt aber aus diesem beharrlichen Schweigen Grimms gewiss nicht, dass er, wie Andrefen meint, aus Nachgibigkeit gegen den herrschenden Gebrauch zu ss zurückgekehrt sei. So nachgibig Grimm auch in manchen Punkten war, so ist er doch, wenn er einmal eine wichtige Änderung in der Schreibung angenommen hatte, sonst überall mit der äußersten Beharrlichkeit bei derselben geblieben. Der Mann, welcher bis an das Ende seines Lebens mer als vier Jahrzehnte hindurch die Schreibungen *ros, kus, schif, stof* mit beispilloser Zähigkeit festhielt, und dem, nach Andrefens eigenen Worten, Zurückhaltung nirgends und auch in solchen Dingen nicht eigen war, sollte die Schreibung des ß, welche er zu einem Grundpfeiler der deutschen Grammatik gemacht und durch drei Bände seines Hauptwerkes consequent durchgeführt hatte, dann mit einem Male aufgegeben und nie wider mit einer einzigen Silbe erwähnt haben, bloß aus Nachgibigkeit gegen den Gebrauch! Es kann warlich nichts undenkbarer sein als diese Annahme. Ebenfowenig konnte der Grund in Unmut über felgeschlagene Erwartungen liegen, denn gerade in diesem Punkte hat ihm die Huldigung seiner Anhänger am wenigsten gefehlt. Es mussten also andere in der Natur der Sache liegende Gründe vorhanden sein. Übrigens sind die Worte der Vorrede zum Wörterbuche:

„Wir sprechen und schreiben inlautend ss nach organisch kurzem oder gekürztem Vocal in *gasse, lassen, lässig, nassen, wasser, essen, fressen, bisse, risse, schlisse, gegossen, genossen, flusses, verdrusses*, wo bereits die mhd. Doppelung *ss* wei-

cher geworden war als der Auslaut naʒ, vluʒ, guʒ, dem wir auch nhd. ß geben: naß, fluß, guß. Schon die alte Schreibung Hessen (Nib. 175, 1) für Heʒʒen, Chatti lifert solches ss, das sich selbst im got. vissa für vitida, ahd. wessa entfaltete und mhd. Handschriften gewären es noch sonst, z. B. in besserôn, wasser, vressen, vassen, vergessen, vergisset u. f. w. Nach lange m und gedentem Vocal haftet hingegen ß, wie das mhd. ʒ hier nicht verdoppelbar ist: aßen, straße, fleiß, heißen, gießen, groß, größe, füß, füße. Inlautend fallen uns mhd. ss und ʒʒ zusammen, gewissen certum klingt uns wie wissen scire, bitten momorderunt, während f und ß nach langem Vocal hörbar verschieden lauten: weissen monstrare, weissen dealbare, heisser raucus, heißen jubere; meisse parus, beschmeiße illino. ß muss etwas dicker und mit der Zunge hervorgebracht werden, s geht durch die Zäne.“

doch so klar und offen, und tragen so fer den Stempel der Überzeugung, dass kein Unbefangener dabei an eine reservatio mentalis, wie sie ihm beigelegt worden ist, denken wird. Vielleicht tritt aus der Correspondenz Grimms hierüber noch einmal eine weitere Aufklärung ans Licht.

Durch die sogenannte neuhistorische Schreibweise werden die verschieden lautenden Wörter schoße und schosse, faßen und fassen etc., von denen die ersteren mit marginalem ß, die letzteren mit doppeltem alveolären s gesprochen werden, ebenso nachteilig in schoße, laßen zusammengeworfen, wie sie in der vorgottschedschen Schreibweise in shoffe, fassen zusammengeworfen wurden. Das consequenteste, einfachste und den Lautverhältnissen des Nhd. entsprechendste ist es, nach der Heyfeschen Regel, wo nicht einfaches s (zwischen Vocalen f) steht, durchweg nach langem Vocal ß, nach kurzem ss zu setzen — eine Verbesserung, auf welche in der neusten Zeit namentlich R. v. Raumer, Stier und Schreiber dieses hinarbeiten gesucht haben.

Zu Grimms Erfetzung des ß durch sz in der letzten

Periode feines Lebens, seit dem Beginn des Wörterbuchs (1852) haben ebenso wie zu *fs* ursprünglich wol nur äußerliche typographische Rücksichten geführt, namentlich die Notwendigkeit für die Stichwörter des Wörterbuchs, das *ß* in Majuskeln widerzugeben, wozu sonst erst eine besondere Form hätte geschaffen werden müssen, was freilich auch nicht zu schwer gewesen wäre. Ein Schriftschneider wie Ferd. Theinhardt würde hier bald Rat geschafft haben. Was Grimm an vilen Stellen dagegen vorbringt (z. B. zu meiner Anordnung des Alphabets S. 45) sind Klagen darüber, dass uns in dem *ss* ursprüngliches *ss* und aus einer Aspiration oder Assibilation hervorgegangenes mhd. *sz* zusammenfallen; daran trägt aber nicht die Schrift die Schuld, sondern die Sprachentwicklung. Die Schrift an sich ist daran durchaus unschuldig. Die von Grimm später gegen sein eigenes Kind, das *ß*, geltend gemachten ästhetischen Gründe scheinen mir in der Tat zu schwach zu sein, als dass man annehmen könnte, sie seien wirklich für ihn entscheidend gewesen, und hätte er Neigung und Muße gewonnen, der Physiologie der Laute eine nähere Beachtung zuzuwenden, so würde er schwerlich für den einfachen Laut des *ß* zu dem zusammengeletzten Zeichen *sz* zurückzugreifen sich entschlossen haben. Die Germanisten sind zu einer Übereinstimmung in der Darstellung dieses einfachen Lautes, der sich im Nhd. nur nach langem Vocal erhalten hat, noch nicht gekommen; die einen haben Grimms in jeder Beziehung empfehlenswertes *ß* beibehalten, die andern wenden die Umschreibung *fs*, die dritten das zusammengeetzte *sz* an. Die Dänen haben noch eine andere Umschreibung für das deutsche *ß*, nemlich *sf*, z. B. „Preußen“. Endlich kommt dazu noch die ganz ungehörige Vermischung mit *ss*, die freilich für den Drucker, der sich dabei um die Sprachverhältnisse gar nicht zu bekümmern braucht, das bequemste ist, und über welche Grimm sagt: „Als endlich in unfrem eignen Jahrhundert das lange *f* verschwand und dem *s* allenthalben wich, verfasgte auch der Notbehelf des *fs* und die Setzer griffen zu *ss*, das

doch im Auslaut wie Inlaut nach langem Vocal unendlich scheint.“ Möchten sich bald alle Germanisten über die Beibehaltung und den richtigen Gebrauch des ß einigen.

Gleich schwach wie die gegen die Form ß aufgestellten ästhetischen Gründe sind die von Grimm (zu meiner Anordnung des Alphabets) gegen das f geltend gemachten. Ebenso gut wie an eine Blindschleiche, dünkte ich, könnten wir beim langgestreckten f an eine schöne schlanke Palme oder an etwas ähnliches denken, und der im ß wie eine Locke herabhängende Zug hat doch auch nichts unästhetisches. In welcher edlen Einfachheit erscheinen nicht f und ß, dem abscheulichen g gegenüber! Nachdem der Freiheits- und Gleichheitsschwindel der Franzosen während ihrer ersten Revolution auch die Folge gehabt hatte, dass die französischen Buchdrucker die Form f neben s aufgaben, die für sie nicht gleiche Wichtigkeit hatte wie für uns, da sie für den tönenden (weichen) Laut noch das Zeichen z haben, verschwand das f allmählich auch in England, Deutschland und den übrigen Ländern, doch bietet die Wiedereinführung desselben keine großen Schwierigkeiten, da die Stempel dafür zum Teil noch vorhanden sind, und sich im Notfall in den Druckereien immer leicht ein f aus einem s herstellen lässt. Der Wiedereinführung des f für den tönenden (weichen) Alveolarlaut hat namentlich Rumpelt in seiner deutschen Grammatik ein überzeugendes Wort geredet.

Die Unterscheidung zwischen ss und ß wird am besten auch vor antretendem Flexionslaute beibehalten. Die von Grimm versuchten Formen weist, wuste, gewust, bewust, must, muste, gröste statt der Heyfeschen weißt, wusste, gewusst, bewusst, musst, musste, größte, gehen teils aus dem oben erörterten Verhalten Grimms hervor, teils fuchen sie einer alten Lautregel zu folgen, entsprechen aber nicht den jetzigen allgemeinen orthographischen Principien und können nicht als ein Fortschritt angesehen werden.

In Bezug auf einzelne zwischen s und ß schwankende Wörter sei hier nur bemerkt, dass Grimm den Versuch

Kreiß statt Kreis herzustellen, später hat fallen lassen, wie er auch aus unverändert beibehalten hat, dagegen suchte er Loß, loßen statt Los, lofen festzuhalten. In dem Schwanken zwischen dis und diß gab er mit Recht dem s den Vorzug (Vgl. Zeitschr. für St. und O. XIV, 156). Die falsche Schreibung bloß statt bloß findet sich bei ihm nur in früherer Zeit.

Das th deutscher Wörter hat Grimm überall, wo nicht durch Zusammenfassung t und h zusammentreffen, unumstößlich als falsch nachgewiesen, hat es aber selbst wie Platen, Rückert u. a. m. nur im Auslaute, und auch da nicht consequent zu beseitigen versucht. Es kann nicht genug bedauert werden, dass Grimm in der Bekämpfung dieses lästigen Fehlers nicht mit Consequenz vorgegangen ist, da es seiner Autorität gewiss längst gelungen wäre, uns von demselben zu befreien.

Andresen hat unbegreiflicherweise sich nicht dazu entschließen können, das th zu beseitigen. Er sagt darüber: „Wer sich dawider sträuben sollte, dass ich neben dem von vilen Seiten angefochtenen historischen ß, doch th, dem auch die wissenschaftlichen Gegner das Wort nicht reden, sondern bloß der um Gründe unbekümmerte Gebrauch huldigt, in meiner Schreibung stehen lasse, für den bemerke ich folgendes. Dem Grundsatze th im In- und Auslaut zu tilgen, im Anlaut dagegen vorläufig beizubehalten, vermag ich, obgleich auch Grimm ihn stillschweigends häufig befolgt zu haben scheint, nicht beizutreten, weil für diese Unterscheidung kein innerer noch äußerer Grund einleuchtet. Wenn hieraus folgt, dass ja nichts hindere auch aus dem Anlaute th zu verbannen, so frage ich, ob denn in diesem Falle das denende h vor anderen Buchstaben bleiben dürfe. Zwar bedarf man um sich Gehör zu verschaffen mancher Vermittelung: der vorgeschlagene Weg ist aber kein eigentlicher Übergang, sondern auf demselben wird einerseits das gleichartige und dem allgemeinen Gebrauch gleich geltende äußerlich in zwei Teile geschnitten, die alsdann so weit von einander abstehen, dass das Bedürfnis ihrer Wiedervereinigung auf dem

ursprünglichen Boden nicht empfunden und erkannt werden kann, und andererseits bleibt eine ganze ebenbürtige Reihe stehen, an der nur hie und da gemerzt wird. Bei der Wal nun zwischen der Beseitigung aller und jeder denenden h, sie mögen sich eingedrängt haben wo sie wollen, und der praktischen Nachgibigkeit gegen th in denjenigen Fällen, wo ihm der allgemeinste Gebrauch günstig ist, bedarf es nicht meiner langen Überlegung, um nach dem zweiten zu greifen.“ — Ich bin darüber allerdings anderer Ansicht und meine, dass selbst wenn man nicht gleich alle Denungszeichen beseitigen will, man doch mit der Entfernung des th schon ein gutes Stück vorwärts kommt, und dass selbst wenn man diese noch nicht durchgreifend will, es doch immer schon wenigstens ein kleiner Gewinn und ein Anfang zum Bessern ist, wenn man das falsche th auch nur aus dem In- und Auslaut beseitigt.

Die Form enzwei statt entzwei verdient allgemeine Annahme. — Statt dt schrib Grimm meist einfaches t, doch behielt er mit Recht die Formen wandte, gewandt, fandte, gefandt bei. — Wenn sich statt des Adjectivs tot (engl. dead) einigemale in seinen früheren Schriften tod findet, so kann das nicht als richtig angesehen werden. Die richtige Form tot hat namentlich Platen in der Litteratur zur Anerkennung zu bringen gesucht. Über die Etymologie des Wortes vergleiche man W. Wackernagels Wörterbuch.

Von sonstigen Consonanten sei hier nur noch bemerkt, dass Grimm in mereren Fällen, in denen auslautendes ch sich in g abgeschliffen hat, jenes wider herzustellen versucht hat, so in Werch, Essich, Fittich, Bottich, Rettich, allmählich, adelich (für adellich), untadelich, unzweifelich und mereren ähnlich gebildeten Wörtern, und dass er für ndd. weiches ff (z. B. gruffeln) einfaches f schrib (grufeln).

Die Forderung, das dem f gleichlautende v deutscher Wörter durch f zu ersetzen, stellte Grimm nur als eine Forderung der Zukunft hin; ganz vereinzelt finden wir jedoch bei ihm schon einigemale f statt v gesetzt. Er sagt



darüber: „Ahd. standen F und V inlautend noch gefondert, nhochd. fallen beide im Laut zusammen, schon mhd. wechseln sie oft gleichgültig, z. B. Nib. 1654, 2. steht geschrieben *‘so vriunt nâch friunden tuont’*; Jwein 6226 *vielen: empielen*; im Jwein wird sonst *vragen, vrouwe*, in Walthers Liedern, im Parzival *fragen, frouwe* gesetzt; der Laut unterscheidet nicht. Unnötiger Überfluss ist darum unfer nhd. *vest* neben *fest*, und wir verdecken mit *ver* und *vor* neben *für* und *fürst*, mit *voll* neben *fülle* dieser Wörter Verwandtschaft. Getrauen wir uns einmal, das V den Niederländern zu lassen, die seiner kaum entraten werden, selbst aber nur F zu schreiben, wie wir nur F aussprechen.“ Hier, wie bei dem th, können wir nur bedauern, dass Grimm selbst nicht mit der Reform den Anfang gemacht hat — ihm, dem allen voranstehenden rüstigsten Streiter, hätte wol gelingen können, was kein anderer so leicht wagen durfte.

Der weiteren Forderung, welche Grimm daran knüpft, dann auch V für deutsches W zu setzen, kann ich allerdings nicht zustimmen (Vgl. Meine Vereinfachungen).

Noch ein Punkt ist für die Schreibung der deutschen Wörter hervorzuheben, welcher schon früher, namentlich aber neuerdings durch Schleicher die Aufmerksamkeit auf sich gezogen hat, das ist nemlich die Frage, wie weit unmittelbar zusammengehörige Wörter getrennt geschrieben oder gleich den waren Zusammensetzungen in ein Wort zusammengezogen werden sollen. Auch hierin ist Grimm fer schwankend verfahren. Andrefen hat eine Blumenlese von Trennungen, wie von Zusammenziehungen, die ihm besonders aufgefallen sind, zusammengestellt. Wir finden da (die Nachweisung der Stellen sehe man bei Andrefen) die Trennungen: kopf über, rings um, gerade zu, gleich wol, über hand, hier her, bis her, nach dem, irgend wo, herab zu steigen, unter zu ordnen, nach verlangt. Dagegen: umfomer, umfominder, umfovilmer, bisheute, vorzeiten, wonicht, den sommerlang, anhand geben, gleichgut, ir zugefallen, vorauszuschick-

kende, zuteil werden, händevoll, vollgefressen, hierhergehörend, ähnlichabweichend, feierlichgefasst, klarwerdend, wundernemen, nektarschenkend, gelbgefärbt, fischschwarzfärbend. Manche dieser Trennungen und Zusammenziehungen sind wol kaum nachamenswert, im ganzen aber ist es als eine Fortentwicklung der Sprache zu betrachten, wenn sich neue Zusammensetzungen fest ausbilden. In Bezug auf alle solche Zusammensetzungen gelten Grimms Worte: „Offenbar ist das zusammenge setzte Verbum unsinnlicher als das einfache.“ (Vgl. meine Bemerkungen über Schleicher, Zeitschrift für Sten. u. Ort. XV, 157 Wtb. I, XLIII f.) Interessant sind die in älteren Schriften Grimms sich findenden Schreibweisen: Geist- und Warheitlos, Gift- und Feuerspeiend, Fingersdick, in denen der große Anfangsbuchstabe darauf hindeutet, dass das Substantiv in der Zusammensetzung noch als solches lebendig gedacht wird.

In Bezug auf die Fremdwörter und Namen hat Grimm im Ganzen an der Überlieferung der lateinischen Orthographie festgehalten, für die er, wie für die lateinische Schrift, eine große Vorliebe hatte. Danach schrieb er selbst in Namen nicht lateinischen Ursprunges gern c statt k, z. B. Carl, Conrad und seinen eigenen Namen Jacob, wozu die größere Kürze des c vor dem k vielleicht etwas beigetragen hat. Die Praxis des gewöhnlichen Lebens wie die der deutschen Kanzleien ist im Gebrauch des k statt des c bereits um vieles über Grimm hinaus gegangen und es wird das Fortschreiten des k wol niemand aufhalten können; schreibt doch der entschiedenste Antiphonetiker unserer Zeit, Andresen, selbst bereits: Vokal, Konfonant, Konjugation, konsequent, Charakter u. f. w. Ähnlich verhält es sich mit dem z statt c in eingebürgerten Fremdwörtern. In den deutschen Namen: Adolf, Rudolf, Westfalen u. f. w. findet f nach Grimms Vorgänge immer Anklang. Daselbe verdient i in: Baiern, Tirol, Kiffhäuser etc.

Dass Grimm nach dem englischen *Briton*, *british* meist Brite, britisch statt Britte, brittisch schrib, habe ich schon erwähnt. Auch die jetzt bei uns fer verbreitete Weife Literatur mit einem t zu schreiben, ist wesentlich durch Grimm genärt worden. Die Engländer schreiben *literature*, die Franzosen besser *litterature*. Der überwiegende Gebrauch der alten Handschriften zeigt littera mit doppeltem t. Über die Etymologie des Wortes (ob von lino, oder der fanskr. Wurzel *likh*, ritzen) wage ich hier nicht zu entscheiden.

So lange der Kampf um die Oberherrschaft des phonetischen oder etymologischen Principis für die deutschen Wörter noch nicht zu einem ganz entschiedenen Abschlusse gekommen ist, wird man sich vergeblich bemühen, für die Schreibung der Fremdwörter zu einer vollen Consequenz und Übereinstimmung zu kommen.

In Bezug auf die Abbrechung der Wörter hat sich Grimm fer entschieden für das phonetische Princip erklärt. Er schreibt mir darüber: „Die felerhafte englische Abbrechung, welche einige unter uns nachäffen, verwerfen Sie mit allem Fug. Nach der Etymologie schreiben oder sprechen zu wollen ist Unsinn, alle lebendige Aussprache einigt ja Wurzeln und Ableitungselemente“ (Zeitschr. für Stenogr. und Orth. X, 63. Vgl. Vorrede zum Wörterb. LIX). Danach teilte Grimm gern, was durchaus zu empfehlen ist: ak-ker, glok-ke, buk-kel etc. Zuweilen auch richtig fet-zen, schat-zes. Sprachwidrig aber ist die einigemale auftretende Teilung: fez-zen, schaz-zes etc. Einzelne Abweichungen, welche sich finden, können gegen die bestimmten Erklärungen nicht ins Gewicht fallen. Auch darf es als ein erfreuliches Zeichen von der jugendlich frischen Kraft, die sich Grimm stäts erhalten hat, gelten, dass sich bei ihm Abbrechungen wie Pro-fodie, pro-fodisch, pa-parallel, sy-nonym, tran-sitiv finden, die sich allerdings kein im Sande der Etymologie vergrabener Schulpedant verzeihen würde.

Bindezeichen hat Grimm im allgemeinen für überflüssig gehalten und in seinen späteren Schriften ganz

vermiden, z. B. *greif* oder *fassbar*. Noch mer ist dis mit dem Apostroph der Fall, der auch in mittelhochdeutschen und ältern niederdeutschen Texten gänzlich felt.

Was die Interpunction anlangt, so wird es niemand befremden, dass Grimm, one freilich ganz consequent darin zu verfahren, dem genialeren Principe der französischen Interpunction vor dem etwas peinlichen und pedantischen der deutschen den Vorzug gegeben hat, und oft selbst noch über die französische Weise hinaus sparsam mit der Zeichensetzung verfahren ist. Am meisten fällt die häufige Unterlassung der Trennung aufgezählter Gegenstände durch Kommata auf, z. B. „Ein goldnes silbernes ehernes eiserne Zeitalter folgen aufeinander.“ Gesch. d. d. Spr. 1. Wir treffen hier, wie überall, bei dem ehrwürdigen Meister manche kleine Eigenheiten, die wir mit Pietät an ihm lieb und wert halten, one sie uns deswegen alle selbst aneignen zu wollen. Im Ganzen dürfte die Interpunction übrigens wol der Teil unserer Rechtschreibung sein, bei dem ein wirkliches Bedürfnis zu Änderungen am wenigsten vorligt.

In Bezug auf Einzelheiten der Grimmschen Schreibung, die hier unerwähnt gebliben sind, verweise ich auf die Schrift von Andrefen.

Ein Rückblick auf das Erörterte zeigt, innerhalb welcher mäßigen Schranken Grimm das etymologische Princip zur Geltung zu bringen gefucht hat, und hierin erkennen wir, wie in allem, was er geschaffen, seinen richtigen Takt und seine ganze Größe. Der Sprachgelerte ist oft nur zu geneigt, seine etymologische Weisheit in der Schrift mer glänzen lassen zu wollen, als es dem heutigen Sprachstande entspricht und für die allgemeinen Bedürfnisse der Nation zweckmäßig ist. Auch Grimm war in diesen Feler hineingeraten bei dem ß, hat sich jedoch, so bald er hierüber zur Einsicht gekommen war, mit einem klaren, festen, männlichen Entschlusse, one ein einziges Wort der Entschuldigung oder der Rechtfertigung, von demselben frei gemacht.

Was er in Bezug auf das Wörterbuch sagt: „Ety-

mologie ist das Salz oder die Würze des Wörterbuchs, one deren Zutat seine Speise noch ungeschmack bliebe: man mag aber auch manches gern roh genießen und lieber als verfälschen“ — möchte ich in vil höherem Maße auf die Rechtschreibung anwenden. Die phonetische Darstellung ist irer Natur nach die Grundlage, die ware unverfälschte Muttermilch der alphabetischen Lautschrift, und je mer ein Volk noch ein lebendiges Bewusstsein des innern Gefüges und der natürlichen Kraft seiner Sprache hat, um so weniger bedarf es für seine Schrift des etymologischen Salzes. Mögen wir das Vorherrschen des etymologischen Principes den an gewürztere Speisen gewönten Franzosen und Engländern überlassen, wir Deutsche werden uns bei einfacherer, weniger gewürzter Hausmannskost woler befinden. Mit vollem Recht sagt Heyse: „Es gibt ein doppeltes Princip für die Orthographie, das phonetische und das etymologische. Für Stammsprachen, wie die deutsche, muss das etymologische Princip, wo es mit dem phonetischen streitet, letzterem weichen. In secundären Sprachen dagegen, wie im Französischen und Englischen, ist die Desorganisation zu groß, als dass die Schrift bloß der Aussprache folgen könnte one Rückficht auf die Etymologie.“ — Von diesem Grundsätze aus hat Heyse namentlich die unserem Lautstande allein entsprechende Trennung von ss und ß aufrecht erhalten, wenn er auch die physiologische Grundlage dieser Trennung noch nicht ganz richtig erkannt hatte. — Ganz freilich werden auch wir des Salzes der Etymologie uns nicht entschlagen wollen — mögen wir uns durch maßvolle Anwendung desselben als echte Jünger des großen Meisters zeigen.

Es sei mir nun am Schlusse noch eine kurze Zusammenfassung gestattet. Man wird aus meiner eigenen Schreibweise ersehen, in wie vilem ich mit Grimm übereinstimme; Grimm selbst sagt darüber: „Worin wir uns beide unterscheiden, das ligt darin, dass ich in einigem noch nicht so weit gehe als Sie, Sie in anderem nicht so

weit als ich.“ (Vgl. meine Vereinfachungen und Zeitschr. f. St. u. O. X, 62). Die Hauptpunkte, in denen die der Fall ist, sind folgende:

1) hielt Grimm die Befeitigung der Majuskeln der Substantiva für die Hauptsache, während ich sie für eine untergeordnete Nebensache halte.

2) In der Befeitigung der Denungszeichen und des falschen th wünsche ich ein kräftigeres Vorgehen als wir es bei Grimm finden.

3) Das für früheres kurzes i stehende ie verwerfe ich, wie es Grimm in früherer Zeit getan und wie es auch Schleicher tut.

4) Die Verdoppelung von s und f (wie die der übrigen Consonanten) am Schlusse des Stammes und vor anstretendem Flexionsconsonanten behalte ich bei und unterscheide ss und ff nach der fog. Heyfeschen Regel.

Möchte wenigstens ein erster Schritt zur Verbesserung unserer Rechtschreibung das Denkmal sein, welches das deutsche Vaterland dem hochverdienten Meister in dankbarer Anerkennung zur Feier des fünfzigjährigen Bestehens seiner deutschen Grammatik setzte.

## XV. Melville Bells physiologisches Schriftsystem.

Seit einer langen Reihe von Jahren hat Melville Bell an der Aufstellung einer allgemeinen physiologischen Lautschrift gearbeitet und bei verschiedenen Gelegenheiten in England Proben davon abgelegt, dass er im Stande ist, mittelst seines Systemes die Laute der verschiedensten Sprachen mit überraschender Genauigkeit darzustellen. Der gelehrte Verfasser der 'Essentials of Phonetics', Alex. John Ellis, hat sich darüber im 'Reader' (3. Sept. 1864 und 5. Aug. 1865) sehr anerkennend ausgesprochen. Die Bemühungen Bells, die englische Regierung zu bewegen, Typen für seine Schrift schneiden zu lassen und das System auf Staatskosten zu veröffentlichen, haben nicht zu dem gewünschten Ziele geführt, und der Erfinder hat

es nunner selbst veröffentlicht in einem Quartbande von 126 S., nebst 16 Tafeln, unter dem Titel

• Visible Speech: the Science of universal Alphabetics; or self-interpreting physiological letters, for the writing of all languages in one alphabet. Illustrated by Diagrams, and Examples. By Alex. Melville Bell, F. E. J. S., F. R. S. S. A., Professor of Vocal Physiology, Lecturer on Elocution in University College, London, Author of 'Principles of Speech and Cure of Stammering', 'Elocutionary Manual', 'Standard Elocutionist', 'Emphasized Liturgy', 'Reporters Manual' etc. etc. Inaugural Edition. — Simpkin, Marshall & Co. London; N. Trübner & Co. London & New-York. 1867. — Price 15 Shillings.

Das Werk enthält eine mit eingehender Sachkenntnis behandelte Begründung der Lautzeichen, welche ich gern den Lesern ausführlich vorführte; bei dem Mangel an Typen, welche dazu erforderlich wären, muss ich mich indes vorläufig mit einigen Andeutungen begnügen, hoffe jedoch noch öfter auf das System zurückzukommen.

Bell stellt eine Reihe von Radicalzeichen auf, von denen ich folgende anführe:

- |   |                             |             |
|---|-----------------------------|-------------|
| ○ | offene Glottis (aspirata)   |             |
| I | verengte Glottis (Stimme)   | } Stammform |
| F | do. u. gerundete Lippen     |             |
|   |                             | } der Voc.  |
| O | ein Teil des Mundes verengt | } Stammform |
| ε | ein Teil des Mundes geteilt |             |
|   |                             | } der Conf. |
| ı | offener Nafencanal          |             |
| ı | Schließer.                  |             |

Für die Unterscheidung der Consonanten kommt es zunächst auf die Beachtung der verschiedenen Articulationsstellen an; es werden dazu Durchschnittszeichnungen des Mundcanals gegeben, welche leider von den bei Brücke, Merkel, Max Müller etc. gegebenen darin abweichen, dass die Nase nicht wie bei diesen nach links, sondern nach rechts gewendet ist, was, obwohl es für die physiologische Auffassung der Lautverhältnisse gleichgiltig ist,

doch eine nicht motivirte Abweichung von dem einmal angenommenen Gebrauche ist und einen nicht erfreulichen Einfluss auf das System ausgeübt hat. Es entsteht nemlich dadurch

C als Grundform für den hintern Theil der Zunge  
(back of the tongue) und damit für die Kellaute.

○ als Grundform für die Lippen.

Damit ist der Gegensatz, welcher in der deutschen Stenographie zwischen den Zeichen der Kel- und Lippenlaute herrscht, one Not umgekehrt worden, was wir nur beklagen können.

Zwischen den beiden Zeichen liegen dann

○ als Grundform für die Mittelzunge (front of the tongue),

○ als Grundform für die Zungenspitze (point of the tongue).

Aus diesen vier Stellungen derselben Grundform leiten sich nun durch Anfügung von Strichen und Haken alle Consonantenzeichen ab, und zwar so, dass die tönenden (weichen) Laute durch einen in der Mitte eingefügten Querstrich von den tonlosen (harten) unterschieden sind, z. B. C, c für gutturales ch und j; die Schlusslaute entstehen aus den Hauchlauten durch Schließung des Bogens mittelst eines geraden Striches, z. B. C| und c| für gutt. k und g, und die Nasalen durch Schließung mittelst eines auf die Form des Zäpfchens hindeutenden gebogenen Striches, z. B. C^ für ng.

So gibt

C die Kellaute ch (ach), j, k, g, ng

○ die Mittelzungenlaute ch (ich), j, s (s), f, engl. th (θ), dh, it. gl. (n), fr. gn. (n)

○ die Zungenspitzenlaute r (r), l (l), sch (sch), fr. j, t, d, n

○ die Lippenlaute f, w, dentilabiales f (f), v, p, b, m.

Ich bemerke dabei, dass, so fein auch sonst überall die Laute unterschieden sind, doch die verschiedenen Arten



der Bildung der Laute s, f, sch u. fr. j nicht genügend gefondert sind und dass auch die Stellung des englischen th und dh unter die Mittelzungenlaute wenigstens nicht der gewöhnlich von den Engländern als die normalmäßige betrachteten Art der Bildung dieser Laute entspricht, wie dies auch die für diese Laute gegebenen Durchschnittszeichnungen zeigen.

Dadurch dass die Zeichen für die Consonanten sich auf Kegeln von quadratischem Querschnitt befinden, reicht meist eine Type für vier verschiedene Laute aus, ähnlich wie dies bei den früher von mir besprochenen Typen der Moonschen Blindenschrift der Fall ist.

Die Zeichen der Vocale sind, ähnlich wie die Brückeschen Vocalzeichen durch Ansetzen von kleinen Strichen aus der Grundform der Vocalpyramide  $\Delta$  gebildet sind, so hier durch Ansetzen von Punkten und Häkchen aus der Grundform für die tönende Stimmritze I abgeleitet, so wird z. B. f = i (engl. eve), j = a (engl. palm), ʔ = u (engl. to) u. s. w.

Es sind im Ganzen incl. der Diphthonge für das Englische 59 Vocallaute unterschieden, ein Beweis, wie weit der feinhörige Verfasser in der Distinction der Laute gegangen ist.

Fast alle die mannigfaltigen lautlichen Modificationen, welche mit Hilfe der menschlichen Sprachorgane hervorgebracht werden können, sind gründlich erörtert und mit meist geschickt und geistreich gewählten Zeichen belegt, namentlich auch die Klicks der afrikanischen Völker, ja auch eine Reihe von tierischen Lauten ist in das System hineingezogen. Nur in einem Punkte scheint mir das System dürftig und mangelhaft, nemlich in Bezug auf alle diejenigen Laute, bei welchen die Zäune eine eingreifende Rolle spielen.

Im Ganzen zeichnet sich das Bellsche System durch größere Einfachheit der gewählten Hilfsmittel vor dem Brückeschen aus, mit dem es am nächsten verwandt ist, wogegen die Systeme von Ellis, Lepsius, Merkel u. a. durch ihren näheren Anschluss an das lateinische

Alphabet, das von Hunkeler durch seine näheren Beziehungen zur deutschen Stenographie, das phantastische System von Weinholdt und das von Thaußing durch Anschluss an die Musiknoten anderen Richtungen folgen, und wie viele von ernstesten Denkern aller Nationen erfundene Versuche allgemeiner Schriftsysteme mögen wegen der Schwierigkeit des Drucks niemals einen Weg in die Öffentlichkeit gefunden haben.

Jedenfalls wird das Werk Bells von allen, die überhaupt für menschliche Cultur ein Interesse haben, mit Freude begrüßt werden. Je mehr solcher Versuche veröffentlicht werden, um so mehr werden sich die Ansichten über die Grundforderungen, welche an ein allgemeines internationales Alphabet zu stellen sind, wie weit sie auch jetzt noch auseinander gehen, klären, und die Menschheit wird auch hierin sich zu höheren Zilen hinaufarbeiten.

## **XVI. Verhandlungen des sächsischen Landtags über Benutzung der Stenographie bei der Aufnahme gerichtlicher Protokolle.**

**I. Aus dem Gesetzentwurf, das Befugnis zur Aufnahme von Protokollen und zu Beglaubigungen bei Justiz- und Verwaltungsbehörden betreffend (No. 20 der Druckfachen).**

(Eingegangen bei der I. Kammer am 14. Dec. 1866.)

### **§ 7.**

Den Vorständen und Mitgliedern der oberen und unteren Justiz- und Verwaltungsbehörden, so wie allen mit dem Richtereide verpflichteten Beamten ist gestattet, über die in ihrer Gegenwart und unter ihrer Mitwirkung vorgehenden Handlungen Protokolle mittelst Dictirens in die Feder aufzunehmen. Zu Gültigkeit eines in dieser Weise aufgenommenen Protokolls ist erforderlich:

- a) dass derjenige, welchem das Protokoll dictirt wird, eine bei der Behörde in Pflicht stehende Person ist und die Niederschrift am Schlusse mit Angabe seiner dienstlichen Eigenschaft unterzeichnet,

- b) dass der dictirende Beamte das Protokoll im Zusammenhang vorliest und sodann eigenhändig unterzeichnet, auch dabei unter Angabe des Namens und der dienstlichen Eigenschaft des zum Niederschreiben verwendeten Angestellten bemerkt, dass er das Protokoll diesem in die Feder dictirt und den Erschienenen vorgelesen habe, sowie dass es von den Erschienenen genehmigt worden sei.

## II. Aus den Motiven zu dem obengenannten Gesetzentwurf.

Bei der Vorschrift des § 7 ist erwogen worden, ob nicht theils zur Niederschrift des Protokolls durch den Protokollführer selbst, theils zu dem Dictiren eines Protokolls die stenographische Niederschrift desselben gestattet werden könne. So wenig man dabei den Wert und den Nutzen der Stenographie im allgemeinen verkannte, so vermochte man doch dieselbe zur Verwendung bei der Protokollaufnahme selbst (im Gegensatz zu den Notizen, welche der Protokollant sich etwa während der Verhandlung zum Behuf der späteren Aufsetzung des Protokolls macht, zu welchen Notizen sich der Gebrauch der Stenographie vorzugsweise eignet) um deswillen nicht als geeignet anzusehen, weil die nur dem Eingeweihten verständliche stenographische Niederschrift selbst ein Protokoll nicht darstellt und die Überfetzung in Currentschrift eben nicht das aufgenommene Protokoll ist, deshalb aber mittelst der Stenographie ein Protokoll im technischen Sinne des Wortes überhaupt nicht gewonnen werden kann. Dazu kommt, dass die Befähigung zu einer stenographischen Niederschrift noch nicht so allgemein verbreitet ist, dass überall davon Gebrauch gemacht werden könnte, sowie dass der Gewinn an Zeit, welcher durch die Schnelligkeit der Niederschrift mit stenographischen Zeichen erzielt wird, durch die spätere Notwendigkeit der Übertragung in Currentschrift wider verloren geht. Im Übrigen kann weiterer Erwägung vorbehalten bleiben, ob nicht bei der bevorstehenden erweiterten Einführung

der Mündlichkeit in das Processverfahren künftighin von der Stenographie Gebrauch gemacht werden könne.

### III. Aus der Sitzung der II. Kammer, am 9. Jan. 1867.

(Beratung des Berichts der I. Deputation über den Antrag des Abg. Schreck, die Vereinfachung und grössere Beschleunigung des bürgerlichen Processverfahrens betreffend.)

Referent Dr. Müller: Der Deputationsbericht sagt weiter:

Was ad 7. den Antrag „auf Benutzung der Stenographie bei der Aufnahme von Protokollen“ betrifft, so verkennt die Deputation keineswegs die Wichtigkeit dieser in neuerer Zeit zu hoher Vollendung entwickelten Kunst, das gesprochene Wort mit derselben Schnelligkeit, wie es aus dem Munde des Redners hervorgeht, durch Schriftzeichen zu fixiren, in ihren Beziehungen zur Rechtspflege, sowie die Leistungsfähigkeit dieser Schnellschrift auf dem Gebiete des öffentlich-mündlichen Gerichtsverfahrens. Sie hat mit Interesse Kenntnis genommen von einer diesen Gegenstand mit Umsicht und Sachkenntnis behandelnden, neuerdings erschienenen Abhandlung (vgl. Lamm in der Zeitschrift für Rechtspflege und Verwaltung Bd. 28 S. 205 ff.), welche umfomer Beachtung verdient, weil der Verfasser, ein in der Kunst des Stenographirens bewandeter praktischer Jurist, versichert, dass er selbst seit einer längeren Reihe von Jahren die Schnellschrift für die Zwecke seiner amtlichen Tätigkeit mit Vorteil praktisch verwendet habe. Mehrere Mitglieder der Deputation haben überdis dem in der gedachten Abhandlung S. 222 näher beschriebenen, in der landständischen Zwischen-Deputation angestellten Versuche, die Stenographie bei Protokollniederschriften zu verwerten, persönlich beigewohnt und dabei die Überzeugung gewonnen, dass eine fachgemäße Anwendung dieses Verfahrens unter geschickter Leitung des instruirenden Richters und unter Mitwirkung eines zuverlässigen und gewandten Stenographen die Vorteile namhafter Zeitersparnis und Ab-

kürzung der Verhandlung erwarten lasse. Eine solche Anwendung der Stenographie würde schon bei dem jetzigen Processverfahren, namentlich auf dem Gebiete des sogen. Bagatellprocesses, manchen aus der Aufhältlichkeit des Protokollirens erwachsenden Unzuträglichkeiten wirksam zu begegnen wol geeignet sein, über welche nach den darüber gemachten Erfahrungen gerade auf dem Gebiete dieser mündlich-protokollarischen Verfahrungsart von Praktikern am meisten Klage geführt wird.

Bei alledem aber glaubt dennoch die Deputation von der Einbringung bestimmt formulirter Vorschläge über die Voraussetzungen und Modalitäten, unter welchen stenographische Protokollniderschriften im Prozesse sich zur Anwendung empfehlen dürften, um deswillen absehen zu müssen, weil die (auch in der angeführten Abhandlung nicht näher erörterte) Frage, ob und inwieweit die stenographischen — nicht für Jedermann lesbaren — Schriftzeichen die volle Glaubwürdigkeit und Legalität der darin enthaltenen Parteierklärungen gegenüber den über die Legalitätserfordernisse der Protokolle bestehenden Vorschriften zu begründen geeignet sind, oder sich eine Modification der letzteren nötig machen dürfte, jedenfalls der eingehendsten Erwägung aller daraus resultirenden Folgen bedürfen wird, übrigens auch die Herren Commissare hierunter auf eine „das Protokolliren“ betreffende Vorlage an die Stände Bezug namen, bei welcher die vom Herrn Antragsteller beziehentlich der Stenographie angeregte Frage bereits mit in Betracht gezogen worden sei.

Diesem allen nach beschränkt sich die Deputation darauf, der hohen Kammer vorzuschlagen:

dass sie den auf Benutzung der Stenographie bezüglichen Vorschlag des Hrn. Abg. Schreck der k. Statsregierung zur Erwägung anheimgabe wolle.

Abg. Schreck: Ich bin im wesentlichen mit dem Vorschlage der Deputation einverstanden und nur auf das S. 114 des Berichts erwähnte Bedenken möchte ich bemerken, dass allerdings auch die stenographischen Nieder-

schriften, wie von den Stenographen mir versichert worden ist, zu Beglaubigungen sich eignen und dass beispielsweise auf dem Gebiete der Diplomatie es nicht selten vorgekommen ist, dass die stenographischen Niederschriften beglaubigt und gegenseitig mitgeteilt werden müssen. Jenes Bedenken würde sich also meinem Antrage nicht entgegenstellen lassen.

Präf. Haberkorn: Wenn niemand weiter das Wort begert, schließe ich die Debatte und frage die Kammer:

ob sie den auf Benutzung der Stenographie bezüglichen Vorschlag des Abg. Schreck der k. Statsregierung zur Erwägung anheimgeben will?

Gegen 1 Stimme (Abg. v. Nostiz-Paulsdorf.)

#### IV. Aus der Sitzung der I. Kammer, am 26. Jan. 1867.

Referent Bürgermeister Müller: Zu 7. So wichtig auch die Stenographie in der Gegenwart überhaupt sich darstellt und so wenig man auch die hohe Bedeutung derselben in den verschiedenen Lagen des öffentlichen Lebens verkennen will, so dürfte doch dieselbe für das jezt nur noch provisorisch beizubehaltende schriftliche Civilprocessverfahren sich weniger empfehlen. Sie ist ein durch die Mündlichkeit hervorgerufenen, höchst beachtenswertes Hilfsmittel, durch welches manche Lücke des sonst allenthalben zu bevorzugenden Principes der Unmittelbarkeit ausgefüllt werden kann. Da aber die Hauptprincipien unseres schriftlichen Civilprocessverfahrens gegenwärtig nicht geändert werden sollen, so dürfte auch der jenfeitige Beschluss zur Zeit keine besondere Wirkung herbeiführen. Die unterzeichnete Deputation vermag sich daher auch nicht davon zu überzeugen, dass es angemessen sei, der Regierung den hier einschlagenden Antrag zur Erwägung anheimzustellen.

(Schluss folgt.)

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von **Dr. G. Michaelis**, verantw. Redacteur.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Jede Postanst. und Buchhdl.<br>nimmt Bestellungen auf<br>diese Zeitschrift an. | <b>XVI. Jarg. 1868. Nr. 4.</b>                                 | Preis des Jarganges von<br>6 Nummern 1 Mr. 4kr. des<br>Red. Berlin, Maritenstr. 27. |
|  | Kreuzig. Verlag von Arthur Felix.<br>Berlin, beim Herausgeber. |   |

**XVI. Verhandlungen des sächsischen Landtags über Benutzung der Stenographie bei der Aufnahme gerichtlicher Protokolle.**

(Fortsetzung.)

Und selbst wenn man auch nur an das Protokolliren bei Verhörsterminen und an die Zeugenabhörungen im jetzigen schriftlichen Civilprocess oder insbesondere an das Verfahren in Bagatellsachen denkt, so kann der Antrag keine Folge haben, da das Resultat der von der Statsregierung vorgenommenen Erwägung bereits vorliegt. In der Gesetzvorlage, das Protokolliren und Beglaubigen betreffend, hat die Regierung in den Motiven zu §. 7 die Gründe näher auseinandergesetzt, welche zur Zeit der Anwendung der Stenographie in bürgerlichen Rechtsstreitigkeiten entgegenstehen. Es ratet die Deputation der geehrten Kammer an:

sie wolle dem jenfeitigen Beschlusse, den Antrag auf Benutzung der Stenographie bei der Aufnahme von Protokollen im Civilprocesse der Statsregierung zur Erwägung anheimzugeben, nicht beitreten, vielmehr beschließen, den disfalls gestellten Antrag zur Zeit auf sich beruhen zu lassen.

Durch die Beifügung „zur Zeit“ will die Deputation zu erkennen geben, dass sie die Anwendung der Stenographie in bürgerlichen Rechtsfachen nicht für absolut unzulässig erachtet.

Präf. v. Friefen: Wünscht jemand zu Punkt 7 das Wort zu nemen? — Es meldet sich niemand zum Wort; die Beratung ist daher geschlossen und wenn der

Herr Referent nichts hinzuzufügen hat, kann abgestimmt werden.

(Der Antrag der Deputatation wird einstimmig angenommen.)

V. Aus der Sitzung der II. Kammer, am  
4. Febr. 1867.

Referent Sachße: Ad 7 hat die jenfeitige Kammer beschlossen, dem disseitigen Beschlusse:

den Antrag auf Benutzung der Stenographie bei der Aufnahme von Protokollen im Civilprocesse der Statsregierung zur Erwägung anheimzugeben, nicht beizutreten, sondern

denselben zur Zeit auf sich beruhen zu lassen, und zwar nach dem Berichte S. 83, 84 hauptsächlich aus dem Grunde, weil bereits das Resultat der von der Statsregierung vorgenommenen Erwägung in den Motiven zu §. 7 des Gesetzesentwurfes, das Protokolliren und Beglaubigen betreffend, vorliege, wonach die Anwendung der Stenographie für das jezt nur noch provisorisch beizubehaltende schriftliche Civilprocessverfahren sich weniger emfele.

Da nun aber nach dem jenfeitigen Deputationsberichte durch die Beifügung der Worte: „zur Zeit“ zu erkennen gegeben werden soll, dass die Anwendung der Stenographie in bürgerlichen Rechtsfachen nicht für absolut unzulässig erachtet werde, so kann die unterzeichnete Deputation durch die jenfeitigen Gründe sich nicht für bewogen erachten, von irem früheren Gutachten abzugehen und empfielt deshalb der Kammer bei irem oben aufgeführten Antrage stehen zu bleiben.

Präf. Haberkorn: Begert hierzu jemand das Wort?  
— Es ist nicht der Fall.

Will die Kammer in Beziehung auf Punkt 7 bei irem früheren Beschlusse stehen bleiben?

Einstimmig. —



## XVII. Revision des Stolzeschen Systems.

## I.

Zum ersten Male seit dem Tode des unvergesslichen Meisters und Erfinders des Systems ist im Laufe des vorigen Winters an die Prüfungscommission des stenographischen Vereins zu Berlin die wichtige Aufgabe herangetreten, für die Herausgabe einer neuen Auflage des Lerganges und der Anleitung nach Anhörung der Gutachten der Vertreter der auswärtigen Vereine die letzte Entscheidung über diejenigen Systemänderungen zu treffen, welche in nach dem gegenwärtigen Stande der Entwicklung unserer Kunst als Verbesserung oder notwendige Fortbildung des Systems geboten erschienen: eine Entscheidung, welche sich in früheren Zeiten der Erfinder selbst vorbehalten hatte.

Die an sich nicht leichte Aufgabe war der Commission doch einigermaßen dadurch erleichtert worden, dass der Meister selbst auf seinem letzten Krankenlager diejenigen Punkte deutlich bezeichnet hatte, in denen er selbst noch für die nächste Auflage des Lerganges Änderungen vorgenommen zu sehen wünschte, und es mussten natürlich diese Punkte die Ausgangspunkte für die betreffenden Beratungen der Commission bilden. Als der Vorsitzende der Commission durch den Son des Erfinders von diesen Aufzeichnungen in Kenntniss gesetzt worden war, hielt er es für seine Pflicht, sobald es seine Zeit gestattete, diese Vorschläge mit einigen andern, theils solchen, mit denen sich die Commission schon wiederholt beschäftigt hatte, und die mit jenen zum Theil in nahem Zusammenhange stehen, theils solchen, die sich ihm beim Unterricht sowie bei seiner Bearbeitung der französischen und englischen Stenographie dargeboten hatten (wie namentlich eine Vereinfachung der Lere von der Schreibung der zusammengesetzten Formwörter) zusammenzustellen und der Commission als Grundlage für ihre demnächstigen Beratungen

zu übergeben. Die Vorschläge circulirten bei den einzelnen Mitgliedern der Commission und wurden von diesen nicht unerheblich besonders in Bezug auf die Schreibung der Fremdwörter erweitert.

Als daher der Commission die Anzeige zuzug, dass die nötigen Vorbereitungen für eine neue Auflage des Lerganges sobald als möglich zu treffen seien, war die Commission auf diese Arbeit bereits einigermaßen vorbereitet und konnte dieselbe sofort in ernsten Angriff nehmen. Die Commission hat sich dieser Arbeit mit dem größten Fleiße und mit der sorgsamsten Gewissenhaftigkeit unterzogen, und auch andere Mitglieder bewiesen ihr Interesse an dem Gegenstande dadurch, dass sie im Laufe der Verhandlungen noch einzelne Vorschläge einreichten. Wenn auch über einzelne Punkte die Ansichten der Mitglieder anfangs auseinander gingen, so klärten sie sich doch sehr bald, und es konnte allen Mitgliedern der Commission nur zur innigsten Freude gereichen, warzunehmen, wie mit jeder ferneren Sitzung die Ansichten mehr in Übereinstimmung kamen und das Interesse an den vorzunehmenden Verbesserungen bei allen stätig wuchs und immer lebhafter hervortrat und zuletzt zu dem erfreulichen Resultate führte, dass alle ihre Endbeschlüsse einstimmig gefasst werden konnten. Auch die auswärtigen Vertreter sind der Merzal nach der Commission bei ihrer schwirigen Arbeit — das erkennen wir dankbar an — mit großer Bereitwilligkeit entgegengekommen und haben sich bemüht das Werk durch ihre freundliche Mitwirkung zu fördern und zu einem gedeihlichen Ziele zu führen. Dass bei solchen Änderungen bei einzelnen anfangs manche Vorurteile hersehen, ist natürlich und trat auch hier hervor; aber ebenso zeigte es sich auch, wie bald bei gutem Willen und einem ernsten Hineindenken in die Sache dergleichen Vorurteile schwinden und das bessere sich als solches zu erkennen gibt.

So konnte denn die Prüfungscommission, nachdem sie die Gutachten der Vertreter angehört und sich mit denselben über einzelne anfängliche Differenzpunkte ver-

ständig hatte, mit froher Zuversicht ihre letzten Beschlüsse über die Änderungen fassen. Einzelne, ihr allerdings wichtig erscheinende Punkte, wie die Verbesserung in der Bezeichnung der Vorfilbe *emp*, musste sie freilich für jetzt fallen lassen, weil sie leider die Majorität der Stimmen der Vertreter (d. h. mindestens vier von den sieben Stimmen, wobei der Berliner Verein, vertreten durch die Prüfungscommission, nur mit einer Stimme gerechnet ist) nicht erhalten hatten. Um so sicherer glaubte aber die Commission auf eine allseitige freudige Zustimmung aller Anhänger des Systems für diejenigen Beschlüsse rechnen zu dürfen, für welche sich die Majorität der Stimmen ausgesprochen hatte.

Leider hat, nachdem die Commission ihre Beschlüsse als definitive veröffentlicht hatte, sich innerhalb der auswärtigen Verbände eine Bewegung gegen die Beschlüsse geltend gemacht, von der wir jedoch hoffen, dass sie, sobald man sich mit dem Inhalt der Beschlüsse selbst näher vertraut gemacht haben wird, sich in das Gegenteil verwandeln wird. Von anderer Seite sind der Commission auch schon erfreuliche Stimmen zugekommen, und es sei hier gestattet auf eine derselben besonders hinzuweisen, welche hoffentlich bei allen Anhängern unserer Kunst einen guten Eindruck machen wird, nemlich auf die des Director Dr. Methner zu Gnesen, welcher darüber schreibt:

„Die durch die neueste Nummer des Archivs mitgetheilte Systemsvereinfachung habe ich mit Freude begrüßt, wie gewiss jeder, welcher durch vielfachen Unterricht sich überzeugt hat, dass es bisher einige Partien des Systems gab, welche zu verwickelt waren (Zusammensetzung der Formwörter), und dass von den Sigeln so manche one jeden Schaden über Bord geworfen werden konnten. Der praktische Gebrauch wird durch die Änderungen, wenn sie auch zum Theil nicht so kurzes bieten als die bisherige Schreibweise, gewiss nicht beeinträchtigt werden: dafür bürgt doch wol die Erfahrung der Mitglieder der Prüfungscommission, welche ausübende Stenographen sind.

Cyrus (mit symbolischer Andeutung des y durch Druck des Anlauts und enge Verbindung über der Linie; statt der buchstäblichen Bezeichnung des y) u. dgl. habe ich, wie Sie sich wol erinnern, schon vor c. funfzehn Jaren vorgeschlagen. Möchten nun jene Änderungen, welche wirkliche Verbesserungen, oder doch jedenfalls höchst erwünschte Vereinfachungen sind, recht schnell allgemeinen Eingang finden und die Opposition, welche sich dagegen an einzelnen Stellen zu erheben scheint, zurücktreten vor der Erkenntnis, dass Einheit vor allen Dingen not tut und dass die Prüfungscommission gewiss mit voller Pietät gegen Stolzes Werk verfarend, daselbe im Sinne des verstorbenen Meisters und die Vervollkommungsmöglichkeit, welche er selbst in daselbe gelegt, in befonnener Weise benutzend, zum Segen für die Sache, ihre Anwendbarkeit und ihre Verbreitung, fortbilden wird.“

Möchte der Geist der Einigkeit und des wissenschaftlichen Vorwärtstrebens, der aus diesen Worten hervorleuchtet, auch in allen andern Anhängern unserer Kunst lebendig walten; dann wird auch das Werk der Verbesserung die Probe, die es jetzt zu bestehen hat, überdauern und das System in um so hellerem Lichte alle übrigen mit ihm rivalisirenden Systeme überstrahlen.

Ehe wir nun in eine Besprechung der speciellen in der Prüfungscommission gestellten Anträge und der von ihr gefassten Beschlüsse eingehen, lassen wir hier eine Eingabe folgen, welche der Vorstand des baltischen Stenographenbundes an die Commission gerichtet und in dem Correspondenzblatte des baltischen Stenographenbundes veröffentlicht hat.

#### **XVIII. Antrag des Vorstandes des baltischen Stenographenbundes auf Einführung zweier Systemstufen.**

Die Auffassung und Aneignung der Stolzeschen Stenographie bietet, vom objectiven Standpunkte betrachtet, keine erheblichen Schwierigkeiten; jeder Lernende hat je-

doch seinen eigenen Standpunkt, auf dem er durch das Maß seines Fassungsvermögens, seiner allgemeinen Bildung und seiner Strebsamkeit, sowie mit Rücksicht auf die ihm zu Gebote stehende Zeit und hinsichtlich seiner Ausdauer gestellt ist. Ebenfowenig wie man den Kaufpreis einer Sache unter allen Umständen, für jeden Käufer, zu jeder Zeit und an allen Orten einen wolfeilen nennen kann, ebenso wenig darf man die Stenographie one weiteres als leicht erlernbar bezeichnen. Wie der Käufer vor dem Erwerbe einer Sache sich fragen muss, welchen Vorteil er voraussichtlich von ir ziehen werde und welche Mittel er mit Rücksicht auf sein Vermögen auf den Kauf verwenden könne, so muss auch derjenige ähnliche Erwägungen anstellen, welcher der Stenographie näher treten will. Wäre der Gebrauch der Stenographie nicht auf einen verhältnismäßig kleinen Kreis beschränkt, so würden die in Aussicht stehenden Vorteile ein so großes Gewicht haben, dass bei solchen Erwägungen kein langes Schwanken stattfände. Die Zal der Lernenden würde schnell wachsen und ein Zusammenschwinden von Kursen, wie es jezt so gewöhnlich ist, würde eine Seltenheit sein. Man sagt nun zwar häufig bezüglich der langsamen Erweiterung unseres Reiches (und als langsam muss diese den von der Stenographie zu erwartenden Vorteilen und den unermüdlichen Anstrengungen der Propaganda gegenüber bezeichnet werden), dass mancherlei Vornurteile, Kleben am Hergebrachten, Widerstreben und ähnliche Hindernisse die Ursache seien. So erheblich diese Hemmnisse auch sind, so können sie nach unserer Ansicht dennoch nicht in den Vordergrund gestellt werden. Die von der Stenographie verheißenen Vorteile müssten zu einer schnelleren Verbreitung als der bisher erreichten geführt haben, wenn nicht noch andere Hinderungsurfachen vorhanden wären.

Wir glauben, dass eine Hauptursache darin zu finden ist, dass abgesehen von den verhältnismäßig wenigen Fällen, wo für Fachstenographen, Studierende, Gelehrte und einzelne andere befouderer Nutzen von der Steno-

graphie erwartet werden kann, die Anwendung derselben sich im Ganzen nie erheblich über den Privatgebrauch zu Entwürfen, Excerpten und freundschaftlichen Briefen hinaus erstreckt. Der Kaufmann kann weder seine Geschäftscorrespondenz, noch seine Bücher in stenographischer Schrift föhren, weil seine Geschäftsfreunde und seine Mitarbeiter im Comptoir nicht der Stenographie mächtig sind, der Beamte muss ebenfalls für gewöhnlich bei der Currentschrift bleiben, ebenso der Militär; der Handwerker hat aber in der Regel so wenig zu schreiben, dass ihm die Currentschrift genügt. Wenn in den genannten und anderen Berufszweigen, wie z. B. beim Versicherungswesen und bei Zeitungsredactionen, namentlich in großen Städten, auch Fälle vorkommen, wo die Stenographie schon mit bedeutendem Nutzen angewandt wird, so verschwinden dieselben doch dem Ganzen gegenüber und in der Hauptsache wird das, was man von dem Nutzen der Stenographie sagt, erst Tathache werden, wenn sie Gemeingut mindestens aller Gebildeten geworden sein wird. Zur Zeit sind die Hinweisungen auf den Nutzen der Stenographie, dem Allgemeinen gegenüber, mer aus dem Bereich der Möglichkeit als aus der Wirklichkeit entnommen.

Man vergegenwärtige sich unparteiisch gegenüber der beschränkten Möglichkeit die Stenographie im praktischen Leben anzuwenden, die Opfer an Zeit und Mühe, welche neben der erforderlichen Vorbildung und Ausdauer von den Erlernenden verlangt werden, man bedenke, dass selbst recht strebame Leute, wenn sie den Tag über irem Beruf nachgekommen sind, oft keine Neigung haben ire Erholungszeit zu verkürzen und etwa sechs Monate hindurch bei wöchentlich einer Lection im Durchschnitt eine Stunde täglich einem Studium zu widmen, von dem sie sich keinen wesentlichen Nutzen für das praktische Leben versprechen. Dilem Umstande gegenüber dürfte es ganz erklärlich sein, dass sich so wenige zur Erlernung der Stenographie entschließen und

dass auch von diesen wenigen nur ein kleiner Teil zum Ziele gelangt.

Wenn der Preis, welcher an Zeit und Mühe für die Erlernung der Stenographie gefordert wird, ein bedeutend geringerer wäre, würden sich, wie wir glauben, mer Lernende finden und bis zum Ziele ausharren. Es fragt sich, ob sich dieser Preis nicht zum Nutzen für unsere Sache ermäßigen ließe? Uns scheint dies wol ausführbar zu sein, wenn man nicht über das Ziel hinausstrebt, welches unser Meister bei der Begründung seiner Kurzschrift im Auge gehabt hat. Er sagt in dieser Beziehung in der Vorrede seines ausführlichen Lerganges:

„Bei der Begründung meiner Methode konnte ich nicht erwarten, dass sich in meinem Vaterlande Gelegenheit finden würde, dieselbe bei parlamentarischen Verhandlungen zu erproben. Ich hatte dabei nur die allgemeine Verbreitung der Stenographie als Geschäfts- und Correspondenzschrift im Auge und mein Bestreben war vorzugsweise darauf gerichtet, dieser Schrift durch die Wissenschaftlichkeit und Fasslichkeit ihres Systems auch Eingang in die Schulen zu verschaffen, indem ich zugleich als Lehrer derselben auftrat.“

In der That wird eine allgemeinere Verbreitung der Stenographie nur dann erreicht werden, wenn ihre Brauchbarkeit als Geschäfts- und Correspondenzschrift beim Publicum allgemein zur Anerkennung kommt, denn als solche ist sie für viele, als Nachschreibeschrift nur für wenige von Nutzen. Hält man diesen Standpunkt fest, so kann man nicht zugeben, dass die Correspondenz- und Geschäftsschrift bei gleicher Gelaufigkeit wenigstens fünfmal kürzer sein müsse als die Currentschrift; ein solcher Grad von Kürze ist nur dann von der Stenographie zu verlangen, wenn sie in ihrer höchsten Potenz zum Nachschreiben von Vorträgen gebraucht werden soll. Wenn die Fortbildung unseres Systems eine Richtung genommen hat, durch deren Verfolgung die Kürze ohne Beeinträchtigung der Zuverlässigkeit in vorzüglicher Weise gefördert worden ist, so ist doch die Erlernung

der Stenographie jedenfalls dadurch schwerer geworden und das Hauptziel Stolztes immer mer in den Hintergrund getreten. Es dürfte im Interesse der Verbreitung unserer Stenographie liegen, diesem Hauptzile wider zuzusteuern und dazu wäre nach unserer Ansicht die Einführung zweier Systemstufen ein geeigneter Weg. Die Stenographie würde auf der ersten Stufe als Correspondenzstil gelehrt werden können, während die zweite Stufe, die wir vorläufig Kammerstil nennen wollen, als eine Weiterführung der ersten darzustellen wäre.

Eine bedeutende Vereinfachung des Systems bezüglich der deutschen Wörter würde man dadurch erreichen können, wenn man nur Silbenfigel und Sigel für Formwörter in den Correspondenzstil aufnähme. Außerdem würden wir darin eine Erleichterung des Erlernens finden, wenn alle Regeln, soweit dies irgend möglich ist, obligatorisch gegeben würden und das Facultative in die zweite Stufe Aufnahme fände. Hier werden die facultativen Regeln nicht nur zulässig, sondern sogar wünschenswert sein, da nicht jedem Praktiker dieselbe Schreibweise gleich bequem erscheinen wird. Bezüglich der Abfondierung der Sigel für Begriffswörter bemerken wir noch folgendes. Unser Meister hat selbst früher in seinem Lernbuche dadurch zwei Stufen bezeichnet, dass er zuerst die Sigel für die Formwörter einfürte und Lefestücke gab, in denen die Begriffswörter sämtlich vollständig bezeichnet waren. Wenn er davon später abging, so hat dies, wie er selbst sich geäußert hat (Michaelis Zeitschrift IV. Jargang), darin seinen Grund, dass seine Schüler die gesteckte Schranke nicht beachteten, sondern bald die erste Stufe übersprangen, was ihn veranlasste, diesen Unterschied wider fallen zu lassen und gleich alle Sigel zur Anwendung zu bringen.

Wenn wir dessenungeachtet auf diesen Weg zurückkommen, so gehen wir dabei von der Ansicht aus, dass die Begriffswortfigel für jeden, welcher die Stenographie nicht zum Nachschreiben braucht, entberlich sind, dass bei ihrer Weglassung beim Correspondenzstil jedenfalls



weniger Material vom Lernenden zu überwäligen ist, er also schneller dahin gelangt, die Schrift mit Sicherheit zu gebrauchen. Bezüglich derjenigen, welchen es an Zeit und Ausdauer nicht felt, wäre eine Abtrennung der Begriffswörterfelg allerdings nicht notwendig, aber folche Perfonen werden auch nicht gehindert fein, zur zweiten Stufe, auf der fie diefe Sigel erhalten würden, überzugehen.

Bei den Fremdwörtern fällt es ganz befonders in die Augen, dass beim Ausbau des Systems die Kürze durch eine Vermerkung der Regeln und Sigel gesteigert worden ist, die für eine Correspondenzschrift, wenn man ihre allgemeine Verbreitung im Auge hat, hinderlich fein muss. In der ersten Auflage des Lerbuches von Stolze umfasst die Fremdwörterlere nur 5 Seiten, in der dritten Auflage 22 Seiten. So vorzüglich die Fortbildung des Fremdwörterfystems an sich auch ist, so war fie in diesem Umfange doch für die Correspondenzschrift nicht erforderlich. Für eine folche dürfte die in der ersten Auflage des Lerbuches gegebene Gestalt des Fremdwörterfystems ersprießlicher fein; in dieser Form war das System so einfach, dass auch Nichtkenner von fremden Sprachen ohne Schwierigkeiten es lernen und danach schreiben konnten. Ein so einfaches System mit einigen Modificationen würde auch heute noch für eine Correspondenzschrift genügen. Durch Ausschreiben fämtlicher Vocale in den Nebeufilben, mit Ausnahme von *i* und *ie* (im Anschluss an die Schreibung der Endungen *in* und *iren* in deutschen Wörtern) würde eine bedeutende Vereinfachung des Systems in der ersten Stufe erreicht werden. Die Regeln über die Bezeichnung der Vocale durch Tieferstellung und durch Verstärkung des Voroder Nachlautes bei vielfachen Consonanten, welche verschiedene Ausnahmen erleiden und dem Anfänger in der Praxis viele Schwierigkeiten bieten, würden wegbleiben können; von den Affixen würden wir nur äußerst wenige, und zwar nur folche aufnehmen, welche sehr häufig vorkommen und dem Nichtkenner fremder Sprachen keine

Schwirigkeiten im Schreiben und Lesen bieten. Wortfigel für Fremdwörter (mit Ausnahme der von deutschen Wörtern gebildeten, soweit diese bereits in der ersten Stufe gelernt sind) würden wir aus der ersten Stufe gänzlich entfernen. So wie die Lere von der Schreibung der Fremdwörter jetzt ist, erfordert sie Kentnis fremder Sprachen. Stolze selbst sagt darüber in der Anmerkung zu §. 83c seines ausführlichen Lerganges: „Das richtige Lesen und Schreiben fremder Wörter ist für den, der keine Kentnisse von fremden Sprachen besitzt, schon in der gewöhnlichen Schrift schwirig und wird es umfomer in der stenographischen sein, da hier die Beachtung der Abkürzungen hinzukommt, deren Verständnis für Sprachunkundige keine leichte Aufgabe ist; indessen werden doch selbst diejenigen, denen nur die Elemente des Lateinischen und Franzöfischen bekannt sind, durch aufmerkfame Durcharbeitung der Beispile, Lese- und Schreibübungen dahin gelangen, fast jedes nach den Regeln stenographisch geschriebene Wort ebenso richtig zu lesen, als wenn es in Currentschrift geschrieben wäre. Wenn sie aber beim Schreiben der Fremdwörter in manchen Fällen Fehler machen sollten, so möchte ihnen dies wol auch in der Currentschrift begegnen.“

In dieser Voraussetzung der Kentnis fremder Sprachen ligt ein ganz bedeutendes Hemmnis der allgemeineren Verbreitung der Stenographie, welches in der von uns vorgeschlagenen Art für den Correspondenzstil beseitigt werden könnte.

Wir setzen voraus, dass manche eifrige Freunde unserer Sache die von uns hervorgehobene Schwirigkeit des Fremdwörtersystems für Personen ohne Vorkentnisse in fremden Sprachen nicht anerkennen und darauf hinweisen werden, dass einzelne solcher Personen sich die Lere von der Fremdworterschreibung sehr gut zu eigen gemacht und recht tüchtige Stenographen geworden sind. Man wird vielleicht, wie von einer Seite uns gegenüber geschehen ist, darauf hindeuten, dass gerade die Stenographie Veranlassung geworden ist, manchen zu weiterer Fortbil-

dung anzuspornen, indem sie durch die neuen sprachlichen Anschauungen, welche sie erweckt, zur Erweiterung des Gesichtskreises beiträgt. Darauf lässt sich erwidern: Wenn von Personen, welche keine Vorkenntnisse in fremden Sprachen hatten, in einzelnen Fällen ein guter Erfolg erzielt worden ist, so liegt in der Hindeutung auf solche einzelne Fälle schon ein Anerkennung der Schwierigkeit bezüglich der großen Merzal der nicht mit sprachlichen Vorkenntnissen versehenen Personen, man kann deshalb darin nur einen Beweis für die besonders guten Anlagen oder für die Strebbarkeit und Beharrlichkeit der Lernenden finden, nicht aber ist damit die Entbehrlichkeit der Vorkenntnisse im Allgemeinen bewiesen, denn Ansinnen heben keine Regel auf. Solchen Lernenden, welche zwar keine Vorkenntnisse in fremden Sprachen, aber Strebbarkeit und Ausdauer genug besitzen, würde bei der Einrichtung zweier Stufen aber auch nicht der Übergang zur zweiten Stufe abgeschnitten sein, und somit wäre ihnen auch nicht der Vorteil entzogen, den sie für ihre allgemeine Bildung aus der Stenographie gewinnen können. Die Einrichtung zweier Stufen würde uns auf den praktischen Standpunkt stellen, dass wir uns nach den gegebenen Verhältnissen richten, und nicht uns mit den in Ausnahmefällen zu erwartenden Resultaten begnügen, sondern die Stenographie so hinstellen, wie sie für die große Merzal zum Gebrauch anreichend, und dabei für jeden bedeutend leichter zu erlernen ist.

Durch eine solche Vereinfachung des Systems würden wir die Curse in viel kürzerer Zeit zu Ende führen können, die große Zal der auf der Hälfte des Weges jetzt immer abfallenden würde sich auf eine sehr kleine reduciren, es würde sich somit die Zal derjenigen die Stenographie Erlernenden, welchen eine Correspondenzschrift genügt, von Jahr zu Jahr erheblich vermehren, zumal dann die immer häufiger zu Tage tretende Tatsache, dass so viele im Stande wären, sich die Stenographie anzueignen, auf andere ermunternd wirken würde, während jetzt der Umstand, dass gewöhnlich nur ein Teil der in

einen Cursus Eingetretenen zum Ziele gelangt, zurückschreckend auf andere wirkt, abgesehen davon, dass die abgefallenen die Schuld andern gegenüber nicht ihrem Mangel an Vorkenntnissen und Ausdauer oder ihrer Trägheit, sondern der Schwierigkeit, wenn nicht gar dem nach ihrer vorgeblich jetzt gewonnenen Ansicht zu geringen Wert der Sache beimessen.

Durch die Verminderung der Schwierigkeiten bei der Erlernung der Stenographie würde ferner erreicht werden, dass die Vereine außerordentlich an Kraft gewinnen, da in größerer Anzahl Männer von reiferem Alter für die Stenographie auftreten und die Bestrebungen für dieselbe mehr Nachdruck haben würden als das Wirken jüngerer Leute, die, wenigstens in den meisten Vereinen, die Mehrzahl der Mitglieder bilden. Dann würden auch die Vereine, zusammen mit der großen Zahl der außerhalb derselben stehenden Stenographiekundigen, eher im Stande sein, einen Druck auf die Staatsbehörden auszuüben, der hinreichend wäre der Stenographie die ihr gebührende Stelle in der Schule zu verschaffen. Die Stenographie in ihrer höheren Stufe würde sicherlich nicht an Freunden verlieren, wenn ein besonderer Correspondenzstil existierte; denn wenn ein Cursus des letzteren beendet wäre, könnte man zu dem höheren Stile übergehen, und diejenigen, welche Zeit und Strebsamkeit genug besäßen, würden gewiss ebenförmig an dem ferneren Unterricht teilnehmen, wie sie das System, wenn kein Correspondenzstil vorhanden wäre, ganz durcharbeiten würden. Wer aber bei dem Correspondenzstil stehen bliebe, der hätte etwas Ganzes erhalten, und mancher von diesen würde, wenn er erst vollständig mit dem Correspondenzstil sich vertraut gemacht, sich noch später zur Teilnahme an einem Cursus im Kammerstil entschließen.

Dass die Idee, mehrere Stufen für unsere Stenographie einzuführen, nichts neues ist, kann wohl für allgemein bekannt angenommen werden. Stolze hat in einem Aufsatze (Michaelis Zeitschrift, IV. Jargang) aus Veranlassung der Vorschläge des Professor Phoebus in Gießen

sich dahin ausgesprochen, „dass es ihm fer lieb fein würde, wenn man durch eine buchstäblicher bezeichnende Vorstufe seiner Stenographie die größere Verbreitung derselben befördern könnte.“ Wenn Stolze weiter sagt, dass ihm jedoch die Erfahrung gezeigt habe, dis werde wenig Anklang finden, so werden wir uns erlauben hierauf nach Anführung seiner Worte zurückzukommen. Stolze sagt nemlich: „Ich bin, als ich im Januar des Jares 1841 in der Stenographie zu unterrichten anfang, von der Ansicht ausgegangen, dass mancher sich zuerst leichter mit einer ausführlicheren Kurzschrift befreundenden, und so dann später auch für die Stenographie gewonnen werden würde, und kündigte deshalb damals zwei verschiedene Lergänge an, den einen von 24 Stunden für diejenigen, welche sich eine vollständige Kentnis der Stenographie zu erwerben wünschten, den andern von 10 Stunden für diejenigen, welche sich nur so weit mit der Stenographie bekannt zu machen wünschten, dass sie durch stenographische Bezeichnungen ire gewöhnliche Handschrift um die Hälfte abkürzen könnten. Zu dem lezteren Lergange fand sich aber auch nicht ein Teilnemer etc. etc. Im Jare 1845 machte ich dann nochmals den Versuch, für eine zum Behuf des Schnellschreibens abgekürzte Currentschrift Interesse zu erwecken, indem ich in der hiesigen polytechnischen Gesellschaft, aus deren Mitte schon merere eifrige Freunde der Stenographie hervorgegangen waren, drei Vorträge über dis Schrift hielt, aber wider vergeblich. Alle, die sich bei mir zum Unterricht in der Stenographie meldeten, wollten dieselbe gleich vollständig kennen lernen etc. etc.“

Difen Worten Stolzes gegenüber glauben wir für unsern Vorschlag folgendes anführen zu können:

1. Dass bei dem ersten Auftreten des Meisters und einige Jare später für den Unterricht in einer ausführlicheren Kurzschrift (abgekürzte Handschrift, oder wie Stolze beim zweiten Versuch ausdrücklich sagt, abgekürzte Currentschrift) sich keine Teilnemer fanden, scheint

feine Erklärung darin finden zu können, dass die Zeit zu einem solchen Verfuche damals wol noch zu früh war; die Stenographie überhaupt war damals in unserm Vaterlande noch wenig bekannt, und wenn sich für eine abgekürzte Currentschrift keine Lernlustigen fanden, so ist nicht zu übersehen, dass die Zahl derjenigen, welche damals die Stenographie in ihrem ganzen Umfange lernen wollten, eine so geringe war, dass man mit beinahe demselben Rechte hätte den Schluss ziehen können, die Stenographie im allgemeinen finde keinen Anklang. Der Erfolg hat jedoch gelehrt, dass dieser Schluss ein unrichtiger gewesen wäre und dass der Meister wolgetan, die Wirksamkeit für seine Sache, welche er im Ganzen fast schon aufgegeben hatte, wider aufzunehmen.

2. Der Meister stand in seinem Vorgehen, eine leichter zu erlernende Kurzschrift zu lernen, allein da; die Wirkung würde eine bedeutend erfolgreichere sein, wenn jetzt im ganzen Stolzeschen Reiche ein einheitliches Verfahren beim Unterrichte in der Weise beobachtet würde, dass man die beiden Stufen festhielte.

3. Die Aufforderung Stolzes zur Teilname an einem Curfus in der abgekürzten Currentschrift fand, wie man wol annehmen kann, auch darum wenig Anklang, weil alle diejenigen, welche schon damals der Stenographie näher traten, strebame, ihrer Zeit vorangeschrittene Leute und so begabt waren, dass sie lieber das Ganze mit Aufwendung von etwas mehr Zeit und Geld haben wollten, als einen Teil, die abgekürzte Currentschrift.

4. Der Erfolg der Aufforderung des Meisters wurde, wie wir annehmen, ferner dadurch beeinträchtigt, dass er zwei verschiedene Lergänge, den einen für eine ausführlichere Kurzschrift (abgekürzte Currentschrift), den andern für eine vollständige Stenographie ankündigte. Die Sache würde sich nach unserm Vorschlage erheblich anders gestalten. Man hätte jetzt nur einen Curfus der Stenographie anzukündigen und darauf aufmerksam zu machen, dass der ganze Curfus 24 bis 30 Stunden umfasse, dass aber etwa die ersten 15 Lectionen einen Ab-

schnitt bilden, bei welchem diejenigen, welche die Stenographie nicht zur Aufnahme von Reden und zu ähnlichen Zwecken brauchen wollen, aufhören können, da sie dann die Stenographie soweit erlernt haben, dass sie bei ihrer Anwendung viermal weniger Zeit als bei der gewöhnlichen Schrift brauchen, dass sie also schon auf der ersten Stufe einen ganz erheblichen Vorteil für alle diejenigen Fälle von der Stenographie ziehen können, wo es nicht auf die Schnelligkeit, wie sie zur Aufnahme von Reden etc. erforderlich ist, ankommt. Zugleich wäre in der Ankündigung darauf hinzuweisen, dass die Fortführung des Unterrichts zur Nachschreibeschrift sich unmittelbar an den ersten Abschnitt anschließe. Die weitergehenden brauchen nichts zu verlernen, sondern nur neues hinzuzulernen.

Wir glauben unsern Vorschlag, die Einführung zweier Systemstufen betreffend, oben hinreichend beleuchtet zu haben und erlauben uns den ergebensten Antrag zu stellen, denselben den Vertretern der Verhände in Systemangelegenheiten zur Begutachtung vorzulegen.

Wenn wir schließlich noch hemerken, dass ein solcher Vorschlag bereits vor Jaren, one dass die Vorschläge des Professor Phoebus hier hekannt gewesen waren, von einem Mitglide des unterzeichneten Vorstandes innerhalb des letzteren zur Besprechung gebracht worden ist, so geschieht dis, um die Erklärung abzugehen, dass wir schon zu jener Zeit einen Antrag bei der Prüfungscommission in gedachter Beziehung gestellt haben würden, wenn wir unsern Meister, welcher damals durch Krankheit unfres Wissens an den Geschäften der Prüfungscommission teil zu nemen verhindert war, bei einer für sein Werk so wichtigen Sache nicht übergehen und eine Zeit abwarten wollten, wo er, wie wir hofften, im Stande sein würde, sich eingehend mit dem Vorschlage zu heschäftigen.

Wir glauben im waren Interesse der allgemeineren Verbreitung unserer Stenographie zu handeln, indem wir

XVI.

jezt den Vorschlag der Stolzeschen Gefamtheit zur reiflichen Prüfung empfehlen.

Danzig, den 16. Februar 1868.

Der Vorstand  
des baltischen Stenographenbundes.

---

Der obige Antrag des Vorstandes des baltischen Stenographenbundes ist gewiss ein wolgemeinter und ich will keineswegs unbedingt seine Berechtigung in Abrede stellen, halte denselben aber doch wenigstens für einen verfrühten. Sobald die Zeit gekommen sein wird — und sie muss ja kommen — wo die Schulbehörden sich mit Ernst der Stenographie, diesem wichtigen Fortschritt der neueren Cultur, zuwenden, wird auch die Frage entstehen müssen, in welche Stufen der Unterricht zu teilen sein wird, und man wird dabei natürlich auf den Grundgedanken zurückkommen müssen, die Kürzungen für die Stoffwörter von denen für die Formwörter zu trennen, wie dis Stolze selbst in seiner ersten Bearbeitung gethan hat, und wie dis auch in meiner Bearbeitung sowol der französischen wie der englischen Stenographie geschehen ist. Darum konnte es sich aber bei den jetzigen Beratungen der Prüfungscommission noch nicht handeln, da ir zunächst eine schwirigere und größere Aufgabe vorlag, welche zuvor gelöst und ins Reine gebracht werden musste. Der Frage, ob und wo eine Trennung zwischen Correspondenz- und Kammerstil zu machen sei, musste offenbar die vorangehen, wie etwanige Inconsequenzen und Mängel, welche sich namentlich durch die unglückseligen Feler unserer gewöhnlichen Orthographie, wenn auch nur in geringem Maße, in das feinem Fundamente nach so trefflich festgestellte System als störende Elemente eingedrängt haben, zu beseitigen seien, und wie weit überhaupt die bisher im Unterricht und in der Praxis gemachten Erfahrungen auf eine Vereinfachung des ganzen Systems hinfürten — wobei namentlich die Lere von der Schreibung der zusammengesetzten Formwörter hervortrat.



Diese Fragen greifen viel tiefer in den Kern der Sache selbst ein, und so lange ihre Erledigung noch der allgemeinen Zustimmung harret, kann eine solche Frage der äußeren Abgrenzung der Unterrichtsstufen, die sich wegen des innern Zusammenhanges und des Übereinandergreifens von Stoff- und Formwörtern doch nicht vollständig durchführen lässt, und deren wesentlicher Zweck in weit vollendeterer Weise durch die Vereinfachung des ganzen Systemes selbst erreicht wird, gegenüber den dieses höhere Ziel verfolgenden Bestrebungen, nur von verhältnismäßig untergeordneter Bedeutung sein, und muss in einseitiger Weise geltend gemacht, vielleicht eher als eine Störung des notwendigen Entwicklungsganges, den das System durchzumachen hat, angesehen werden, wie als eine Förderung desselben. Übrigens wird doch, wenn die Sigel für Stoffwörter in der von der Commission beschlossenen Weise beschränkt werden, auch bei sehr mäßigen und beschränkten Geistesanlagen der Schüler kaum noch von irgend einer Schwierigkeit für die Aneignung dieser Sigel die Rede sein können. Es bleiben dann doch keinesfalls mehr, als sich bei einem jeden Unterrichtscursus sehr leicht in etwa zwei bis drei Stunden bewältigen lassen.

Doch ich will, wie gesagt, keineswegs ein Endurtheil über die Frage abgeben. Da die Antragsteller auch noch nach den von der Prüfungscommission gefassten Beschlüssen ihren Antrag aufrecht erhalten haben, und eine Verweigerung desselben an die Vertreter der Verbände in Systemangelegenheiten verlangen, so haben sie ja selbst den Beschluss über den eigentlichen Antrag auf ein weiteres Ziel hinaus verschoben; es wird also noch Gelegenheit genug geboten sein, ihn von allen Seiten ausführlich zu beleuchten, und wir stehen augenblicklich noch nicht bei der Frage, in welcher Weise das beabsichtigte wirklich ins Leben gerufen werden könnte.

### XIX. Michaelis' Anträge auf Änderungen in Stolzes Anleitung.

Bevor ich die Anträge auf Änderungen in Stolzes Anleitung folgen lasse, welche ich im Herbst 1867 der Prüfungscommission übergeben habe, bemerke ich zur Erläuterung folgendes. Bereits i. J. 1866 hatte ich gleich nach dem Schlusse des Landtags eine Zusammenstellung der wesentlichsten für die nächste Auflage der Anleitung von mir gewünschten Änderungen (mit Ausschluss derjenigen, welche sich nur auf die äußere Anordnung des Lerstoffes beziehen, und eines Theiles der sich auf die zusammengefügten Formwörter beziehenden) Herrn *Stolze* als Vorsitzenden der Prüfungscommission zur vorläufigen Prüfung übergeben. Derfelbe hat dieselben schon damals mit seinem Sone, Dr. Franz *Stolze*, einer sorgfältigen Prüfung unterworfen, und theilte mir demnächst mit, dass er im Wesentlichen mit den Änderungen einverstanden sei, mit Ausnahme des sich auf die Form *emp* beziehenden Antrages, dessen Annahme er nicht empfehlen zu können glaube; da jedoch zunächst noch ein reichlicher Vorrat vom Lergange vorhanden sei, und solche Änderungen nur bei einer gleichzeitig erfolgenden Erneuerung des Lerganges und der Anleitung möglich seien, so rate er mir, die Anträge noch so lange zurückzuhalten, bis an eine neue Auflage des Lerganges gegangen werden könne. In Folge dessen habe ich die Anträge damals nicht weiter verfolgt. Als mir aber durch Herrn Dr. Franz *Stolze* mitgeteilt wurde, dass sein Vater noch während seiner Krankheit einige Aufzeichnungen über Systemänderungen als seinen letzten Willen in Bezug auf die Lernmittel niedergelegt habe, wodurch im Wesentlichen das, was er mir schon früher mitgeteilt hatte, nochmals befestigt worden, durfte ich nicht länger säumen, mich an eine neue Zusammenstellung meiner Anträge zu machen, wobei ich namentlich auch den Zweck ins Auge fasste, den in §. 49 der Anleitung enthaltenen Abschnitt über

„Orthographie“ dadurch entbehrlich zu machen, dass die in dieser Beziehung nötigen Bestimmungen wider, wie es auch früher der Fall gewesen ist, an diejenigen Stellen des Systems ihre Erledigung finden sollten, an welchen sie sich dem systematischen Gange nach am besten unmittelbar anreihen, was für den Unterricht den Vorteil gewährt, dass man nach Beendigung des Abschnittes über die Schreibung der Fremdwörter nicht noch nachträglich auf eine Reihe von Einzelbestimmungen über frühere Abschnitte zurückzukommen braucht.

Die Zusammenstellung enthielt im Wesentlichen folgende Vorschläge, wobei ich freilich, weil ich hier im Druck die stenographischen Zeichen nicht wiedergeben kann, einiges in der Fassung etwas abändern und umschreiben muss.

#### Vorschläge für eine neue Auflage der Anleitung.

§. 9. Hinzuzufügen: statt *th* steht *t*, z. B. *Tier*, *Tor*, *teuer*.

§. 10a. Orthographisch kann man *lif't*, *schilt*, *fluch't*, *bor'te* u. f. w. von *list*, *schilt*, *flucht*, *borte* u. f. w. durch anwärts gezogenes *t* unterscheiden.

§. 11. Die Schreibungen: *lehr*, *hehr*, *wahr*, *mohr* (mit links herumgezogenem *r*) zu streichen. Die Wörter sind wie *leer*, *heer*, *waar*, *moor* mit rechts herumgezogenen *r* zu schreiben.

§. 13. *ha* zu streichen. (Dafür *halb* als Sigel aufzunehmen.)

§. 16. Als Beispiele hinzuzufügen: *atmen*, *atmet*, *atmetest*, *atmetet*.

§. 17. Zu *a*, *m*, *a*, *n*, *d*, *a*, *t* hinzuzufügen: *ag*: *weißagen*.

§. 18. *in*, *is*, *itz* bezeichnet der Auslaut höher gestellt: *Gräfin*, *Gräfinnen*, *Hirtin* (mit eingeschlagenem *i*), *Kaninchen*; *Kürbis*, *Kürbisse*; *Iltis*, *Iltisse* (mit eingeschlagenem *i*), *Kibitz*, *Stiglitz*, *Haubitze*.

§. 18a. Endungen mit *o*: *Kleinod*, *Einöde*, *Herold*, *schmarotzen* (*Kartoffel*, *Pantoffel*).

§. 19 hinzuzufügen und (buchstäblich): *Leumund, itzund.*

§. 22. emp durch *em* (m mit Anstrich) zu bezeichnen: *empfangen, empfehlen, empfinden.*

§. 27. dessen durch das Sigel für des mit hinzugefügter Endung *en* zu bezeichnen.

Neu aufzunehmen: *halb, dafig, kiefig, bevor.*

Die Sigel mit schl so anzuordnen:

one Druck: *schließ, schlecht, schloss,*

mit Druck: *schlicht, Schlacht, Schluss.*

Zu streichen: *dreist, Klipp, klopff, knot, knüpf, Mitternacht, Pilger, Pilgrim, Ppingst, pfropff, Pfründ, schmoll, Schlucht, schnaub, schnöd, Schnur, schroff, schrumpff, Splitter, Strudel* und alle Sigel mit *th.* *tu = tu, tug = Tugend.*

Schwaches *t* auf der Linie als Sigel für Teil zu nemen und dann *etwa, etwas* mit Vocalanstrich zu schreiben, *etlich* und *etwelch* durch die Stellung des *ch* zu unterscheiden.

Unter die Fremdwörter zu stellen: *Person, Thron.*

[NB. Ich bemerke hierbei, dass mir bei meiner Aufstellung die in dieser Zeitschrift S. 4 bereits mitgeteilte Stolz'sche Zusammenstellung der zu streichenden Sigel noch nicht vorlag.]

§. 28 hinzuzufügen: Man schreibt one Sigel, wo es ebenso kurz ist: *tun, erobern.*

§. 29 hinzuzufügen: *Leichnam, Kirmes, Meineid, Jungfer, Lorber, Demut, Wollust, Hoffart, Hochzeit, Herberge, Herzog, Amboss, Imbiss, Brautigam, Nachtigall.*

§. 37 zu fassen: a) die Formwörter, welche nicht Affixe sind, bleiben auf ihrer Stelle (No. 1 und 2 unverändert).

b) Die Präfixe, welche vor einem Formwort stehen, werden mit diesem als Präfixe verbunden z. B. *anstatt* u. f. w. Ausnamen: *hinfort, hinein, herein.*

c) Die Affixe, welche hinter einem Nichtaffix stehen, werden diesem als Suffixe angeschlossen, z. B. *bisher* u. f. w. Ausnamen: *damit, darum, wonach.*

Taf. 19 Z. 4: in *deshalb* und *deswegen* des auf die Linie zu stellen.

§. 37 b. Zusammenziehungen sind buchstäblich zu schreiben, wie: *dran, drauf, drum* u. f. w.

Nach §. 41 einzuschalten: Auslassung der Anfangsbuchstaben u. f. w. = §. 49 Absatz 4, mit Auslassung der Worte *Sedez, Parez*.

§. 42. Hinter *Kapaun* einzuschalten: *Abenteuer*; hinter *Kalender*: *Dolmetsch, dolmetscht*.

Abf. 3. Hinter *Möbel* einzuschalten: Die buchstäbliche Bezeichnung erleichtert zuweilen das Lesen: *gout, fait*.

§. 43. y, welches wie deutsches j lautet, erhält das Zeichen, welches es in meiner französischen und englischen Stenographie hat: *Yankee, York, Bayonne*.

§. 44 is, isse (wie im Deutschen): *Firnis, Firnisse*, oss buchstäblich: *Koloss*, as (durch die Hauptform von s mit Druck), asse buchstäblich: *Kūras, Kūrasse*; asmus, ismus durch die Nebenform von s mit Druck zu bezeichnen.

Am Schlusse des §. 44 statt der zwei letzten Abätze zu setzen: Auch deutsche Wörter erhalten zuweilen fremde Endungen: *halbiren, faulenzen, faulenz, kuranzen, kuranzt, Morast, Moräste, austrägal*.

§. 45. In *Ambrosia am* buchstäblich zu schreiben, in *antarktisch ant* vorzusetzen.

Aufzunehmen: se = der Anlautform von s mit Bindestrich: *Secret*.

Am Schlusse von §. 45 aus §. 51 zu setzen: „Bei neueren Zusammensetzungen, welche u. f. w. bis *aphoristisch*.“

[§. 46. 47. Vorschläge über die bei den Fremdwörtern zu streichenden Affixe und Sigel hatte ich mir bis nach Verständigung über die übrigen Vorschläge vorbehalten.]

§. 49—52. Statt der Überschrift „**Orthographie**“ zu setzen: „**Eigennamen**.“ (Aus §. 50): Zusammenge setzte Namen schreibt man . . . bis *Kopisch*. Am häufigsten aber find Eigennamen buchstäblich zu schreiben. Auch ist in Namen zuweilen das Setzen des Apostrophs u. f. w. . . . bis *Lozère* (aus §. 51 Absatz 2.).

Das von der Adelsbezeichnung wird unverbunden auf die Linie gesetzt: *von Göthe* [dagegen *ein Gedicht von Göthe*, regelmäßig vorgesetzt.]

§. 52 unverändert, aber mit der besonderen Überschrift „**Interpunction.**“

## XX. Vorschläge der Prüfungscommission auf Abänderungen im Stolzeschen System.

Nachdem die Prüfungscommission die gestellten Anträge durchberaten und den daraus hervorgegangenen Resultaten schließlich in ihrer Gesamtheit einstimmig ihre Zustimmung erteilt hatte, erging folgendes Anschreiben an die Verbände:

Berlin, den 23. Dec. 1867.

Im Auftrage der Prüfungscommission überfende ich Ihnen beifolgend eine Anzahl von Vorschlägen der Prüfungscommission mit dem Erfuchen dieselben an den Seitens Ihres Verbandes gewählten Vertreter für Systemangelegenheiten sogleich abzugeben. Da neue Auflagen der Lernmittel in Vorbereitung sind, so erbittet sich die Prüfungscommission die Einsendung des Gutachtens bis zum 15. Jan. 1868; sollte bis zu diesem Tage Antwort nicht eintreffen, so wird angenommen, dass die vorgeschlagenen Änderungen Zustimmung gefunden haben. Es ist übrigens noch darauf aufmerksam zu machen, dass Anträge auf Systemänderungen, über welche die Discussion zwischen den Vertretern und der Prüfungscommission noch läuft, sich der Veröffentlichung entziehen.

Hoachtungsvoll ergebenst

der Schriftführer der Prüfungscommission

Dr. Pauly.

(Die diesem Schreiben hinzugefügten Vorschläge nebst deren Motiven werden wir in der nächsten Nummer dieser Zeitschrift folgen lassen.)

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von **Dr. G. Michaelis**, verantw. Redacteur.

|  |  |  |
|--|--|--|
| Jede Postanst. und Buchhdl.<br>nimmt Bestellungen auf<br>diese Zeitschrift an. | <b>XVI. Jarg. 1868. Nr. 5.</b><br>Leipzig, Verlag von Arthur Felix.<br>Berlin, beim Herausgeber. | Preis des Jarganges von<br>6 Nummern 1 Tlr. Adr. des<br>Red. Berlin, Morienstr. 27 |
|--|--|--|

**XX. Vorschläge der Prüfungscommission auf Abänderungen  
im Stolzeschen System.**

Vorwort.

Herr Dr. Michaelis hat vor etwa sechs Wochen der Prüfungscommission eine Anzahl von Vorschlägen, die Vereinfachung und den folgerichtigen Ausbau des Systems bezweckend, unterbreitet. Andere Mitglieder der Prüfungscommission traten mit ähnlichen Vorschlägen hervor, auch von auswärts waren Anträge zu erledigen, namentlich von Adam in Breslau, Westphal aus Magdeburg u. a. Über alle diese Anträge im Zusammenhange hat die Prüfungscommission im Laufe des letzten Monats beraten und zu diesem Zwecke neun drei- bis fünfstündige Sitzungen abgehalten. In denselben wurden zahlreiche Vorträge für und wider die eingebrachten Vorschläge gehalten und zahlreiche Amendements gestellt. Das Resultat der Debatte war, dass die Commission zur vollkommenen Stimmeneinhelligkeit über die nachstehenden Anträge gelangte, welche sie in der gegenwärtigen Form als die irigen ansieht.

Die Beschlüsse charakterisiren sich im ganzen als Beseitigung kleiner Inconsequenzen (wie z. B. des *th* im Anlaut deutscher Wörter, der orthographischen Unterscheidung von *lehr* und *leer*, *hehr* und *heer*, *mohr* und *moor*), als Vereinfachungen einiger Regeln (z. B. über die Darstellung des *l* und *r* im An- und im Auslaut, über die Verbindung von *ge* mit *sch*, *w*, *th*) und Ausfüllung einiger kleiner Lücken (z. B. die symbolische Bezeichnung des Vocale *y*, die Aufnahme der Endung *ac*, *ak* und der Vorfilbe *se* unter die Affixe). Die wesentlichste, wenigstens

umfassendste Änderung besteht in der Streichung einer großen Anzahl von Sigeln. Hierbei ist sich die Commission bewusst gewesen, dass alles darauf ankomme, ob durch die vorgeschlagene Änderung, welche an sich als Vereinfachung des Systems wol allgemeinen Beifall finden wird, die Lesbarkeit neuerer Schriftstücke für ältere Stenographen oder umgekehrt erschwert werde. Beides ist nicht der Fall; denn wenn ein Sigelwort neuerdings ausgeschriben wird, so versteht sich die Lesbarkeit für jeden Stenographen von selbst; in älteren Schriftstücken aber kommt der Sinn und Zusammenhang dem Leser beim Entziffern von Sigeln zu Hilfe, die an sich schon leicht zu erkennen sind, da sie Anlaut und Inlaut des Stammes enthalten. Ein Zeichen jedoch, welches bisher eine Sigelbedeutung gehabt hat, durfte nicht mit einer neuen Sigelbedeutung belegt werden. An diesem Grundsatz festhaltend, hat die Commission namentlich die Anträge verworfen, künftig: *schl* (one Druck über der Linie) = *schließ*, *schl* (mit Druck unter der Linie) = *schluss*, *h* (mit Druck auf der Linie) = *halb*, *t* (one Druck auf der Linie) = *teil* zu lesen. Wie sollte man sonst wissen, ob nach alten oder neuen Regeln zu lesen ist: „*Schlichten wir diesen Streit*“ oder „*Schließen wir diesen Streit*“, „*Attest*“ oder „*Anteil*“, „*halbiren*“ oder „*harmoniren*“, und würde nicht ein neuerer Schüler ältere Schriftstücke falsch lesen müssen?

Hervorzuheben wäre außerdem nur noch die Vereinfachung der Regeln von der Zusammensetzung der Formwörter. Auch hier sichert die Natur dieser Wörtchen dagegen, dass die Lesbarkeit der Schrift beeinträchtigt werde; die älteren Schreibweisen werden für neuere Stenographen verständlich bleiben, während ältere Stenographen die neuen Schreibweisen ohne Anstoß lesen können. Es sind übrigens der veränderten Schreibweisen nur wenige und bei großer Einfachheit der Regeln fallen zugleich eine große Anzahl von Ausnamen weg.

Die einzelnen Anträge sind je nach Bedürfnis mit mehr oder weniger ausführlichen Motiven versehen. Die Paragraphen beziehen sich auf die Anleitung.



1. In das Alphabet das zweistufige Zeichen von *sch* mit einer Schleife oben für den weichen französischen Zischlaut einzuschalten.

Motive: Dass wir jezt zwei verschiedene Zeichen für das französische *g* oder *j* haben (im Anlaut und im Auslaut) ist one praktischen Nutzen und darum nur eine Belästigung des Gedächtnisses. Das einstufige Zeichen mit der Schleife oben, wie es bisher im Auslaut gebraucht wurde, ist hinsichtlich der Form gerechtfertigt, weil der Laut mit dem des *sch* verwandt ist; es empfielt sich aber es zweistufig zu schreiben, weil das Zeichen einstufig fast gar nicht herzustellen ist, es wird von selbst größer. Das zweistufige Zeichen wäre dann auch mit Erfolg im Anlaut zu verwenden; und dass dann das Zeichen in das Alphabet aufzunehmen ist, folgt von selber.

2. §. 8 Absatz 5 zu fagen: die Anlaute *r* und *l* sind von unten nach oben zu schreiben; doch soll die umgekehrte Schreibweise, wenn die Verbindung bequemer ist, gestattet sein.

Motive: Es hat etwas missliches, dass man *legen*, *legt*; *lachen*, *lacht*, *gelächter* in abwechselnden Wendungen schreiben muss. Der Unterricht wird wesentlich erleichtert, wenn die Schreibweise mit aufwärts gezogenem *l* und *r* als normal und richtig für alle Fälle anerkannt wird. Die Anleitung mag Wortbilder, wie *recht*, *richt*, *Licht* als Beispiele anführen, wo die umgekehrte Verbindung bequemer und deshalb zu empfehlen ist; der Lergang wird, wie bisher, die Fälle näher zu erörtern haben.

3. §. 9 Absatz 1 hinzuzufügen: Statt *th* steht *t*.

Motive: In deutschen Wörtern ist das *h* hinter dem *t* nur eins der überflüssigen und aus der Stenographie verbannten Denungszeichen der gewöhnlichen Orthographie. Die Consequenz erfordert, dass das *th* auch im Anlaut beseitigt werde. Schreiben doch auch jezt schon vile in der gewöhnlichen Schrift *t* statt *th*. Durch das Aufgeben der Sigel *th* = *teil*, *th* (mit Druck) = *tat* geht allerdings etwas an Kürze verloren; die übrigen Sigel mit *th* und *thr* sind entberlich und die Vorteile überwiegen den Nachteil.

4. Den orthographischen Unterschied zwischen *hehr* und *heer*, *lehr* und *leer*, *mohr* und *moor* aufzugeben.

Motive: Verschiedene Schreibweisen bloß zum Zweck der orthographischen Unterscheidung sind bei vollkommen gleichlautenden Wörtern nicht zu rechtfertigen; sonst müssten wir auch *Wal* und *Wahl*, *Soole* und *Sohle*, *bot* und *Boot*, *baare* und *Bahre* und vile andere unterscheiden. Für die Stenographie kann dagegen eine abweichende kürzere Schreibweise bei frequenten Wörtern wol gerechtfertigt werden; *mehr*, *mir*, *wahr*, *wohl*, *weil*, *will* sind dann aber als Monogramme zu bezeichnen. Im Auslaut soll überhaupt künftig die normale Wendung des *l* und *r* festgehalten werden, also auch in: *Heiland*, *Heiligung*, *Billigung*, *Herberge*, *Herzog*.

5. In §. 11 einen Zusatz einzuschalten: die gemischten Auslaute, für welche einfache Zeichen gegeben sind, dürfen zur genaueren Unterscheidung des Stammes auch aufgelöst werden, z. B. *won't*, *ban't*, *gän't*. Danach kann man unterscheiden: *List* und *list*, *Flucht* und *fluch't*, *Dinte* und *diente*, und in analoger Weise: *Borte* und *bor'te*, *schilt* und *schil't*, *Amt* und *am't*.

Motive: Die erstere Freiheit ist sehr wünschenswert, weil Beispiele wie *wont*, *bant*, *gänt* nur zu leicht falsch gelesen werden und wirklich ihre Kürze auf Kosten der Deutlichkeit erlangen. Es wird als Consequenz davon aber auch gewonnen, dass die Unterscheidungen: *Dinte* und *diente* u. s. w. sich von selbst ergeben, und dass für alle diese Unterscheidungen ein Princip durchgreifend ist: der gemischte Auslaut zeigt das aufwärts gezogene zweistufige *t*.

6. In §. 13 *ha* zu streichen.

Motive: *ha* ist kein Formwort, sondern eine Interjection, und noch dazu eine seltene; das Monogramm dafür ist überflüssig.

7. In §. 15 den letzten Satz zu streichen, dagegen auch die seltener vorkommenden Endungen und die Endungen *iren*, *irung* in den nächsten Paragraphen aufzunehmen.

Motive: Difer Endungen sind nur wenige, sie schließen sich fer wol an die übrigen an; *ag* in *weißagen* hat ebenfovil Anspruch aufgeführt zu werden als *at* und *and*. — *iren* und *irung* dienen zwar als Verbalausgänge für die meisten fremden Zeitwörter, sind aber gleichwol deutsche Endungen, sofern sie keineswegs den eigenen Endungen der fremden Zeitwörter entsprechen: *monère, moniren; arrêter, arrestare, arretiren*. Überdis schließen sich dife Endungen auch an deutsche Stämme au, z. B. *halbiren, schattiren*. Die Darstellung der Endungen entspricht ganz der der Endung *in*.

8. In §. 18 *Hirtin, Wirtin* one das eingeschlungene *i* zu schreiben.

Motive: Verwechselung ist unmöglich, ganz analog mit *Motiv, Notiz etc.* bei den Fremdwörtern.

9. In §. 22 die Vorsilbe *emp* durch *em* (m mit Vocalanstrich) zu bezeichnen, z. B. *empfehlen, empfinden, empfangen, die Empfindung, empfil*.

Motive: Die lautlich nicht gerechtfertigte Schreibweise „n“ für „emp“ war nur so lange plaufibel, als man nicht auf die Notwendigkeit einer Unterscheidung zwischen *empfil* und *entfiel* aufmerksam geworden war. Die Unterdrung „fil und „fihl ist eine fer gezwungene, denn sie bezieht sich nicht auf den Lautunterschied, sondern auf eine ganz äußerliche Zufälligkeit.

10. In §. 22 das Einschließen der Vorsilbe *ge* in *th, sch, w* fallen zu lassen.

Motive: Die Regel ist wenig praktisch; *th* soll überdis aufgegeben werden; bei *geschw . . . , geschm . . .* u. f. w. ist die Schreibweise fer unbequem. Das Sigel *gewiss* kann beibehalten werden.

11. Folgende Sigel regelmäßig zu schreiben: bequem, beifammen, blum, doppel, dreist, droh, echt, flamm, finster, fünf, frisch, gen, gift, glock, ich, ir, joch, klipp, klopf, knab, knecht, knot, knüpf, krumm, pilger, pilgrim, pracht, pfeil, pfingst, pfort, pflanz, pflück, pfropf, pfründ, fucht, fell, schlucht, schmach, schmäh, schmid, schmoll, schmuck, schnaub, schnöd,

schnur, schroff, schrumpf, speis, spott, splitter, strudel, tugend, tausend, teil, tut, getan, tier, tor, tu, trähn, tron, üppig, vetter, vier, von, vom, vornemlich, zwölf, zwanzig.

12. Statt der befondern Ahkürzungen auszuschreiben: ungeachtet, gemeiniglich, was für ein, welch ein, willst, zuwider, zufolge, zumal, zunächst, zurecht, außen (mit der Endung *en* statt *n*), zuvörderst, etliche (mit höhergestellter Endung *lich* zur Unterscheidung von *etwelche*), gehaht zu haben, gewesen zu fein (mit gewöhnlicher Schreibweise von *zu haben* und *zu fein* statt des nach oben gezogenen *z*), nächst (mit weitem Anschluss der Nebenform von *st* an das Sigel für *nach*), hegnügen, vergnügen (durch Anfügung der Vorfilbe an das Sigel für *genug*), wider statt *wieder*; (heide lauten nicht bloß gleich, sondern sind auch daselbe Wort).

13. Nachbar (Sigel für *nach* mit höhergestelltem Suffix *bar*), Mitternacht (*nacht* ausgeschriben mit dem dem Präfix *mit*) unter die zusammengesetzten Wörter von eigentümlicher Bildung zu setzen, wo auch *Mittwoch*, *Mittag* anzuführen sein werden (in *Mitternacht* ist eine Zwischenfilbe [er] ausgelassen, ähnlich wie in *Nachtigall* das i).

14. Als neues Sigel aufzunehmen *tot* (nach seinem Laute geschriben).

Motive: Die bisherige Schreibweise (= *tod* mit zugefügtem aufwärts gezogenen zweistufigen *t*) ist die einzig vorhandene, aber sehr auffallende Collision mit dem §. 28, Nr. 9 (*todet*). *tot* (regelrecht nach seinem Laute) ist ebenso schnell wie das bisherige *todt* zu schreiben, *tötet* (regelmäßig ausgeschriben) ist sogar kürzer als die bisherige Form für *tödtet*. Die Schreibweise *tot* entspricht zwar ganz dem Laute, aber der gewöhnlichen Schrift gegenüber ist sie doch als Sigel anzuführen.

15. Den §. 28 Absatz 4 dahin zu declariren, dass mit Ausnahme von *t*, *s*, *st*, *e*, *en*, *em*, *es*, *heit*, *ung*, *igung*, *lichung*, *tum*, alle Endungen eine halbe Stufe höher angeschlossen werden. Sie in gewissen Fällen, wo Ver-

wechselungen nicht eintreten können, daneben anzuschließen, soll zulässig, aber nicht obligatorisch sein.

Motive: Die Unterscheidung der Fälle, wo Verwechselungen nicht eintreten können, erfordert viel Nachdenken. Diese Fälle mögen wie bisher näher auseinander gesetzt werden, aber es muss auch als richtig gelten, wenn jemand *Jüngling* oder *menschlich* mit höher gestellter Endung schreibt. Die verwickelte Lere über den Anschluss der Endungen an die Sigel wird dadurch sehr einfach.

16. §. 32. Bei den Pronominibus einzuschalten: *meinetwegen* u. f. w. [wie S. 19 Abf. 1], *meinetwillen* u. f. w. [mit höhergestelltem *willen*] *meinethalben*, *deinethalben*, *seinethalben* [mit höhergestelltem *starken* h]. Analog auch *deswegen*, *weswegen*, *weshalb*, *deshalb*, *dieserhalb* (*des* auf der Linie; für *wes*, *w* auf der Linie; *halb* = h mit Druck).

Motive: Dass diese Verbindungen bei den Fürwörtern angebracht werden, spricht für sich selbst; ebenso die Abkürzung von *halb*, so wie die Neuerung, dass die Suffixe durchgehends, und zwar wie alle anderen Suffixe eine halbe Stufe höher gestellt werden. Die bisherige Ungleichmäßigkeit von *meinetwegen* und *meinethalben* war eine Belastung des Gedächtnisses. Meinesgleichen u. f. w. kann wegfallen, d. h. es kann ausgeschriben werden, denn hier walten nicht die besonderen Lautverhältnisse vor wie dort.

17. §. 35 so zu fassen: Nebenstehende Adverbien sind in der Zusammensetzung Präfixe . . . ein (ebenso das Zahlwort ein) . . ., ebenso die Wörter *wol* und *übel*, jedoch nur in der Zusammensetzung mit Begriffswörtern. (Zurecht fällt natürlich aus, da es ausgeschriben werden soll).

Motive: In dem ersten Satze ist weggelassen: „mit Begriffswörtern,“ weil *ein*, *her* u. f. w. auch mit Formwörtern verbunden werden. *Will* und *zwei* sind weggelassen, weil es überflüssig ist sie als Präfixe zu lernen, sie verbinden sich von selbst in derselben Weise: *willfahren*, *willkommen*, *Zwitracht*, *Zwiback*. Neben *wol* ist *übel* leicht zu merken und ein Bedürfnis dazu ist vorhanden.

18. Das Intensitätsadverb zu und die Suffixe los, voll, um nicht mer zu verbinden.

Motive: Die Lere von der Präposition zu ist onedis etwas verwickelt; man wird hier von Ausnamen befreit.

19. §. 37. Die Zusammenfetzung der Formwörter in folgender vereinfachter Form zu leren: Die Zusammenfetzung der Formwörter richtet sich nach den bereits gegebenen Regeln von der Zusammenfetzung der Begriffswörter und der Anfügung der Präfixe, sihe Beispile unten unter Ia. und b. Folgt jedoch ein Affix auf ein unbewegliches Formwort, so schließt es sich difem als Suffix an, sihe Beispile unter II. Das r in daraus, woran u. f. w. wird ausgelassen.

Motive: Alle die verschidenen Klassen der Zusammenfetzung lassen sich unter dife Regel, welche eigentlich nur unter II. neues, unbekanntes lert, einschalten, und zwar treten dabei im ganzen nur wenige andere Schreibweisen ein. Dagegen werden vile Ausnamen erspart. Als Ausnahme bleiben nur noch übrig unter Ia.: alsdann, demnach, demnächst, hierfelbst, nächstdem, seitdem, trotzdem; unter Ib.: heraus, hinfort, überaus (ü unter der Linie mit der angehängten Nebenform von s soll in Zukunft nicht mer üppiges gelesen werden, wol aber kann es in älteren Schriftstücken mit difer Bedeutung vorkommen); unter II.: damit, darum, wonach.

20. Die Bezeichnungen: oberhalb, außerhalb, unterhalb, innerhalb, allenthalben (h mit Druck für halb), welche analog der Schreibweise von wärts und falls, in §. 39 zu leren. Anderthalb, drittehalb (h mit Druck als Suffix für halb) bei den Zalwörtern hinzuzufügen.

Anmerkung. Zur Erläuterung der Anträge 19 und 20 folgt eine Zusammenstellung aller im ausführlichen Lerngange enthaltenen Zusammenfetzungen von Formwörtern. Aus derselben geht hervor, welche Schreibweisen verändert werden müssen. Für die Anleitung würde es nur einer Auswal bedürfen. Onedem und garzu find zu streichen;

ersteres ist falsch gebildet, letzteres wird auch in der gewöhnlichen Schrift besser unverbunden gcschrieben.

I<sup>a</sup>. allda, allefammt, allezeit, allhier, allzumal, alsbald, alfobald, anderswo, anderweit, bisweilen, dahier, dahinten, daselbst, dazumal, dennoch, der-einst, deswegen, desfalls, dermalen, dergleichen, dergestalt, demgemäß, ehedem, einstweilen, gleich-vil, gleichwie, gleichwol, hiernächst, immermer, irgendwie, irgendwo, jedoch, jenfeit, nimmermer, nunner, fobald, fodann, fowol, fogar, fogleich, fo-fort, foweit, vilmer, wiewol, wofern, wonächst, wonebst, wofelbst.

Ausnamen: alsdann, demnach, demnächst, hierfelbst, nächstdem, seitdem, trotzdem.

I<sup>b</sup>. anheim, anher, anstatt, außerdem, beiher, durch-aus, einander, einher, fortan, forthin, fortwährend, fürwar, gegenüber, herab, heran, herauf, herbei, herein, hernach, hernider, herum, herunter, her-über, hervor, herzu, hinab, hinan, hinauf, hinaus, hindurch, hinein, hingegen, hinüber, hinunter, hinweg (die Unterscheidung zwischen *hinweg* und *Hinweg* ist überflüssig), hinterher, indem, inglei-chen, inmitten, indes, insgemein, insofern, insoweit, inzwischen, mithin, mitunter, nachdem, nachher, nebenan, nebenbei, nebenher, nebenhin, obenan, obenauf, obendrein, obenein, obenhin, obgleich, ob-schon, obwol, onedis, onehin, überall, überdem, über-dis, überhaupt, umher, umhin, umsonst, unterdes, vollauf, voran, voraus, vorbei, vordem, vorerst, vorher, vorhin, vorüber, vorweg, widerum, zu-dem, zuerst, zuzolge, zugegen, zuletzt, zumal, zu-recht, zuvor, zuweilen, zuwider.

Ausnamen: heraus, hinfort, überaus.

II. Allein, allzu, bisher, daran, darauf, daraus, dabei, dadurch, darein, dafür, dagegen, daheim, daher, dahin, dahinein, dahinter, darin, danach, dazu, darunter, darob, darüber, danider, davon, davor, da-wider, daneben, dazwischen, dorthier, dorthin, ferner-

hin, früherhin, gemeinhin, hieran, hierauf, hieraus, hierbei, hierher, hierin, hierfür, hiergegen, hierhin, hiermit, hieruach, hierneben, hierüber, hierum, hierunter, hiervou, hiervor, hierwider, hierzu, hierzwischen, hintenan, hintan, hintennach, immerdar, immerfort, immerhin, immerzu, lezthin, mitteninne, mittendurch, feither, fofort, fomit, sonach, späterhin, überallhin, vornean, woran, woraus, wobei, wodurch, worein, wofür, wogegen, wohiu, wohingegen, wohinter, womit, wonehen, worüber, worunter, wovon, wovor, wozu, wozwischen, wolan, wolauf (siehe §. 35: *wol* soll nur mit Begriffswörtern verbunden werden).

Ausnamen; damit, darum, wonach.

21. Zu den **Fremdwörtern** als Einleitung vorauszuschicken: In Fremdwörtern ist neben der buchstäblichen Bezeichnung die phonetische gestattet, sofern der Laut vollkommen widergegeben werden kann.

Motive: Eine Neuerung enthält dieser Satz nur insoweit, als es bisher nicht gestattet war, *ph*, *th*, *sth* auch im Aulaut mit *f*, *t*, *st* zu vertauschen, *j* statt *y* in York etc., *sch* statt *ch*, z. B. in Chef, zu gebrauchen. Im übrigen beruht die Darstellung der Fremdwörter, was die Vocale, die Auslaute und vile Suffixe anlangt, auf dem oben präcificirten Princip. Dasselbe erscheint für die Stenographie vollkommen herechtigt, umfomer als auch in der gewöhnlichen Schrift schon vile z. B. das *ph* mit *f* durchgehends vertauschen. Um für die möglichste Deutlichkeit genügende Sorge zu treffen, braucht nur noch der Satz: „Der Deutlichkeit wegen ist die buchstäbliche Bezeichnung zuweilen vorzuziehen, z. B. *gout*, *fait*, *champ*“, rechtzeitig eingefügt zu werden. Zur Aufklärung des Schülers wird der Satz aber entschieden beitragen.

22. Zu §. 42. Bei der Bezeichnung der Hauptfilhen einzuschalten: *y* wird symbolisch durch die Stellung über der Zeile mit starkem Anlaut bezeichnet, z. B. *physisch*, *mythisch*.

Motive: *y* ist der einzige einfache Vocal, welcher



bisher nicht symbolisch bezeichnet werden konnte. Ihn phonetisch durch *i* zu ersetzen ist nicht ausreichend, weil es nicht genau ist; wir lesen das griechische *y* nicht gleich *i*, auch nicht gleich *ü*, sondern mit einem zwischen beiden liegenden Selbstlauter, der sich mer dem *ü* nähert; die bisherige Erlaubnis *y* durch *i* zu ersetzen hat die missliche Verwechselung von *Miete* und *Mythe* zur Folge.

23. Den letzten Satz des §. 42 wie folgt zu fassen: Zur phonetischen Darstellung des langen *e* in Nebenfilben bedient man sich des Buchstaben *e*, z. B. Kameel.

Motive: So wie die Regel bisher gegeben ist, erscheint sie überflüssig; denn da man Fremdwörter in zweifelhaften Fällen buchstäblich schreiben kann, so gelangt man schon damit one besondere Regel auf die Schreibung des *e* in Nebenfilben; es kommt aber das lange *e* in Nebenfilben häufig vor, und zwar mit verschiedener Rechtschreibung, zum Teil als einfaches *e*, wo dennoch die Verwendung des Buchstaben *e* von Vorteil ist, z. B. *Krakeel*, *Kaneel*, *Paneel*, *Tutel*, *Selen*, *Athen*, *Stratege*, *Strategie*, *Trapez*.

24. Absatz 5 des §. 42 wie folgt zu fassen: In den Nebenfilben können *i*, *o*, *ö*, *u*, *ü* und *ie* oft durch die Stellung des folgenden Buchstaben ausgedrückt werden.

Motive: Neu ist in der Regel erstens die Einschaltung von *ie* und zweitens die Verwandlung des Wortes „Confonanten“ in „Buchstaben.“ Das erstere rechtfertigt sich dadurch, dass in den Suffixen mit *ie*, wie in *Gabriel*, *Orient*, *Species*, *Spanier*, *Spanien*, die Höherstellung bei weiter Verbindung das *ie* symbolisch ausdrückt, und dass es angemessen erscheint, das hierin waltende Princip allgemein auf die Nebenfilben anzuwenden, um auch Wörter wie *Tantième*, *Hygiene*, ebenso zu schreiben. Die Vertauschung von Confonant und Buchstaben enthält gleichfalls die Ausdenung eines bei der Bildung der Suffixe angewandten Princip auf die Nebenfilben. — *iance*, *iable*, *ial*, *iar*, *iast*, *io* u. a. würden sich dann von selbst verstehen, und man würde dann auch kürzer schreiben können: *asiatisch*, *Koriander* u. f. w.

25. Den letzten Satz in §. 42 zu streichen und überhaupt *r* und *l* im Auslaut stets von oben nach unten zu ziehen.

Motive: Die Wortbilder *Bureau*, *Colonne*, *Marotte* (nach der bisherigen Verbindung des *r* und *l* mit *o*) sind weder bequem, noch entsprechen sie im allgemeinen dem Geiste des Systems. Es empfiehlt sich auch in Fremdwörtern zur normalen Schreibung zurückzukehren und Wörter wie *Bureau*, *Marotte*, *Berlin* mit rechts herumgezogenen *r* und *l* zu schreiben. Es ist kaum ein Verlust an Schnelligkeit, aber ein bedeutender Gewinn an Einfachheit, Klarheit und Consequenz; *contro* und *Controle* als Monogramme können dabei bestehen bleiben.

26. Zu §. 43. Das bisherige Zeichen für das consonantisch lautende *y* aufzugeben.

Motive: In der Voraussetzung der Annahme des Antrages No. 21 wird das Zeichen entberlich.

27. Den Schluss des ersten Absatzes von §. 43 facultativ zu fassen: *qu* kann einstufig gebildet werden.

Motive: Das Sigel *qual* ist auch Fremdwortsigel. Warum soll es falsch sein *Quart* mit dreistufigem *qu* zu schreiben?

28. Absatz 3 des §. 43 in der zweiten Hälfte *fo* abzuändern: Für *s* kann jedoch nach Vocalen die Hauptform stehen.

Motive: Dass für *s* im Vorlaut die Hauptform gebraucht werden kann, ist schon bekannt, denn man hat *fo* schon geschrieben: *Muskel*, *Minsk*. Dass künftig Wörter wie *Curs*, *Puls* besser mit der einstufigen Form des *s* geschrieben werden, wird gewiss Zustimmung finden. Die Erwähnung der Consonanten fällt also weg. Die Regel auf die buchstäblich bezeichneten Vocale zu beschränken, ist aber kein Grund vorhanden; man schreibt ja *Paris*, *Studiofus*, *Laertes* mit halbstufigem *s*, warum nicht auch *Türkise*, *Markise*, *Narkose*?

29. In den Suffixen (§. 44) folgende Änderungen vorzunehmen:

*är*, *äl*, *iär*, *iere* sind nach den vorangehenden Regeln über die Nebenfilben zu schreiben.

Ebenso die Endungen welche gegenwärtig mit dem *nach* geschrieben werden, und die mit dem linksschrägen Zeichen *ns*, welches Zeichen aufgegeben wird.

iß, aß, oß sind mit der Hauptform des *s*, respective, wenn andere Endungen hinzutreten, mit dem Doppel-*s* zu schreiben; dagegen *asmus*, *iasmus*, *ismus* mit der verstärkten halbstufigen Form des *s* in doppelter Länge, nicht aber mit *ß* (weil *ß*, ein specifisch deutscher Buchstab, mit Unrecht zur Bezeichnung von Fremdwörter-suffixen verwendet wird). An das Endungszeichen für *asmus*, *iasmus*, *ismus* sollen andere Endungen sich anschließen dürfen, wobei man *us* dann unterdrückt, z. B. *enthusiasmiren*, *Rheumatismen*.

äer soll die buchstäbliche Bezeichnung (ä mit links herumgezogenem *r*) erhalten, z. B. *Europäer*.

Für *ak* (*ac*) soll als Zeichen einstufiges *c* mit Druck aufgenommen werden, z. B. *Tabak*, *Pontak*, *Kofak*, *Böhmak*, *Bivouac*, *Orakel*, *Tabernakel*, *Mirakel*, *Ammoniak*, *Salmiak* u. f. w.

Es soll mit Bezug auf *ation*, *ition*, *ution*, *ator*, *atur*, *ateur* etc. gesagt werden: Wenn auf *at*, *it*, *ut* die Silben *ion*, *or*, *eur*, *ur*, *ür* folgen, so wird das *t* ausgelassen.

Das Sigel für *biograph* soll als Belastung des Gedächtnisses fallen.

30. Bei den Präfixen (§. 45) folgendes zu ändern: *a* buchstäblich in *anceps*, *anarchisch*; *am* durch tiefere Stellung von *a* unterschieden in *ambuliren*, *amplectiren*, *Ambrosia*; *ant* buchstäblich in *antarktisch*, *Antagonist*; *abs*, *obs*, *dis* = *ab*, *ob*, *di* mit der Hauptform des *s* in *abstract*, *obscur*, *discret*; *e* buchstäblich in *empirisch*, *Emplacement*.

Neuaufzunehmen *fe* (Anlautform des *s* mit Bindestrich) z. B. *secret*, *separiren*, *Assicuranz*. Zu streichen: *proto*, *pseudo*, *hetero*; *cum* ist auszuschreiben.

Motive: *fe* ist ein häufiges Präfix und in der Analogie von *de*, *re*, *pre* leicht zu merken; *proto*, *pseudo* und *hetero* sind dagegen zu selten. Die übrigen, bei welchen *enplacement* in *emplacement* und in *ambuliren* *a* in *am* verwandelt wird, nach dem Vorgange ähnlicher Lautverbin-

dungen in deutschen Wörtern, empfehlen sich dadurch, dass die lautgetreue Bezeichnung wesentlich dadurch gewinnt. Es bleiben nur noch wenige nicht zu beseitigende Fälle übrig, wo eine genauere Kenntnis der fremden Sprachen notwendig ist, um richtig zu lesen, und diese wenigen Verbindungen, wie z. B. *Mesalliance*, *coordinirt*, sind leicht zu überblicken; cum ist ein fremdes Wort, aber nicht ein Fremdwort.

31. §. 46 wie folgt zu kürzen: Nachstehende schon bekannte Sigel benutzen wir zur Bezeichnung fremder Stämme: all, alt, art, grad, mitt (auch für miss), par, post, prob, punkt, qual, trib.

Besondere Abkürzungen erfahren noch die Ableitungen: Artikel, artikuliren.

Motive: Die übrigen Stammfigel und besonderen Abkürzungen sind entbehrlich.

32. §. 47 wie folgt zu kürzen (NB. wo nichts bemerkt ist, bleiben die Zeichen wie bisher): cap capt (= zweistuf. c mit Druck); capit (= zweistuf. c mit Druck nebst aufwärtsgezogenem zweistuf. t); cept, cip, corp, cult, consequent, Consequenz, Contrast, Controle, Charakter, Christ; die dict; doc doct; duc duct (von doct ist mit besonderer Kürzung abzuleiten doctrin); disciplin; evangel; extrem (wegen *extremes*, *extremere*, *extremste* etc. nicht mit der Nebenform, sondern mit der Hauptform vom m); fact, fect; form (die besondere Abkürzung *io* statt *atio* in *Reformation* ist überflüssig); histor (= h über der Linie mit abwärts gezogenem r; dis ist leichter zu lesen und in Verbindungen wie *Historiker*, *historisch*, *Historie* sogar besser zu schreiben); individu; interess; ject; kathol (= einstufigem starken c unter der Linie, nicht aber mer k mit Druck und tiefer gestelltem l, was eigentlich *kaul* gelesen werden muss; c mit Druck ist die Präposition *kata* und seine Stellung unter der Zeile deutet auf den Stamm *hol*. Die Endungen schließen sich leicht an: *Katholicismus*, *katholisch*, *katholifiren*); lect, leg, lig, log (*legitim* ist mit besonderer Abkürzung von leg abzuleiten); Person;

Princip; quant; rect, reg, rig, rog (*reguliren* one besondere Abkürzung); scrib script; stat; stit (*institut* one besondere Abkürzung); thek; un; vol (*revolution* one besondere Abkürzung).

Motive: Die übrigen Sigel sind entberlich; die Motive für einige Änderungen sind in Klammern beigefetzt. ca kann für capt und cap stehen, denn die Beispiele collidiren nicht: *Caper, capern, gecapert, coupiren, capirt; captiviren*. ca mit aufwärts gezogenem zweistufigem t kann für capit stehen; *capitel, capitain* nach der bisherigen Schreibweise mit dreistufig aufwärts gezogenem t heißen eigentlich: *catel, catän*.

33. Die Abkürzungen der Monatsnamen nicht obligatorisch zu machen, sondern parallel der Abkürzung der gewöhnlichen Schrift zu gestatten.

Motive: März abzukürzen erscheint überflüssig. Das bisherige Sigel für März hat auch sonst nicht seinesgleichen. Für August kann ebenfowol oder besser *aug* geschriben werden.

Von den bisherigen Sigeln für Fremdwörter wären also aufzuheben:

bin, flamm, fort, frag, hab, hast, trag; cent, cop, cup, crimen, criminal, firm, fract, genus, gener, german, gouvern, gymn, grammat, harmon, herm, honor, hum, human, legislat, loyal, local, lustr, privat, quitt, royal, serv, sign, sol, sult, test, termin, triumph, vers; nebst den befondern Abkürzungen bei Ableitungen, außer Artikel und articuliren.

## XXI. Beschlüsse der Prüfungscommission.

Nachdem die Erklärungen der sechs Vertreter der auswärtigen Verbände eingegangen und die Verhandlungen mit inen geschlossen waren, war es die Aufgabe der Prüfungscommission, nunmer diejenigen ihrer Anträge zusammenzustellen, für welche sich von den sieben votirenden Stimmen, die der Prüfungscommission als Vertreter

des Berliner Vereins als eine gerechnet, die Majorität, d. h. mindestens vier ausgesprochen hatten. Demnächst wurde von der Commission folgendes Schreiben an die Verbände erlassen:

„Die unterzeichnete Commission bringt hiermit die in ihrer Sitzung vom 18. April 1868 gefassten definitiven Beschlüsse über Systemänderungen zur allgemeinen Kenntnis mit dem Bemerkten, dass das Archiv die Motive derselben in einer Reihe ausführlicher Artikel mitteilen wird.

Den Herrn Vertretern der Verbände spricht die Commission ihren vollsten Dank aus für die cifrige Beteiligung und das von vilen Seiten ihr bewifene aufrichtige Entgegenkommen.“

Berlin, Ende April 1868.

Die Prüfungscommission des stenographischen Vereins.

Dr. Michaelis. Heidenreich. Dr. Stolze.

Dr. Petri. Dr. Pauly. Dr. Simmerlein. Schallop.

1. Die Anlaute *r* und *l* find von unten nach oben zu schreiben, z. B. *Lampe*, *Rom*. Wo jedoch die umgekehrte Schreibweise bisher vorgeschriben war, bleibt sie gestattet.

Die Auslaute *r* und *l* find immer von oben nach unten zu schreiben, z. B. *Billigung*, *Heiland*, *Marotte*, *Couleur*. Die Schreibweisen für *hehr*, *lehr*, *mohr* mit links herum gezogenem *r* find aufgehoben.

2. Statt *th* ist in deutschen Wörtern überall auch im Anlaut *t* zu schreiben, z. B. *taler*, *tat*, *tun*.

3. Die gemischten Auslaute, für welche einfache Zeichen vorhanden find, dürfen zur genaueren Unterscheidung des Stammes auch aufgelöst werden, z. B. *won't*, *lift* *fuch't*.

4. Das Einschließen der Vorsilbe *ge* in *sch* und *w* wird aufgehoben: also *Ge-schenk*. *Gewiss* als Sigel bleibt in seiner bisherigen Schreibweise bestehen:

5. Nicht mer als Sigel find zu schreiben:

bequem, beifammen, doppel, dreist, droh, echt,

flamm, finster, fünf, frisch, gen, gift, glock, ha, joch, klipp, klopf, knab, knecht, knot, knüpf, krumm, pilger, pilgrim, pracht, pfeil, pfingst, pfort, pflück, pfropf, pfründ, fell, schlucht, schmach, schmäh, schmid, schmoll, schmuck, schnaub, schnöd, schnur, schroff, schrumpf, speis, splitter, strudel, tugend, tausend, teil, tut, getan, tier, tor, tu, trähn, tron, üppig, vetter, vier, von, vom, vornehmlich, zufolge, zumal, zurecht, zwölf, zwanzig.

Einfach durch Ableitung sind zu bilden:

außen, gemeiniglich, gehabt zu haben, gewesen zu fein, nächst, zunächst, zuvörderst, zuwider, willst, was für ein, welch ein. Von genug sind abzuleiten: begnügen, vergnügen.

Unter den Sigeln sind anzuführen: tot (einfach nach feinem Laute geschriben), wahr (mit eingeschlungenem *r*), etlich (*et* mit höher gestellter Endung *lich*).

Die zusammengesetzten Wörter: Mitternacht, Mittwoch, Mittag, sind zu schreiben mit dem Präfix *Sigel* mit; Nachbar mit dem Suffix *bar*.

6. Die Endungen, mit Ausnahme *e*, *en*, *em*, *es*, *heit*, *haft*, *sam*, *ling*, *ung*, *igung*, *lichung*, *tum*, werden beim Anschluss an Sigel eine halbe Stufe höher gestellt. Es ist aber in den bekannten Fällen, wo Verwechselungen nicht vorkommen können, zulässig, sie daneben anzuschließen.

7. Bei den Pronominibus sind zu merken die Abkürzungen: meinetwegen, meinetwillen, meinet halben, deinetwegen u. f. w. (die Sigel für *mein*, *dein* etc., mit höhergestellten *wegen*, *willen*, *halben* = *ha* mit der Endung *en*). Analog: deshalb, weshalb, dierhalb, weswegen, deswegen. — Meinesgleichen ist getrennt auszuschreiben.

8. Unter den Adverbien, welche in der Zusammensetzung Präfixe sind, ist oben zu nennen. Will, zwi und das Intensitätsadverb zu sind aus der Reihe der Präfixe zu streichen, und los, voll, um aus der Reihe der Suffixe. Wol ist nur vor Begriffswörtern Präfix.

9. Die Zusammenfetzung der Formwörter richtet sich nach den allgemeinen Regeln, die über die Zusammenfetzung der Begriffswörter und die Anfügung der Präfixe gegeben find, z. B. *desfalls, gleichwol, nimmermer — herbei, heran, herum, herauf, nebenan, unterhalb, vorher, zuvor, zuletzt.*

Ausnamen: alsdann, demnächst, hierfelbst, nächstdem, seitdem, trotzdem, vilmer — heraus, hinfort, überaus.

Nur wenn ein Affix auf ein unbewegliches Formwort folgt, schließt es sich difem als Suffix an, z. B. *allzu, daraus, herbei, wozu.*

Ausnamen: damit, warum, wonach.

10. In **Fremdwörtern** ist neben der buchstäblichen Bezeichnung die phonetische gestattet, sofern der Laut vollkommen widergegeben werden kaun. (Dadurch wird das bisherige Zeichen für den Consonanten *y* überflüssig).

11. Der Inlaut *y* in der Hauptfilbe wird symbolisch durch die Stellung über der Zeile mit starkem Anlaut bezeichnet, z. B. *physisch, Cyrus.*

12. Zur phonetischen Darstellung des langen *e* in Nebenfilben bedient man sich des Buchstaben *e*, z. B. *Kameel, Tutel, Strategie.*

13. Der weiche französische Zischlaut ist als Anlaut wie als Auslaut zweistufig mit einer Schleife oben zu schreiben.

14. In den Nebenfilben der Fremdwörter können *i, o, u, ö, ü* und *ie* öfter durch die Stellung des folgenden Buchstaben ausgedrückt werden, z. B. *antième, barrière, asiatisch, familiär.*

15. *qu* darf in Fremdwörtern einstufig, aber auch dreistufig geschrieben werden, z. B. *Quartal, Äquator.*

16. Für *s* als Nachlaut soll auch in Fremdwörtern immer die einstufige Nebenform gebraucht werden, also *Curs, Puls* (änlich dem deutschen *Fels*, nicht *fel's*); dagegen ist die Hauptform in den Nebenfilben nach Vocalen zulässig, nicht bloß nach buchstäblichen Vocalen, also in: *Kartause*, aber auch *Markise, Narkose.*

17. Die Zal der besonders zu merkenden fremden



Suffixe ist durch die Beschlüsse 10, 12, 14, 16 ganz wesentlich vermindert. Namentlich sind aber nach den Regeln zu schreiben: *är, äl, iär, iere*, die bisher mit dem besondern Zeichen für *nach* geschriebenen Endungen und die mit dem linksschrägen Zeichen für *ns*, welches letztere Zeichen aufgehoben wird, z. B. *ordinär, Canäle, mechanisch, Athenienser*. *äer* ist zu schreiben: *ä* mit linkerherumgezogenem *r*: *Europäer, Hebräer*. Neu aufgenommen wird das Suffix *ak (ac)* = einstuf. *c* mit Druck, z. B. *Tabak, Bivouac, Salmiak*. Die Hauptform des *s* tritt an die Stelle des *ß* in den Endungen *iß (is), aß (as)*, z. B. *Firnis, Küras*. Treten andere Endungen hinzu, so wird *ss* geschrieben, z. B. *firnissen, Kürassier*. Ebenso: *kolossal*. In den Endungen mit *smus etc.* tritt an die Stelle des *ß* die verlängerte Hauptform des *s*, und andere Endungen schließen sich an dieses Zeichen mit Unterdrückung der Silbe *us* an, z. B. *Katechismus, enthusiaspiren, Phantasmen*.

Das Sigel *Biograph* wird gestrichen, also *bi* ausgeschrieben und das Suffix „*graph*“ nach der gewöhnlichen Regel angehängt.

18. Unter den Präfixen erhalten eine phonetische Bezeichnung: *au* in *anceps, anarchisch*; *am* in *ambuliren, amplexiren, Ambrosia*; *ant* in *antarktisch, Antagonist*; *abs, obs, dis* z. B. in *abstract, obscur, discret*; *em* z. B. in *empirisch*. Neu aufgenommen wird *fe* = Anlautform von *s* mit Bindestrich, z. B. *separiren, Assecuranz*. — *proto, pseudo, hetero* werden aus der Reihe der Präfixe gestrichen. *cum* ist auszuschreiben, z. B. *cum laude*.

19. Nicht mer als Sigel sind zu schreiben die folgenden fremden Stämme nebst deren Ableitungen:

*bin, cent, cop, cup, crimen, criminal, flamm, fort, frag, fract, genus, gener, german, gouvern, gymn, grammat, hab, hast, harmon, herm, honor, hum, human, legislat, loyal, local, lustr, privat, quitt, royal, serv, sign, sult, test, termin, trag, triumph, vers.*

Von den besondern Abkürzungen bei Ableitungen

werden nur beibehalten: Artikel, articuliren. Dagegen werden regelmäßig abgeleitet: *Institut, reguliren, Revolution, artefisch* u. f. w.

20. Die Monatsnamen können in derselben Weise, wie in der gewöhnlichen Schrift üblich ist, abgekürzt werden, also *Januar* oder *Jan.*, *März*, *August* oder *Aug.* u. f. w.

NB. Die sich bloß auf die Anordnung des Lerstoffes beziehenden Beschlüsse der Prüfungscommission sind in die obige Zusammenstellung nicht mit aufgenommen worden.

## XXII. Motive zu den von der Prüfungscommission zu Berlin gefassten Beschlüssen in Bezug auf einige Änderungen im System.

(Archiv, No. 235, S. 100 ff. Vgl. dazu oben S. 123—135.)

### Motive zu 1.

Der Beschluss stellt für *r* und *l* im Anlaut und Auslaut eine Vereinfachung her.

a) In Betreff des Anlauts wurde nur von zwei Seiten der Wunsch ausgesprochen, diese Regel möge obligatorisch gefasst werden, weil durch die Aufstellung facultativer Regeln die Sicherheit des Unterrichts und die Einheit der Schrift beeinträchtigt werde. Ein solcher Übelstand ist aber aus den facultativen Regeln, welche das System bereits enthält, nirgend hervorgegangen. Dagegen glaubte die Commission die bisherigen Schreibweisen nicht aufgeben zu dürfen, weil sie in vielen Fällen wesentlich kürzer sind. Es soll nur die complicirte Regel §. 35c des Lerngangs, deren genaue Beobachtung dem Schüler ebenso wie dem corrigirenden Lehrer den Anfang des Unterrichts erschwerte, nicht mehr zwingend sein; die ursprüngliche Schreibweise: *Rom, Lampe* (mit linksherumgezogenem *r* und *l*) soll nicht für fehlerhaft gelten. Mit den zulässigen Ausnahmen des §. 35 wird sich der Schüler im Lauf des Unterrichts und durch die Lectüre bald vertraut machen.

b) Die Regel über den Auslaut hebt Ausnahmen

nach drei Richtungen auf. 1. *kehr, lehr, mehr, mohr, wahr* bildeten bisher eine Ausnahme zur orthographischen Unterscheidung. Stolztes Stenographie amt aber die zahlreichen Unterscheidungen gleichlautender Wörter, mit denen die gewöhnliche Schrift belastet ist, nicht nach, namentlich auch nicht in den ganz analogen Fällen: baar, Bahr; Sool, Sohl; Wahl, Wal; mahl, mal; nahm, Nam; Boot, bot u. s. w. Eine besondere orthographische Unterscheidung gerade für jene fünf Wörter ist daher nicht zu rechtfertigen. Diese Inconsequenz befand sich ursprünglich nicht im System; sie ist erst später von außen hineingetragen; es wird damit auch nicht einmal die Unterscheidung der gewöhnlichen Orthographie genau, d. h. buchstäblich, widergegeben. Woberechtigt ist in der Stenographie die Feststellung von Ausnahmen zur Abkürzung häufig vorkommender Wörter; diese gehören dann aber unter die Sigel. In diesem Sinne erhob sich eine Stimme für die bisherige Schreibweise für *kehr*, ebenso eine für *lehr* wegen der Verschiedenheit der Aussprache (?) und mehrere Stimmen für *mehr* und *wahr*. Die Commission hat sich den Anträgen für die Wörter *mehr* und *wahr* angeschlossen. „*wahr*“ ist demnach unter die Sigel gesetzt, unter denen sich bereits *mir, mehr* (§. 81 b. 12), *will, wol, weil* befinden.

2. Die Ausnahmen bei *Billigung, Heiligung, Heiland, Couleur* und ähnlichen Wortbildern sind misbräuchlich in das System gekommen; gegen die Abschaffung dieses Misbrauches, welcher einer geringen Abkürzung wegen eine so schroffe Abweichung von der Regel zulässt, ohne dass sich die Grenzen dieser Ausnahmen übersehen lassen, hat sich keine Stimme erhoben. Unter denselben Gesichtspunkt fällt die Schreibweise von *Herzog*. Durch die Einführung des rechtsherumgezogenen *r* wird die einzig übrig bleibende Ausnahme dieser Art beseitigt. Gerade gegen diese Abänderung ist der Einwand erhoben worden, beim Schnellschreiben würde aus dem *z* ein *j*, das Wortbild sei schwer zu schreiben. Dieser Einwand musste als ein unüberlegter zurückgewiesen werden. *Her* mit nachfolgen-

dem *j* gibt nicht einmal einen Sinn. Wer aber *Herzog* (mit normal geschribenem *z*) nicht schreiben kann, der kann auch nicht *gehörend* von *gehörig* unterscheiden, der verwerfe Stolzses Stenographic und jede Stenographie überhaupt!

3. Bei *Rouleau*, *Bureau*, *Marotte*, *Karosse* u. f. w. wurde der Auslaut (*r*, *l*) abweichend von der Regel geschriben, um ihn mit dem Buchstaben *o* verschmelzen zu können. Dife ganz einzig dastehende fremdartige Verschmelzung eines Consonanten- und eines Vocalzeichens stört die Symmetrie des Systems; die Wortbilder sind unschön und sie verlangen außerdem eine Sorgfalt der Ausführung, durch welche die anscheinend gewonnene Kürze wider verloren geht. (*contro* ist Sigel).

#### Motive zu 2.

Jede Stenographie erlaubt sich Abweichungen von der Orthographie der Kürze halber. Dieselben sind verwerflich, wenn sie, wie in andern Systemen vielfach geschieht, den Laut ungetreu wiedergeben. Aber auch bei lautgetreuer Bezeichnung geben solche Abweichungen Anlass zu einem gerechten Einwand gegen die Einführung der Stenographie in die Schulen, wenn nemlich einzelne Willkürlichkeiten der gewöhnlichen Schrift beseitigt, andere aber nachgeamt werden; denn dis ist in der Tat geeignet die Verwirrung zu vermehren. Verfärt aber die Stenographie so, wie die Stolzsesche es tut, consequent, hält sie sich überall an die Forderungen der Wissenschaft in Betreff der Verbesserung der Orthographie, so kann sie das, was sonst ein Mangel wäre, als einen Vorzug geltend machen, der für die Einführung in die Schule spricht. Difer Standpunkt ist auch Seitens der Stolzianer bisher immer eingenommen worden. Die Beibehaltung des *th* im Anlaut deutscher Wörter machte sich als eine Inconsequenz dabei um so fülbarer, als das *th* des Auslautes bereits durch *t* ersetzt ist. Der einzig gewichtige Einwurf war der, dass die Sigel: *thu*, *theil*, *that* aufgegeben werden müssen; bei vilen Ableitungen z. B. *tut*, *tun*, *täte*, *tätig*, *tätlich* ist jedoch der Zeitverlust nur fer gering,

empfindlich ist nur der Verlust des Sigels *teil*. Dem gegenüber aber fiel entscheidend ins Gewicht, dass die Verbesserung der gewöhnlichen Orthographie gerade beim *th* von vilen Gelerten schon praktisch eingeführt ist, so dass die Stolzesche Stenographie hier nicht wol zurückbleiben kann; dass bei der einmal beschlossenen Revision der Sigel füglich die Sigel mit *th* am leichtesten beseitigt werden können; dass endlich der Meister selbst die Beseitigung des *th* im Anlaut deutscher Wörter als die nächste notwendige Verbesserung des Systems bezeichnet hat, welche gleichzeitig mit der Revision der Sigel ins Werk zu setzen sei.

Einige dieser Gründe sind in zwei Aufsätzen der No. 234 des Archivs „Über das *th* in deutschen Wörtern“ und „Aus dem Nachlass meines Vaters. Von Dr. Franz Stolze“ (No. 1 dieser Zeitschrift) ausführlicher und ebenso, wie es in der Commission geschehen ist, entwickelt. Zur Vermeidung von Wiederholungen darf auf diese Aufsätze verwiesen werden.

[Vergl. auch noch Michaelis, das *th* in der deutschen Rechtschreibung. Zeitschr. f. Sten. u. Orth. Jarg. VIII und besonders erschienen, Berlin bei W. Hertz. 1860].

#### Motive zu 3.

In einigen Fällen, wo sich das Bedürfnis gezeigt hatte, den reinen und den gemischten Auslaut zu unterscheiden, hatte man zur Denung keine Zuflucht genommen, z. B. *Dinte*, *diente* (mit weiter Verbindung), in anderen zur Auflösung, z. B. *Flucht*, *fluch't*. Der §. 49 der Anleitung gab außerdem noch eine ganze Reihe orthographischer Unterscheidungen, wie *brau'n*, *braun*, *hau'st*, *hauf't*, welche als solche besonders gemerkt werden mussten. Alle diese verschiedenartigen und das Gedächtnis belastenden Schreibweisen werden durch den Beschluss 3 entbehrlich. Die zuletzt genannten ergeben sich aus der Analogie. Außerdem wird, wenn es zulässig ist, *ban't*, *won't* (mit aufw. gezogenem *t*) zu schreiben, die große Schwierigkeit beseitigt, welche sich für den Anfänger aus der Verwechslung des reinen und gemischten Auslauts *nt* ergibt. Es

ist dagegen eingewendet worden, die Schüler würden nun auch jedes *bt*, *scht* etc. ungetrennt schreiben. Die Regel sagt ausdrücklich: „Zur genaueren Unterscheidung des Stammes dürfen u. f. w.“ Wo also die Unterscheidung des Stammes nicht den Zweck hat Verwechslungen zu vermeiden oder die Deutlichkeit zu erhöhen, wird die kürzere Schreibweise als die Regel vorzuziehen sein. Darauf ist der Schüler aufmerksam zu machen und es unterliegt keinem Bedenken, dass jeder die kürzere Schreibweise sich bald angewöhnen wird. Wenn aber *keimt*, *schenkt*, *heißt*, *sinkt* (mit aufw. gezogenem t) geschrieben werden muss, und wenn *buch't*, *fluch't*, *hau't* so geschrieben werden darf, dann sollte es auch nicht als Fehler gelten, *sen't*, *sag't*, *beb't* so zu schreiben.

#### Motive zu 4.

Bisher war das Einschließen der Vorfilbe *ge* in *sch*, *w*, *th* gestattet. In Bezug auf *th* bedurfte es einer Aufhebung dieser Ausname von der Regel nicht, da das *th* selbst in deutschen Wörtern nicht mehr geschrieben werden soll. Der Gewinn an Kürze war gering. Dem gegenüber stand, dass Wortbilder, wie *geschmolzen*, *geschwollen*, *geschlagen* (mit eingeschlossenem *ge*) schwer zu schreiben waren und undeutlich wurden, ferner dass die Kürzung wider aufgegeben werden musste, sobald andere Präfixe hinzutraten. Nach §. 36 Abf. 2 sollen die Präfixe *un*, *der*, *an*, *auf* hiervon ausgenommen sein. Dies gab auch unvorteilhafte Wortbilder. Traten aber hier neue Präfixe zu, so musste wider eine Ausname von der Ausname stattfinden. Der ganze Aufwand stand in keinem Verhältnis zu dem Gewinn an Kürze. Außerdem ist die Schreibweise, welche den Consonanten *g* von unten nach oben, statt von oben nach unten zieht, eine sehr abweichende. Die Commission hat beschlossen diese Schreibweise nur für das Sigel „*gewiss*“ beizubehalten, im übrigen aber das System zu vereinfachen, indem sie die Regel und mit ihr zugleich die Ausnamen samt den Ausnamen von den Ausnamen strich. Der Vorschlag ist nirgend auf erheblichen Widerspruch gestoßen.

### XXIII. Joh. Alex. Frei's Ideen zu einer Vorstufe zur Stolzeschen Stenographie.

Herr Joh. Alex. Frei, Bezirkslerer zu Laufen, Kanton Bern, bespricht in einem „die Berliner Reformbeschlüsse und das Danziger Project“ überschriebenen Aufsatz, in No. 110 der Stenogr. Zeitschrift für die Schweiz, den bekannten Danziger Antrag. Nachdem er sich gegen die Berliner Reformbeschlüsse ausgesprochen, erklärt er sich für eine Zweiteilung des Systems, will aber noch weiter gehen als die Danziger. Es sagt darüber:

„Wie wäre es, wenn man die erste Stufe der Stolzeschen Kurzschrift so einrichten würde, dass fogar schon Knaben und Mädchen von 6—7 Jaren imstande wären, sie ebenso leicht und schnell zu lernen als die schnörkelige Current- und Curfivschrift? Würde dadurch nicht nach und nach die gewöhnliche Schrift ganz und gar verdrängt werden? Lasst uns prüfen!

Eine derartige Schrift müsste sehr leicht zu lernen und doch dabei möglichst einfach sein. Besitzt die vom baltischen Stenographenbund vorgeschlagene erste Stufe der Stolzeschen Schrift diese beiden Eigenschaften in genügendem Grade? Nein, müssen wir antworten. Ein ABCschüler wäre ebenfowenig imstande die erste Stufe der Danziger zu lernen als die zweite. Wenn wir das Stolzesche System aufmerksam durchforschen, so finden wir, es sind nicht bloß die Sigel für Begriffswörter, welche dem Anfänger Schwierigkeiten machen und welche so manche von der Stenographie abschrecken, sondern es sind ebenfogat die Sigel für die Formwörter, so wie ganz besonders die Lere von den Verbindungen. Will man also die erste Stufe so vereinfachen, dass nicht nur das gewöhnliche Volk, wie z. B. Handwerker, Arbeiter, Bauern u. f. w., sondern fogar kleine Schulknaben dieselbe begreifen, erfassen und mit Nutzen anwenden können, so muss man weiter gehen als die Danziger, man muss überhaupt mit den Sigeln aufräumen und nur diejenigen für

Endungen und Vorfilben stehen lassen; man muss ferner die Lere von den Verbindungen gänzlich fallen lassen; man muss sodann noch die Theorie der Fremdwörterschreibung fer vereinfachen (hier müssen auch die Sigel für Wortfilben und Endungen weggelassen werden, nicht nur die Begriffswörterfigel).

Eine folche vereinfachte erste Stufe der Stolzeschen Stenographie würde leicht erlernbar und doch zimlich einfacher als die gewöhnliche Schrift fein und müsste also notwendigerweise eine große Verbreitung namentlich unterm Volke finden. Ich würde also beantragen:

1. Mit Ausnahme der Geschlechtswörter, so wie der Wörter *ich, sie, so, zu, und, u. f. w., z. B., ihn, ihm,* und der Bezeichnungsformen der Vorfilben und Endungen sollen sämtliche Sigel weggelassen werden.

2. Der Artikel ist nicht mer mit seinem Nomen zu verbinden.

3. Die Verbindung des Vorwortes mit dem Artikel oder Nomen ist nicht zulässig.

4. Die Vor- und die Nebewörter werden unter sich verbunden wie Begriffswörter.

5. Die Fremdwörterschreibung ist ebenfalls passend zu vereinfachen, namentlich durch Weglassung aller Sigel (Silben- und Wortfigel) und durch buchstäbliche Bezeichnung der Nebensilben (in der Regel wenigstens).

Mancher wird nun denken, die Stolzesche Schrift (erste Stufe) verliere durch dife vorgeschlagene Vereinfachung so fer an Kürze, dass sie die Concurrenz mit der gewöhnlichen Schrift gar nicht aushalten könne und daher von vorn herein verpönt bleiben werde. Damit difer Vorwurf entkräftigt werde, will ich eine Schriftprobe zur Vergleichung herfetzen, in der beide Systemstufen nebeneinander gestellt find. Man wird sehen, die Kürze der ersten Stufe ist noch immer beträchtlich, namentlich wenn man sie vergleichen wollte mit der gewöhnlichen Schrift.“

[Es folgt eine Schriftprobe nach beiden Stufen gegenübergestellt, nemlich:



„Die Schweizer warfen sich mit Wut auf das eiserne Her des Adels, allein dessen Wald von Speren bot eine undurchdringliche Vorderseite. Die Schweizer sanken, einer nach dem andern; noch ein Augenblick und ir kleines Her war vom Adel umringt die Beute des Feindes. Ein lauter Ruf ertönte plötzlich. Eidgenossen, ich will euch eine Gasse machen, forget für mein Weib und meine Kinder!“

(Die Differenz beider Stufen beträgt für dife 62 Worte etwa 15 Abfätze und 24 Schriftzüge).

Herr Frei bemerkt dann weiter:

„Dass dife erste Stufe der Stolzeschen Schrift, wie sie hier von mir vorgeschlagen wird, wirklich ser leicht erlernbar ist, das habe ich bereits selber erprobt. Ich habe nemlich der ersten Klasse der hiesigen Bezirksschule (es sind Knaben von 11 — 12 Jaren) stenographischen Unterricht zu erteilen angefangen und die Sache nimmt einen erfreulichen Fortschritt, nur ist das gefärlische, dass ich meine Unterrichtsstunden gleichsam stelen muss, indem eine wollöbliche Behörde (Schulcommission etc.), die uns angeht, der Stenographie nicht recht günstig sein würde. Item, die Sache geht und meine jungen Leute haben eine ware Freude, wenn sie irgend zwei Wortbilder zusammenstellen und sehen, wie kurz die Stenographie ist u. f. w.“

#### XXIV. Über den Sitz des Sprachvermögens.

Von Dr. A. Bumke.

No. 1 des XV. Jargangs (1867) dife Zeitschrift enthält, gestützt auf den Bericht der von Figuiet herausgegebenen Jarbücher, ein Referat über die im Schoße der Pariser Akademie stattgehabten auf die Localisation des Sprachvermögens sich beziehenden Discussionen. Da neuere Forschungen auf difem Gebiete einzelnes, noch etwas schärfer zu fassen erlauben, so füge ich jenem Berichte nachträglich folgendes hinzu.

Unter Sprache verstehe ich den Complex jener Klänge und Geräusche, die zum Zwecke der Verständigung benutzt werden. Dife Klänge und Geräusche kommen zustande durch den Sprachact. Will man im Gebiete der Physiologie den Sitz einer physiologischen Function (und

dis ist der Sprachact) mit Präcision feststellen, so handelt es sich darum die Function in allen ihren in der Zeit verlaufenden Stadien so weit a priori zu construiren, wie Theorie und Empirie es gestatten. Nur dann, wenn man genau weiß, für welches Stadium der Function der Sitz gefucht wird, ist man imstande eine reine Beobachtung zu machen.

Auf welche Weise kommt nun der physiologische Act des Sprechens (Sprechen hier in dem Sinne, wie oben Sprache definiert wurde) zustande? Die äußeren Sinnesorgane sind gleichsam die Drähte zu jenem Centrum, dem wir die Production der Gedanken zuschreiben. Die Qualität dieser ist bedingt einmal durch die ursprünglich gegebene Beschaffenheit des Nervenmaterials und durch die Art und Weise, wie die Sinneseindrücke auf letzteres einwirken.

Erfolgt eine Gedankenproduction in jenen Theilen des Gedankencentrums, das mit dem Willensorgan in Verbindung steht, so kann bei Intactheit des peripherischen motorischen Apparates von dem motorischen Centrum, das im Kleinhirn, der pons, der medulla oblongata und im Rückenmark seinen Sitz hat, eine Auslösung motorischer Kräfte stattfinden, deren Activität in einer bestimmten Reihenfolge in Scene tritt. Ein Bruchtheil dieser motorischen Kräfte wird verwendet für den physikalischen Act des Sprechens.

Wir haben demnach in Bezug auf den Sitz des Sprachorgans für die verschiedenen Stadien die verschiedenen Centra zu suchen. Es handelt sich darum festzustellen:

- 1) an welchem Orte jene Fähigkeiten ihren Sitz haben, die aus Eindrücken Gedanken und Gefühle bilden;
- 2) in welchem Organ der Gedanke umgesetzt wird in gedachte Worte und das Wortgedächtnis seinen Sitz hat;
- 3) wo das Centrum zu finden ist, welches vom Willensorgan innervirt auslösend auf die peripherisch zum Sprachorgan verlaufenden motorischen Nerven wirkt;
- 4) welches die motorischen Nerven selbst sind;
- 5) an welchem Orte der rein physikalische Act der Stimmerzeugung zustande kommt.

Nach Erledigung dieser Punkte ist die Frage zu beantworten, ob die Integrität aller dieser sogenannten Sprachcentra zum Zustandekommen des Sprechens notwendig ist? Dieselbe ist allerdings mit ja zu beantworten, sobald man jenen idealen Begriff für das Sprechen festhält.

Die Untersuchungen über den Sitz und die Mechanik der Stimmbildung sind beinahe als abgeschlossen zu betrachten. Die objective Beobachtung des Sprachorgans während seiner Tätigkeit wie die physikalisch-akustischen Untersuchungen haben hier ihre Triumphe gefeiert. Anders steht es mit den übrigen Centren. Hier hat fast allein die Pathologie Aufschluss geben können. Ist diese Aufgabe von ihr bereits hinreichend gelöst? Keineswegs!

Zunächst wie verhält es sich mit dem linken vorderen Gehirnlappen? In welchem Sinne ist derselbe als Sprachcentrum zu betrachten? Es ist richtig, dass in Fällen, in denen der linke vordere Lappen geschwunden war, die Fähigkeit zum Zwecke des Verständnisses zu sprechen sich erloschen zeigte. Dies berechtigt uns aber noch nicht, denselben in dem allgemeinen und ausschließlichen Sinne, wie es von einigen französischen Forschern geschehen ist, zum Sitze des Sprachvermögens zu machen. Tatsachen, die in Deutschland wie in Frankreich constatirt sind, zeigen, dass eine solche Annahme, die auch a priori unwahrscheinlich ist, zu weit geht. Es ist dabei nicht genügend Rücksicht genommen auf die Tätigkeit der motorischen Organe. Um dies zu erklären, kann ich mich nicht deutlicher machen, als indem ich zu einem Vergleiche meine Zuflucht neme. Für gewöhnlich wird die bewegende Kraft einer Maschine ausgelöst durch die Spannkraft des Dampfes. Ist aber eine Maschine zur Untätigkeit verdammt für den Fall, dass die Bedingungen zur Entwicklung des Dampfes fehlen? Können nicht Menschenhände in die Räder greifen und eine Bewegung auslösen? Ähnlich verhält es sich mit dem Sprachorgan. Das physiologische Auslösungsmoment des Sprechens ist für gewöhnlich der Gedanke, aber er ist nicht das einzige. Ein Muskel arbeitet meistens nur dann, wenn vom

Willensorgan Reizung des peripherischen Nerven und damit des Muskels erfolgt. Er arbeitet aber auch, wenn elektrische Ströme ihn oder den Nerven durchfließen, wenn der Nerv und der Muskel chemisch und mechanisch gereizt, malträtirt, ja zu Grunde gerichtet werden. Das Fehlen des linken vorderen Gehirnlappens gestattet niemals ein Sprechen im idealen Sinne, wol aber ist es begreiflich dass bei Reizungen, die auf die übrigen Centra ausgeübt werden und die meist in pathologischen Veränderungen ihr Substrat finden, unter gewissen Bedingungen Laute und Wörter, und wenn diese Reizungen in einer gewissen Reihenfolge von jenem Centrum aus, das als Sitz des Wortgedächtnisses anzusprechen ist, und das intact sein kann, wenn das Centrum der Gedanken zerstört ist, erfolgen, „anscheinend“ Worte produziert werden.

Von diesen Anschauungen ausgehend, hat man die Fälle der Sprachlosigkeit in zwei Gruppen geteilt: in die der Aphasie und der Anarthrie. — Aphasie bedeutet jenes Aufgehobensein des Sprachvermögens, bei welchem die Gedankencentra eine Veränderung erlitten haben, Anarthrie jenen Zustand, bei dem die centralen und peripherischen motorischen Organe in der Weise alterirt sind, dass die Sprache unmöglich ist.

Die Frage, ob nur ausschließlich die dritte Hirnwindung des linken vorderen Gehirnlappens Sitz des sozusagen gedanklichen Sprechens darstellt, ist noch nicht entschieden. Wahrscheinlich hat das Centrum eine größere Ausdehnung. Das motorische Centrum genau zu präcisiren, ist ebenfalls noch nicht völlig gelungen. Schroeder van der Kolm verlegte es in die Oliven. Heute ist es mer als wahrscheinlich, dass pons, medulla oblongata und die corpora quadrigemina in Betracht zu ziehen sind. So fand Ladame unter 26 von ihm zusammengestellten Fällen von Tumoren der pons, dass 9mal eine Beeinträchtigung der Sprache vorlag. Unter 9 Fällen von Tumoren in der medulla oblongata war das Sprachvermögen 2mal alterirt.

## XXV. G. Gerber's Festschrift zur Semifäcularfeier der Erfindung Gabelsbergers.

Unter dem Titel: „Gabelsbergers Leben und Streben“ hat Hr. G. Gerber zu München eine Festschrift erscheinen lassen, welche die Nachrichten, die bisher über Gabelsbergers Bestrebungen seine Stenographie ins Leben zu führen, und über die allmähliche Ausbildung seines Systems bekannt waren, in vilen Punkten berichtigt und vervollständigt. Auch ist eine Reihe von älteren Schriftproben Gabelsbergers mitgeteilt, welche das bereits früher in dieser Hinsicht gebotene (vgl. diese Zeitschr. Jrg. III.) wesentlich erweitert.

Wir erlauben uns unsern Lesern einige charakteristische Stellen des Werkes hier mitzuteilen, welche wir mit unseren eigenen früheren Äußerungen über das Gabelsbergersche System zu vergleichen bitten.

„Das Alphabet in seiner stenographischen Bezeichnung war, wie dieses die Schriftproben zeigen, am Anfang der zwanziger Jahre gesichert. Früher hatte Gabelsberger für die Buchstaben p, s, w andere Zeichen. Er hatte sie aber bald durch einfache und verbindungsfähigere ersetzt, für ng einen eigenen Buchstaben geschaffen, für das Ende-z eine neue Form aufgestellt u. dgl., da kam er unerklärlicher Weise auf einmal bei Bearbeitung des Manuscripts seines Lerganges auf die Idee, für die Gestalt seines Alphabetes, das er auf Grund der anfänglich bei den Schriftgießern und später durch ein Silbenlexikon ermittelten Iterationsverhältnisse geschaffen hatte, nach einer mehr philosophisch speculativen Erklärung zu suchen, vielleicht von dem Gedanken beherrscht, es könne dadurch möglich werden, dem Lernenden die Gestalt der einzelnen Buchstabenzeichen leichter einzuprägen. Er begann das auf empirischem Wege richtig gefundene nunmehr in einem künstlichen Gewande vorzutragen. — Der gelehrte Schmeller sagt in seinem Gutachten an die Akademie vom 9. Febr. 1829: „Es ist mir fast zu Mute, als ob dieses Ergebnis so

großem Aufwande wissenschaftlicher Deductionen nicht ganz entsprechend sei. Auch scheint den Verfasser selbst ein richtiger Takt für das Praktische am Ende, one dass er es sich selbst gestehen wollte, bewogen zu haben, diesem die Herrschaft über die mühselige theoretische Ausbeute einzuräumen.“

Gabelsberger schrieb anfangs die Wörter in ihren stenographischen Bezeichnungen buchstäblich, indem er seine einfachen Zeichen nicht nur wenig mit einander verband, sondern sie größtenteils neben- und aneinander setzte, ähnlich der Currentschrift. Da dies aber einem schnellschriftlichen Charakter nicht entsprach, so lag der weitere Schritt nahe, nach Mitteln zu suchen die Buchstaben zweckmäßig zu verbinden, mit einander zu verschmelzen und dem Gedanken gerecht zu werden, dasjenige, was die Sprachwerkzeuge auf einmal aussprechen, wo möglich in einem unausgesetzten Zuge niederschreiben. Seine Idee war, jede Stammsilbe möglichst einfach zu bezeichnen, und die Consequenzen dieser seiner ersten Idee sind heute noch im Systeme sichtbar.

Eines lassen die ersten Proben von 1822 ab bis in die spätere Zeit hinein immer mer ersehen: eine strenge Trennung der Silben- und Doppelconsonanz war es nicht, auf die er von Anfang an hinarbeitete. Ihn beherrschte später der Gedanke für jeden Stamm eine Combination zu haben, in welcher alle Consonanten, aus denen es bestünde, vertreten waren unter gleichzeitiger Andeutung des inlautenden Vocals, und da, wo eine Verwechselung mit einem andern Worte nicht eintreten konnte, wurde auf die Aufeinanderfolge der Buchstaben selbst nicht immer streng gesehen.

(Fortsetzung folgt).

~~~~~

ZEITSCHRIFT  
FÜR  
**STENOGRAPHIE UND ORTHOGRAPHIE**  
in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung,  
herausgeg. von **Dr. G. Michaelis**, verantw. Redacteur.

Jede Poetast. und Buchhdl.  
nimmt Bestellungen auf  
diese Zeitschrift an.

**XVI. Jarg. 1868. Nr. 6.**

Leipzig. Verlag von Arthur Felix.  
Berlin, beim Herausgeber.

Preis des Jarganges von  
6 Nummern 1 Tlr. Adr. des  
Red. Berlin, Marienstr. 27.

**XXVI. Berichtigung zu den Beschlüssen der Prüfungs-  
Commission.**

Folgende Verfehen, welche bei der Publication der Beschlüsse vorgekommen sind, hittet die Commission zu entschuldigen:

I. In Beschluss 18 sind die Präfixe „proto, pseudo“ irrthümlicher Weise als aufgehoben hezeichnet.

II. Andererseits felen in den publicirten Beschlüssen folgende durch die Abstimmung angenommenen Änderungen:

1. In Beschluss 5 felt die neue Schreibweise von „ungeachtet“ mit zweistufig hinaufgezogenem t.

2. In Beschluss 9 felt die Ausnahme „demnach“, welche sich an „damit, darum, wonach“ anschließt.

3. In Beschluss 19 felen die neuen Formen: extrem [mit der Hauptform des m], histor [mit tiefer gestelltem r nach dem h], kathol [= dem unter die Linie gestellten Präfix kat(a)].

Hiernach sind die veröffentlichten Beschlüsse zu berichtigen.

Die Prüfungscommission  
des stenographischen Vereins zu Berlin.

**XXVII. Motive zu den von der Prüfungscommission zu Berlin gefassten Beschlüssen in Bezug auf einige Änderungen im System.**

(Schluss.)

(Archiv, No. 238, S. 159 ff. No. 239, S. 162 ff.)

**Motive zu 5.**

Der Beschluss unter No. 5 betrifft die Sigel. Das Sigel ist nur durch die Frequenz wegen des Bedürfnisses der Kürze gerechtfertigt (§. 3, 4, 5, 54, 55 ff. des Lerngangs). Bei dem großen Reichtum des Materials für die Sigelbildung ist es leicht zu erklären, dass der Meister anfänglich die selbstgezogenen Grenzen stellenweise überschritt und auch für nicht frequente Wörter Sigel gab. Die Theorie bedarf eben überall der Berichtigung durch die Praxis, und Stolze selbst hielt zuletzt, wie fein Nachlass dartut, das Sigelfystem für der Vereinfachung bedürftig. Eine Beschränkung der Sigel auf die wirklich häufig vorkommenden Wörter befreit das System von einer kleinen Inconsequenz und macht es zugleich leichter erlernbar. Das Wesen des Systems wird davon gar nicht berührt. Der Antrag des baltischen Stenographenbundes, die Sigel für Begriffswörter sämtlich aus der Schulschrift zu verbannen und dem Kammerstil zu überweisen, fand in dieser Ausdeutung keine Zustimmung in der Commission. Ein praktisch auf daselbe hinauslaufender Antrag des Vertreters des norddeutschen Bundes, die Begriffswortersigel facultativ zu lernen, wurde in der Commission ebenfalls abgelehnt. Die Gründe, welche der Meister Stolze selbst in dem Aufsatze: „*Die deutsche Stenographie, von Dr. Phoebus*“ (Michaelis Zeitschrift, B. IV. S. 29—32) gegen solche Versuche aus eigener Erfahrung anführt, haben ihre Geltung noch nicht verloren; im Gegenteil: heut, wo schon eine so große Anzahl von Personen die Stenographie vollständig erlernt hat, würden neue Schüler noch weniger als vormals mit einer niedrigeren Stufe sich begnügen.



Der generelle Einwand, welcher von einer Seite erhoben worden ist, dass es bedenklich sei Sigel zu streichen, weil ein gegenwärtig nicht frequentes Wort künftig einmal zur Frequenz gelangen könne, bedarf der Widerlegung nicht. Der Einwand, der gegen die Streichung mancher Sigel daraus entnommen wurde, dass dieselben in gewissen Fächern häufiger vorkämen, wie z. B. „knab“ in der Pädagogie, „gift“ in der Chemie, erscheint nicht stichhaltig; denn Specialsigel gehören nicht in die Schulschrift eines allgemeinen stenographischen Systems. Dass durch die Abstimmung über die Frequenz eines Wortes überhaupt nichts ermittelt werden kann, ist nicht zuzugeben, wenn die Abstimmung Fachmännern übertragen wird; und die Prüfungscommission, wenn sie dabei irrefürs auch nur eine Collectivstimme geltend zu machen hatte, darf hier doch constatiren, dass ihre Mitglieder, welche sämtlich seit vielen Jahren nicht allein in verschiedenen wissenschaftlichen Fächern die Stenographie für ihre eigenen Zwecke gebraucht, sondern auch in Parlamenten und bei allerlei Verhandlungen von Technikern praktisch stenographirt haben, einstimmig waren in dem Urtheil, durch die Aufhebung dieser Sigel werde die Schrift keine irgendwie fühlbare Einbuße an Kürze erleiden. Wollten die Praktiker neue Kürzungen empfehlen, dann könnte mit einigem Recht das Bedenken entstehen, die Bedürfnisse der Praxis würden zu stark hervorgehoben. Hier handelt es sich gerade um das Gegenteil, und bei unbefangenen Eingehen auf die Sache wird sich jeder leicht von der Entbehrlichkeit der gestrichenen Sigel überzeugen. Dass bei einigen von den vielen Sigeln, deren Streichung beantragt war, die Meinung über die Frequenz schwankend sein konnte, ist zuzugeben, dann hat aber auch der Einspruch der Vertreter seine praktische Wirkung nicht verfehlt; die Majorität der Vertreter sprach sich gegen die Streichung der Sigel: „blum, pflanz, sucht, spott“ aus, dieselben wurden also beibehalten. Ebenso sind zwei andere Sigel, bei denen es sich nicht um die Frequenz handelte: ich und ir stehen geblieben. Nur unter den

Sigeln mit th find einige, deren unverkürzte Schreibweise mit einem merklichen Zeitverlust verbunden ist, insofern sie häufiger vorkommen; dis gilt namentlich von „teil“; dife Sigel haben aber in Folge des Beschlusses 2 fallen müssen. — „Gen“ wurde früher schon in „genüber“ mit zweistufigem g und der Hauptform von n geschriben. Das onehin selten vorkommende Wort auszuschreiben ist deshalb wünschenswert, weil es allein stehend nicht geschriben werden kann, one mit „genauen“ verwechselt zu werden. — Die Zalwörter kommen zwar häufig vor, aber für die Kürze ist durch die stenographischen und die gewöhnlichen Zalzeichen ausreichend geforgt. — Von „genug“ lässt sich mit Ausstoßung eines e „vergnügen, begnügen“ ebenso richtig ableiten wie „entgegenen, begegnen“ von „gegen“. Der Umlaut versteht sich bei diesen Ableitungen von selbst. Das Sigel „gnüg“ wird dadurch entberlich- — Die Schreibweise „tot“ für „todt“, welches letztere mit §. 66d. des Lergangs, §. 28 No. 9 der Anleitung in Collision gerät, ist der gewöhnlichen Orthographie gegenüber, der wir sonst in Bezug auf das dt folgen, als Monogramm zu betrachten; der Laut des Wortes wird zwar vollkommen widergegeben, das ist aber bei vilen Monogrammen der Fall. Unter den Sigeln wird auch das Monogramm „wahr“ jezt aufgeführt, analog den Formen für „will, weil, wol“. Der in dem Beschluss 1 enthaltene Antrag 4 verlangte zugleich eine Verfetzung der Wörter „wahr und mehr“ unter die Sigel; in Bezug auf „mehr“ stellte sich aber heraus, dass es hier eines befondern Beschlusses deshalb nicht bedurfte, weil „mehr“ schon früher unter den unbestimmten Zalwörtern (§. 81 des Lergangs) aufgeführt worden ist. — Das Wort „etlich“ bedarf einer Abkürzung nicht; zur Unterscheidung von „etwelch“ ist jedoch das Monogramm mit höhergestellter Endung nötig. — Die zum Teil unregelmäßigen Zusammenfetzungen des Stammes „mitt“ follen künftig consequent so geschriben werden, dass das Begriffswortsigel nicht die Natur des Präfixes „mit“ annimmt. — Einige unregelmäßige Sigel-

ableitungen sind durch die regelmäßigen ersetzt worden, weil die betreffenden Wörter entweder selten vorkommen, wie „gemeiniglich, welchein, willst“, deren regelmäßige Ableitung kurz genug erscheint, oder weil sie one Zeitverlust regelmäßig geschriben werden können, wie z. B. „außen, nächst“.

#### Der Beschluss 6

vereinfacht die verwickelte Regel über den Anschluss der Endungen an Sigel, indem er diejenigen Endungen heraushebt, welche immer one Gefahr der Verwechselung an Sigel gerade so wie an unverkürzte Stämme angeschlossen werden können, und darum auch sollen. Die übrigen sollen sämtlich eine halbe Stufe höher gestellt werden. Als eine facultative Regel, deren sich der Schüler erst bei größerer Gewandtheit im Stenographiren bemächtigen wird, ist hinzugefügt, dass der unmittelbare Anschluss auch der anderen Endungen da gestattet ist, wo eine Verwechselung der Endung mit einem Stammesauslaut nicht eintreten kann. Von der Endung „enheit“ und den Pluralen „(en)heiten“ gilt selbstverständlich daselbe, was von „heit“ gesagt ist. Von einer Seite ist Bedenken gegen die Aufstellung dieser facultativen Regel und überhaupt aller facultativen Regeln erhoben worden. Die Commission glaubte ein Gewicht auf dieses Bedenken von dieser Seite nicht legen zu dürfen, weil von eben derselben Seite zu den 33 Anträgen noch 12 neue gestellt und unter diesen 4 ausdrücklich als facultativ bezeichnet wurden. Das Bedürfnis nach einer Vereinfachung der vorliegenden Regel in dieser Richtung gab sich nicht bloß durch die Anträge von verschiedenen Seiten zu erkennen, sondern auch durch eine an sich bedauerliche Thatfache. Das Lerbuch von Knövenagel und Ryssel enthält an dieser Stelle eine Abweichung von den beim Erscheinen des Buches geltenden Regeln des Systems. Ein solches Verfahren kann one Rüge nicht erwähnt werden; denn wenn jeder einzelne sich herausnemen darf, das, was ihm gerade besser scheint, zu publiciren und im Unterricht vorzutragen, unter Misachtung der bestehenden

Regeln und der für die Schrifteinheit geschaffenen Organe, so ist offenbar diese Einheit im voraus vernichtet.

#### Der Beschluss 7

ändert den §. 78g. des Lergangs in mehrfacher Beziehung. Die Verbindungen: „Meinesgleichen, Deinesgleichen u. f. w.“ sollen bei ihrer Seltenheit künftig keine besondere Abkürzung erfahren. In den Verbindungen der Personalpronomina mit „halben, willen, wegen“, die richtiger hier als bei den zusammengesetzten Formwörtern vorgebracht werden, werden halben, willen, wegen als Suffixe behandelt, das Silbensigel ha = halb wird dabei neu eingeführt. Dieses Silbensigel erweist sich auch in vielen andern Zusammensetzungen: „innerhalb, außerhalb, oberhalb, unterhalb, deshalb, weshalb, allenthalben, anderthalb“ als sehr praktisch, es kommt deshalb auch in späteren Paragraphen wider vor. Der Einführung des Stammsigels „halb“ stellte sich leider das Bedenken in den Weg, dass die Ableitung „halbiren“ mit dem früheren Sigel für „harmoniren“ zu verwechseln wäre.

#### Der Beschluss 8

fügt zu denjenigen Adverbien, welche in der Zusammenfassung Präfixe sind, das Adverbium „oben“ hinzu. „Obenwerk“ heißt im Schiffsbau der über Wasser stehende Teil eines Schiffes; die Neuerung empfiehlt sich aber hauptsächlich wegen der Verbindungen: „obendrein, obenhin.“ — Das Intensitätsadverb „zu“ wird aus der Reihe der Präfixe gestrichen; das Wort ist von der Präposition „zu“ durchaus verschieden; die Intensitätsadverbien „gar und sehr“, welche viel häufiger vorkommen, müssen unverbunden bleiben; so lange man nicht bemerkt hatte, dass durch die Verbindung dieses Adverbs Collisionen wie z. B. zwischen „zulänglich und zu fänglich“ entstehen, war das Präfix immerhin annembar. Seit aber für die Collisionenfälle Ausnahmen notwendig geworden sind, ist es besser Präposition und Adverb gänzlich zu scheiden. — „Will und zwi“ bedürfen der Anführung unter den Affixen nicht, weil die Verbindungen mit an-

den Stämmen ganz bequem nach den Regeln über die Zusammenfetzungen geschehen können. Der Einwand: „Zwilicht“ könne „Zwilicht“ gelesen werden, trifft nicht zu; die Endung „lich(t)“ folgt nie auf Stämme, die mit l schließen; so viel Kentnis der deutschen Sprache und der Regeln der Orthographie darf bei jedermann vorausgesetzt werden. Aber hiervon ganz abgesehen, würde das Wort „Zwi-licht“ ohne wesentlichen Zeitverlust getrennt zu schreiben sein, wenn es ein Wort „Zwilicht“ wirklich gäbe. Dieses Wort, seinem Klange nach identisch mit „Zwilicht“, existirt aber nicht; die Schreibweise als zusammengesetztes Wort hat daher nicht das mindeste Bedenken. — „Los, voll und um“ werden aus der Reihe der Suffixe gestrichen. Die Verbindungen, in welchen um die letzte Stelle einnimmt, sind nicht häufiger als die mit andern Präpositionen, wie ab, ein, auf. Ebenso gut wie: „Jar aus, Berg ab“ wird man auch „rings um“ getrennt schreiben können und „rechts-um“ ebenso gut verbinden können wie „jarein“. Die Regel, dass los und voll als Suffixe zu behandeln seien, erfordert eine große Anzahl von Ausnahmen. Nach aufwärts gezogenem t, nach dem Auslaut l, nach der Endung e, nach der Endung ung war die Verbindung oft nicht anwendbar, ebenso nach Sigeln; man schrieb z. B. mut los, mut voll, zil los, heil los, ehe los, wonne voll, zal los, kraft los, bedeutungs los, (mit nach links eingeschlungenem s, besser als bedeutungslos, welches zu weit in die nächste Zeile hineinreicht). Mit Aufhebung der Regel fallen nicht allein alle diese Ausnahmen, sondern es wird zugleich auch die Unregelmäßigkeit vermieden, die besonders beim Hinzutritt anderer Endungen störend auffiel, dass nemlich das Anlaut-l die Natur des Auslautes annimmt. Das Wortbild „ehr loferes“ ist klarer als „ehrloferes“.

#### Der Beschluss 9

führt die sehr complicirte Vorschrift über die Zusammenfetzung der Formwörter eigentlich auf einen einzigen leicht verständlichen Satz zurück: ein Affix, welches auf

ein unbewegliches Formwort folgt, schließt sich diesem als Suffix an. Das Verfahren, unbewegliche Formwörter nach den Regeln der Zusammenfetzung zu verbinden und Affixe, welche die erste Stelle in einer Zusammenfetzung einnehmen, als Präfixe zu behandeln, würde sich für jedermann auch ohne Aufstellung der besonderen Vorschrift von selbst verstehen.

Ein principieller Einwand gegen diese Neuerung wurde auf die Behauptung gestützt: Stolze habe „beabsichtigt, die beweglichen Formwörter möglichst als Suffixe anzuschließen, und er habe seine guten Gründe dafür gehabt, die Prüfungscommission wolle, wo es irgend möglich, die beweglichen Formwörter als Präfixe angeschlossen wissen.“ Ein Beweis für diese Behauptung ist nicht angetreten; er wäre auch nicht zu führen. Es ist in den Stolzeschen Lernbüchern ein derartiges Princip nirgend aufgestellt, in der Commission konnte daher auch ein entgegengesetztes nicht befürwortet werden. Ein zweiter principieller Einwand geht dahin, es sei unschön und schwierig, größere Zeichen als Präfixe von kleineren zu verwenden. Dies richtet sich namentlich gegen die Wortbilder für: *fortan*, *heran*, *hinan*, *nebenan*, *voran*.“ Bisher ist die Unausführbarkeit, Unschönheit oder Unlesbarkeit von Wortbildern, wie die für: „*emporrücken*, *fortrücken*, die *Ärzte*, die *Menschen*, die *ewigen*, die *Vorahnung*, *transagiren*, *Philanthrop*“ noch nicht behauptet worden, und doch walten hier ganz ähnliche Verhältnisse ob. Gegen die jetzige Schreibweise von „*herzu*“ ist eingewendet worden, sie sei mit der bisherigen Schreibweise von „*hierzu*“ zu verwechseln; dies ist jedoch nicht richtig; der Unterschied ist zwar nur gering, das letztere Zeichen stand eine halbe Stufe höher. — Die Schreibweise für „*zuletzt*“ folgt dem Beschlusse 1. Das Monogramm für „*anderweit*“ ist beibehalten. Einem Bedenken gegenüber ist zu bemerken: die Form „*so weit*“ gehört nicht unter die Ausnahmen, zu denen auch Stolze sie nicht gerechnet hat; zwischen *so* und *weit* ist ein Bindestrich gezogen. Die Verbindung „*garzu*“ ist dem Beschlusse 8 gemäß

aufgehoben. In der gewöhnlichen Schrift wird „gar zu“ nie verbunden; wol geschieht dies aber mit allzu und hier kann man der gewöhnlichen Schrift folgen.

#### Der Beschluss 10

verallgemeinert die Freiheit, die bisher nur für die Vocale und für eine große Anzahl consonantischer Auslaute gegeben war, der Art, dass namentlich auch consonantische Anlaute jetzt dem Klange nach geschrieben werden dürfen. Da nun das consonantische y immer = j gesprochen wird, so dass für die phonetische Bezeichnung überall das j genügt, und da außerdem bei Fremdwörtern und Eigennamen die buchstäbliche Schreibweise immer zulässig ist, wo es die Deutlichkeit erfordert, so ist das bisherige Zeichen für das consonantische y entbehrlich.

#### Der Beschluss 11

entspricht, indem er eine kleine Lücke des Systems glücklich ausfüllt, den Anforderungen, welche seit Jaren von den verschiedensten Seiten an die Commission gestellt waren.

#### Der Beschluss 12

gibt dem Schlussatz des Absatz 1 §. 42 der Anleitung eine durch die Beispiele ausreichend motivirte Ausdeutung.

#### Der Beschluss 13

stellt für den französischen weichen Zischlaut ein An- und Auslautzeichen fest. Das bisherige Anlautzeichen musste aufgegeben werden, weil das Wort „gêne“ auch „geschehe“ gelesen werden konnte. Eine Unterscheidung von An- und Auslaut ist bei diesem Zeichen an sich nicht Bedürfnis, denn es handelt sich hier weder um die Gewinnung von Präfixen, noch um die Darstellung von jt durch einen Zug. Das sch mit der Schleife oben war bereits im Gebrauch. Dieses Zeichen konnte füglich auch für den Anlaut verwendet werden; es wurde aber mit Recht geltend gemacht, dass es in der bisherigen einstufigen Form unbequem zu schreiben sei und in Folge dessen beim Schreiben von selbst sich der Zweistufigkeit genähert habe. Der Einwand, dass der Schriftzug kein einfacher sei würde, wenn er richtig wäre, ebenso die

Zeichen für st, f, v, s, pf treffen. Den Satz, dass der weichere Laut das kleinere Zeichen erhalten soll, hat Stolze für die deutsche Stenographie mit Rücksicht auf die Frequenz der Laute im Deutschen aufgestellt, und er hat ihn da beinah, aber doch auch nicht ganz vollständig durchgeführt: für die romanischen Sprachen würde eher das umgekehrte gelten. Für die Einführung eines zweistufigen Suffixes felt es nicht an zahlreichen Vorgängen; wir haben bereits die Suffixe *igt*; *icht*, *licht*, (dise beiden selbst dreistufig); *falt*, *fach*, *ad*, *iad*, *ificiren* etc. Von einer Seite ist gar behauptet worden, das neue Zeichen sei unschön, und mit absichtlicher Verzerrung ist es dem Gabelsbergerschen „zu“ gleich gestellt worden. Die handwidrige Lage des Gabelsbergerschen Zeichens ist natürlich bei dem neuen Zeichen ebenso unzulässig wie beim sch und früher beim auslautenden franz. j. Difer Angriff schlägt sich selbst.

#### Der Beschluss 14

erweitert die Regel über die symbolische Bezeichnung der Vocale in Nebenfilben, und zwar mit Benutzung der von Stolze selbst mit einem fremden Suffixe angewandten Methode. Bisher sagte die Regel: oft wird das i der Nebenfilben durch die Stellung des folgenden „Consonanten“ ausgedrückt. Daneben aber finden wir unter den Suffixen auch das Vocalzeichen o und vile Silbenfigel, wie *ance*, *abel*, *age*, in derselben Weise benutzt, so dass ire Höherstellung ein vorhergehendes i bezeichnet. Der Beschluss setzt deshalb an Stelle des Wortes „Consonanten“: „Buchstaben“. Der Beschluss erweitert die Regel außerdem durch Einschaltung des ie, gleichfalls der Methode der Suffixe folgend. Sowie man bisher: „Spanien, Spanier, Species“ schrib, wird man auch „Tantieme, Barriere“ schreiben können. Durch die Aufstellung difer beiden Regeln werden ganze Reihen von Suffixen selbstverständlich.

#### Der Beschluss 15

führt das dreistufige qu auch für Fremdwörter wider ein. Das dreistufige qu wird als Sigel eines fremden



Stammes gebraucht; vile fremde Stämme mit diesem Anlaut sind bei uns eingebürgert und es muss, wenn jedermann „Quart“ (mit dreistufigem qu) zu schreiben gewont ist, auch gestattet sein „Quartal“ damit zu schreiben.

#### Der Beschluss 16

ist ohne Widerspruch gefasst worden. Es ergibt sich dadurch wider eine Anzahl Suffixe von selbst.

#### Der Beschluss 17

behandelt die Suffixe, soweit sie nicht durch die bisherigen Beschlüsse überflüssig geworden sind. Es ist eingewendet worden, die neueren Beschlüsse ließen es im Unklaren ob *Barriere*, mit höher gestelltem *ere* oder mit weit angeschlossenem höher gestellten *re* geschrieben werden soll. Der stenographische Zweck erheischt die zweite, kürzere Form. Von einer anderen Seite ist sehr heftig gegen diese neue Schreibweise opponiert worden, und zwar deshalb, weil in dem symbolischen *ie* beide Vocale kurz seien. Dieser Einwand ist weder dem neuen Antrage, noch den bisherigen Systemregeln gegenüber stichhaltig. Der neue Antrag spricht nicht von einem *ie*, sondern ausdrücklich von einem *ie*, und zum Überflus machen die Beispiele „*Tantieme*, *Hygiene*“ die Absicht des Antragstellers unzweifelhaft (Vorschlag 24, Beschluss 14). Er hält sich aber auch damit durchaus an das Gegebene, denn schon in den früheren Ausgaben des Lergangs und der Anleitung findet sich das Beispiel: „*italienisch*“. — Die neue Schreibweise für *-äer* schließt sich dem Laut getreuer an. — Gegen die neue Endung *ak* ist nichts eingewendet worden, als dass es gestattet sein müsse, auch buchstäblich „*ak*“ zu schreiben. Wo die Deutlichkeit dadurch gewinnt, ist bei Fremdwörtern immer die buchstäbliche Bezeichnung zulässig. — Die Vorschrift über die Endungen *iss*, *oss*, *ismus* verbannt das *ß* aus den Suffixen der Fremdwörter. *ß*, welches in deutschen Wörtern nur nach langem Vocal gebraucht wird, wird in den Endungen *iss*, *oss* ganz ähnlich, wie es in „*Küras*, *Kürasse*“ schon früher der Fall war, durch die Hauptform des *s*, resp. wo es erforderlich ist, durch *ss* ersetzt.

In die Endungen auf *-smus* gehört das *ß* füglich nicht hinein. Die Verstärkung der Nebenform des *s* ist um nichts schwerer als die Verstärkung des *ng* in: „Zögerung, Verschönerung, Verjüngung“. Eine Schwierigkeit hat bisher niemand darin gefunden. Der Einwand, dass eine Verwechslung mit der Endung *-aise* zu beforgen sei, beruht auf einem factischen Irrtum; *Stolze* hat ein solches Suffix nirgend aufgestellt. Die Endung *-ismus* an ein aufwärts gezogenes *t* anzuschließen, ist ebenso unbedenklich wie der Anschluss der Endungen *-iren*, *-iv*, weil es kein gebräuchliches Wort auf *-t-asmus* gibt. An die Endungen auf *-smus* schließen sich andere Endungen nicht an, one dass *us* ausgestoßen würde; dadurch sind die Schreibweisen für: „*enthufiasmiren*, *Idiotismen*, *Phantasmen*“ gerechtfertigt.

#### Der Beschluss 18

hat, foweit er sich auf die neue Vorfilbe *fe* bezieht, sich auf allgemeine Zustimmung gestützt. Die Veränderungen, welche eine lautgetreue Bezeichnung für einige Präfixe einführen, haben den Zweck, das Schreiben und Lesen der Fremdwörter für den der classischen Sprachen Unkundigen zu erleichtern. Von einer Seite ist dagegen vorgeschlagen worden, die buchstäbliche Schreibweise bei „*anceps*, *ambuliren*, *discret*, *Ambrosia*“ einzuführen. Die buchstäbliche Schreibweise ist an sich zulässig, wenn jemand glaubt seine Schrift dadurch verständlicher zu machen. Aber das Princip des Systems, die Wortbilder möglichst in ihren grammatischen Bestandteilen klar darzustellen, darf nicht one Not verlassen werden, und Wortbilder, wie „*abstract*, *obscur*, *Discussion*“ würden bei buchstäblicher Bezeichnung an Kürze wie an Deutlichkeit verlieren. Analog difen Änderungen wird auch „*susceptibel*, *suspendiren*“ im Gegensatz zu „*Supplement*, *Succurs*“, mit Anfügung des *s* gcschrieben werden müssen. — Für die Aufhebung der Vorfilben *proto* und *pseudo* ist die Majorität der Stimmen der Vertreter nicht gewonnen worden. In difem Puncte hat die Commission einen

verworfenen Antrag irrtümlich als angenommen publicirt, die Zurückname hat demnach erfolgen müssen.

#### Der Beschluss 19

stützt sich auf dieselben Motive wie der Beschluss 5. Sie werden aber hier noch durch die Erwägung unterstützt, dass jede Erleichterung des Abschnittes über die Fremdwörter in höherem Grade wünschenswert ist als die Vereinfachung der deutschen Stenographie, welche nun wol kaum noch vil einfacher gedacht werden kann. Namentlich für die Einführung des Systems in die Volksschulen wird die Streichung aller in der Schulschrift entberlichen Sigel eine Empfehlung sein. Soweit aber, wie der Danziger Vorschlag es will, glaubt die Commission auch hier nicht gehen zu dürfen. Wenn auch die frequenten Fremdwörterfigel in den Kammerstil verwifen werden, so verliert die Schulschrift wesentlich an Kürze. Man vergesse nicht, dass frequente Sigel gar keine Anstrengung des Gedächtnisses erheischen. Von der Aufhebung der Sigel „firm und fol“ ist die Commission deshalb zurückgetreten, weil das erstere Zeichen jezt gar keine Sigelbedeutung mer hat, das deutsche Sigel „fonst“ der Flexion nicht fähig ist. Gegen die Aufhebung des Sigels für triumph haben sich einige Stimmen deshalb erhoben, weil das ausgeschriebene Wortbild nicht schön sei. Wenn man das Wortbild nicht verzerrt, ist es keineswegs unschön. Dass aus dem System hin und wider ein weniger schönes Wortbild hervorgeht, ist unvermeidlich; das kann aber kein Grund sein, ein Sigel aufzustellen oder auch nur beizubehalten, falls das Wort so selten ist wie difes. Hier kommt noch dazu, dass die selb ungewöhnliche Verbindung von r und u beseitigt wird. — Gegen die Abänderung des Sigels extrem ist ein Widerspruch nicht erhoben worden, dagegen wurde von einer Seite „*extrem*“ vorgeschlagen. Die von „extra“ abgeleitete kürzere Form war, da Verwechselungen nicht vorkommen können, vorzuziehen. — Die Abänderung des Sigels für „histor“ [h über der Linie mit tiefer gestelltem r] hat Beifall gefunden; ebenso das neue Sigel für

kathol, dargestellt durch die Präposition *kat(a)* unter der Zeile, wo der Stamm *hol* stehen müsste.

Der Beschluss 20

betrifft die Monatsnamen. Die Monogramme für März, Juli, August waren in ungewöhnlicher Weise gebildet. Die Abkürzungen: *Jul., Aug.* schließen sich den andern Abkürzungen: *Jan., Feb. etc.* vollkommen gleichmäßig an. Der Monat März wird auch in der gewöhnlichen Schrift nicht abgekürzt. Ableitungen wie „*Märzbier, febtembriřiren, des Januars, Julius*“ hätten auch früher schon ausgeschriben werden müssen.

Schlussanmerkung. Es sind merfache Beschwerden über die Verzögerung, welche die Veröffentlichung der Motive erfahren hat, eingelaufen. Der Unterzeichnete, welcher mit der Redaction dieser Motive betraut war, hat die Nachsicht des dabei interessirten Publicums zu erbitten. Eine wider Erwarten über zwei Monate sich hinausdenende Badecur hatte die Unterbrechung der Arbeit verschuldet.

Berlin, October 1868.

Dr. Pauly.

**XXVIII. Anleitung zur deutschen Stenographie von W. Stolze, 19. umgearb. Aufl. herausgeg. von Dr. F. Stolze.**

Berlin, E. S. Mittler. 1868.

Mit dieser neuen Auflage des allgemein bekannten trefflichen Werkes treten nunmehr die auf Grund der von der Systemvertretung abgegebenen Gutachten von der Prüfungscommission des stenographischen Vereins zu Berlin gefassten Beschlüsse in irem ganzen Zusammenhange und mit allen iren Folgen vor das große Publicum. Als die Haupterrungenschaften dieser Beschlüsse betrachten wir 1) die Befeitigung des felerhaften *th* im Anlaut deutscher Wörter, sowie die Aufhebung der erkünstelten Unterscheidung zwischen dem vulgären „*lehr*, und *leer*, *kehr* und *Heer*, *Mohr* und *Moor*“, wodurch nun-

erm für die Orthographie der deutschen Wörter fast überall ein vollkommen ebener und wissenschaftlich klarer Boden gewonnen ist. 2) die Aufstellung eines selbständigen alphabetischen Zeichens für den weichen Zischlaut  $\text{z} = \text{franz. j}$ , wodurch das dem System zugrunde liegende Alphabet von einer bisher beim Unterricht störsfühlbar hervorgetretenen Lücke befreit ist. 3) die Beseitigung einer großen Reihe entbehrlicher Sigel, welche, one wesentlichen Nutzen zu bringen, die Erlernung des Systems erschwerten. 4) eine große Vereinfachung der Regeln für die Zusammensetzung der Formwörter, welche sich jezt unmittelbarer an die allgemeinen Regeln über die Schreibung zusammengesetzter Wörter anschließen. 5) die Aufnahme einer symbolischen Bezeichnung für  $y$  als Inlaut des Stammes. 6) die erweiterte Zulassung der phonetischen Bezeichnung der Fremdwörter und 7) die Erweiterung der symbolischen Bezeichnung der Vocale in den Nebenfüßen der Fremdwörter, wodurch die ganze Lere von der Schreibung der Fremdwörter wesentlich einfacher und consequenter, und eine große Reihe von besonders zu merkenden Suffixen überflüssig geworden ist.

Eine vorgeschlagene Verbesserung hat noch nicht iren von uns gewünschten Abschluss gefunden, das ist die graphische Unterscheidung der Formen der Vorsilbe: *ant-*, *ent-* und *em(p)*. (vgl. die Schreibung von *empfil*); doch wird eine gesteigerte Einsicht hoffentlich auch hierin bald eine Verständigung herbeiführen; ebenso wird hoffentlich bald das Bedenken schwinden, welches der Einföhrung der vorgeschlagenen Sigel für *halb*, *teil* und *schließ*, *schloss*, *schluss* bisher noch entgegenstand.

Wie fer die methodische Durcharbeitung des ganzen Lerstoffes in allen feinen Teilen gewonnen hat, davon wird sich ein jeder leicht überzeugen; dabei ist es durch die Vereinfachungen des Systems möglich geworden, dem Werkchen, trotz des verminderten Raumes, doch so vil Lese- und Schreibübungen beizufügen, dass dasselbe beim Unterrichte in Klassen für sich jezt ausreicht, was jedenfalls ein großer Fortschritt ist. Nemen wir noch hinzu,

dass die Tafeln von Wendisch in möglichst deutlicher Schrift aufs vorzüglichste ausgeführt worden sind, und berücksichtigen zugleich den verminderten Preis (10 Sgr.), so wird man zu der Überzeugung gelangen, dass jeder billige Wunsch nach Möglichkeit berücksichtigt ist.

Gewiss wird ein jeder, der es mit unserer schönen Kunst redlich meint, über die bedeutenden Fortschritte und Vereinfachungen, welche das Hauptmittel derselben auf diese Weise erhalten hat, hoch erfreut sein und mit aller Kraft dahin wirken, dass die nicht one vielfache Mühen und Erschwernungen, doch mit beharrlicher Kraft verfolgten und glücklich erreichten Verbesserungen nun auch möglichst one Verzug ein Gemeingut der ganzen Schule werden, damit das hohe Ziel, welches allen Anhängern des großen Meisters gesteckt ist, in immer gedeihlicherer und vollendeterer Weise erreicht werde. Der Himmel gebe dazu seinen Segen und lenke die Herzen aller derer, welche berufen sind an dem erhabenen Werke mitzuarbeiten, wie aller derer, welche demselben geistigen Genuss und materielles Wol verdanken, zur Einigkeit und zum innigsten Danke gegen den dahingeschiedenen Meister, der den Schauplatz seiner gefegneten irdischen Tätigkeit nicht hat verlassen wollen, one noch selbst die Bezeichnung der Hauptmittel zur Krönung und Vollendung seines wundervollen Werkes allen seinen Jüngern und dem gesamten deutschen Vaterlande als ein heiliges Vermächtnis hinterlassen zu haben!

---

#### XXIX. G. Gerber's Festschrift zur Semifäcularfeier der Erfindung Gabelsbergers.

(Schluss.)

Über die Prädicatskürzungen heißt es: „Nicht unerwähnt dürfen wir lassen, dass Gabelsberger sowol in den neuen Vervollkommnungen als in seinen weitem Außern in der Correspondenz und beim Unterricht fortwährend von der Idee beherrscht war, seine Satzkürzungen seien die Übertragung des alten Principes der römischen

Tachygraphen auf die deutsche Sprache. Wol ist gegenwärtig die Merzal der Meinung, dass das Princip, welches sich in den tironischen Noten findet, himmelweit verschieden ist von dem unserer Satzkürzungen. Denn erstere sind eine Vervollkommnung der früheren Sigelschrift, ein Fortschritt der römischen Tachygraphie gewesen, um den innerhalb jenes Kürzungsverfahrens leicht vorkommenden Verwechselungen vorzubeugen, während in unseren Satzkürzungen von einer Vervollkommnung der Sigelschrift, von einer Erweiterung und einem Ausbaue derselben nirgends die Rede ist und sein kann. Wie feiner Zeit bei Begründung des Alphabets hat Gab. auch hier seine ganz originelle und praktische Idee dadurch in aller Bescheidenheit in den Hintergrund gestellt, dass er sich auf das Verkommen des gleichen Kürzungsprincipes bei den Römern berief. Klar ist, dass die Römer die Worte an sich kürzten und sich nicht auf den Zusammenhang derselben im Satze bewarfen. Das letztere hat aber ganz entschieden Gabelsberger in seinen Satzkürzungen getan, und eben darum wird die Ansicht wol auf keinen Widerspruch stoßen, wenn wir für dieselben die Bezeichnung eines originellen Kürzungsverfahrens fordern.“

Die Originalität dieses Gabelsbergerschen Kürzungsverfahrens wird wol niemand bestreiten; was aber den Wert desselben für die Praxis betrifft, so dürfen wir wol annehmen, dass auch innerhalb der Gabelsbergerschen Schule selbst sich die Ansichten mit der Zeit noch wesentlich modificiren werden.

Wir lassen hier noch eine Stelle aus einem Briefe Gabelsbergers aus dem Jahre 1846 folgen: „Es taucht unter vilen, die von dem Wesen der Stenographie noch keinen vollständigen Begriff haben, der Wunsch auf, eine Schrift zu erhalten, die so buchstäblich und mechanisch wie jede andere geschriben die Stelle einer Stenographie vertreten soll, also z. B. mein Alphabet, aber keine Abkürzung und Verschmelzung, damit sie jedermann leicht erlernen und lesen könne. Das ist aber eine Idee, die nie einen wahren praktischen Erfolg und Nutzen

gewinnen wird, denn 1) bis jemand ein ganz anderes Alphabet und die sich daraus gestaltende Schrift einübt und zur vollen Gelaufigkeit bringt, hat er auch schon die wirkliche Stenographie samt den ihr eigentümlichen Kunstvorteilen erlernt, denn unter Anwendung der letzteren ist sie viel leichter zu schreiben, weil sich die Schrift weit flüssiger gestaltet als die anderen; 2) ohne Anwendung der eigentlichen sten. Kunstvorteile würde sich aber auch eine solche Schrift nie zu der praktischen Nützlichkeit erschwingen, dass sich eine große Anzahl mehr oder minder Gebildeter veranlasst fühlen könnte, sich dieselbe als allgemeine Geschäftsschrift anzueignen. Also die Stenographie ganz, oder lieber gleich bei der gewonten Currentschrift geblieben!"

Gewiss wird das auch äußerlich würdig ausgestattete Werkchen allen Freunden der Stenographie reichen Stoff zum Nachdenken bieten.

### XXX. Urteile Bacon's von Verulam und Descartes' über Orthographie.

Franz Bacon von Verulam spricht sich in seinem 1623 zu London erschienenen Werke „De dignitate et augmentis scientiarum“ im 1. Cap. des VI. Buches über die Principien der Rechtschreibung in folgender Weise aus:

„Orthographia vulgaris etiam controversiam et quaestionem nobis peperit: Utrum scilicet eodem verba scribere oporteat, quo pronunciantur modo, an potius ex more consueto? At illa scriptio quae reformata videri possit (ut scilicet scriptio pronunciationi consona sit,) est ex genere inutilium subtilitatum. Nam et ipsa pronuntiatio quotidie gliscit, nec constans est: et derivationes verborum, praesertim ex linguis extraneis, prorsus obscurantur: denique cum ex more recepto scripta morem pronuntiandi nullo modo impediunt, sed liberum relinquunt, quorsum attinet ista novatio.“



(Vgl. Michaelis, Vereinfachung der englischen Rechtschreibung S. 26.)

Diesem Urteile des englischen Philosophen steht ein beachtenswerter Ausspruch des berühmten französischen Philosophen René Descartes in sehr treffender Weise gegenüber. Einer von Descartes' Freunden hatte ihm einen Brief mit Einwendungen über seine erste Publication (*Discours de la méthode, la dioptrique, les météores et la géométrie*, Leyde 1637) zugeschickt und darin bemerkt: „Il est vrai que notre orthographe française a des superfluités qu'il faut corriger, mais il faut que ce soit sans causer des ambiguïtés: car on doutera peut-être touchant les mots de *cors* et d'*espris*, si le premier ne signifie point des *cornets*, que nous nommons aussi des *cors*, et si l'autre ne se prend point pour être *espris* de quelque chose.“

(Descartes, Oeuvres, éd. Cousin VII, 389.)

Darauf antwortete ihm Descartes:

„... Je crois que si on suivoit exactement la prononciation, cela apporteroit beaucoup plus de commodité aux étrangers pour apprendre notre langue, que l'ambiguïté de quelques équivoques ne donneroit d'incommodité à eux ou à nous; car c'est en parlant qu'on compose les langues plutôt qu'en écrivant, et s'il se rencontroit en la prononciation des équivoques qui causassent souvent de l'ambiguïté, l'usage y changeroit incontinent quelque chose pour l'éviter.“ (Ib. pag. 404).

(Vgl. Revue critique d'histoire et de littérature. III<sup>e</sup> année. No. 32. 8 Août 1868).

### XXXI. August von Oelrichs. †

Am 15. März d. J. entschlief das Ehrenmitglied des stenographischen Vereins der k. preuß. Generalleutnant a. D. August v. Oelrichs in seinem 67. Lebensjahre. Derselbe war einer der sieben Officiere des großen Gene-

ralstabes, welche bald nach dem Auftreten Stolzes als Lerer der Stenogr. sich auf Empfehlung des Generalmajors v. Salpius (Stenograph nach Horstig's Methode) zu einem Curfus unter des Meisters Leitung vereinigten. Bald nach Stiftung des stenogr. Vereins zu Berlin wurde er Mitglied deselben und 1845 zum Vorsitzenden gewählt, welches Amt er bis zum Jare 1848 bekleidete. Seine ausgebreiteten Kentnisse, seine rege Teilname an der Sache und sein liebenswürdiges Wesen trugen wesentlich zur Hebung des Vereins bei. Als Adjutant des Prinzen von Preußen, jetzigen Königs Wilhelm I, begleitete er diesen 1848 nach England, stieg später zum Range eines Generallieutenants und wurde Commandant der Bundesfestung Mainz, wo er, treu unserer Sache, seine Teilname an dem dortigen Vereine und den daselbst gehaltenen Curfen betätigte. Als er aus Gesundheitsrückfichten den militärischen Dienst verließ, nahm er seinen Wohnsitz wieder in Berlin, wo er noch in seinen letzten Lebensjahren sein Interesse für den stenographischen Verein an den Tag legte.

---

### XXXII. L. Strahlendorff. †



Am 23.<sup>ten</sup> September starb der Schreiblehrer am Kölnischen Realgymnasium zu Berlin L. Strahlendorff. Derselbe, als Kalligraph ein Schüler von A. Schütze, war der erste, welcher sich gleich nach dem Erscheinen des Stolzeschen Lerbuches i. J. 1841 als Autodidakt das Stolzesche System der Stenographie aneignete und es darin durch Eifer und Fleiß bald zu einer aner kennenswerten Fertigkeit brachte; dem Berliner stenogr. Verein gehörte er seit seiner Gründung an. Als praktischer Stenograph fungirte er i. J. 1845 mit Jaquet auf dem 8. rheinischen Provinziallandtage, 1848 in Bernburg bei der constituirenden Landesvertretung, dann seit 1849 bei der preußischen zweiten Kammer bis zu seiner Berufung an das Kölnische Gymnasium im Jare 1852, in welcher Stellung er manchen tüchtigen Steno-

graphen herangebildet hat. In der Litteratur hat er sich durch seine „Anweisung zur Erlernung einer schönen und geläufigen Handschrift,“ welche in vier Auflagen erschienen ist, und durch seine Entwicklung des Schreibunterrichts in der neueren und neuesten Zeit“ ehrenvoll bekannt gemacht. Seine Tätigkeit als Lerer der Kalligraphie war eine sehr ausgedehnte und erfolgreiche.

### XXXIII. Die Stenographische Lustfahrt

hat die Absicht im nächsten Jahre in ausgedehnterer Weise zu erscheinen. Sie will ihren Umfang mindestens auf einen Bogen für den Monat ausdehnen und die Hälfte desselben mit Unterhaltungsstoff erzählender Art ausfüllen, wie andere stenographische Blätter damit vorangegangen sind, deren Erscheinen indes aufhörte. Der Abonnementspreis wird sich demnach auf 1 Thlr. für den Jahrgang stellen. Die Ausdehnung des Blattes wird namentlich allen denen willkommen sein, welche nach den neueren Verbesserungen correct geschriebenen unterhaltenden Lefestoff zu haben wünschen. Für die gute Ausführung der Schrift bürgt der Name des Herausgebers, Th. Wendisch.

### Druckberichtigung.

- S. 17 Z. 8 von unten lis r statt v.  
 S. 19 Z. 3 ist statt des Zeichens  zu setzen   
 S. 21 Z. 4 v. u. lis niederlegen statt niederlügen.  
 S. 48 Z. 12 statt ch, sch“ lis sch, ch“.  
 S. 78 Z. 10 v. u. lis faßen statt laßen.  
 S. 90 Z. 6 v. u. ist statt Q zu setzen Œ.  
 S. 137 Z. 19 ist statt Praefix mit zu lesen Sigel mitt.  
 S. 150 Z. 7 v. u. statt van der Kolm lis van der Kolk.

Vom Herausgeber find erschienen:

**Die Vereinfachungen der deutschen Rechtschreibung.** Berlin (Fr. Duncker). 24 Sgr.

II. Teil. Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung. Ebd. 18 Sgr.

III. Teil. Vergleichendes Wörterbuch der gebräuchlichsten Taufnamen. Ebd. 15 Sgr.

**Über die Anordnung des Alphabets.** Mit einer Abhandlung von Jac. Grimm. Berlin (Dümmler). 8 Sgr.

**Über die Physiologie und Orthographie der S-Laute.** Berlin (Franz Lobeck). 6 Sgr.

**Die Vereinfachung der englischen Rechtschreibung.** Ebd. 7½ Sgr.

**Die Stolzesche Stenographie.** Denkschrift zur Feier des 25jährigen Bestehens des Stolzeschen Systems. 2. Aufl. Berlin (Mittler). 8 Sgr.

**Vier Tafeln zur Übersicht über die Grundprincipien der Stolzeschen Stenographie.** 2. Aufl. Ebd. 1 Sgr.

**Nouveau Système de Sténographie française, d'après la méthode Stolze.** Berlin (Fr. Lobeck). Paris (L. Hachette). 1½ Rtl.

**A new System of English Stenography on the Principles of W. Stolze.** Berlin (Fr. Lobeck). London (Trübner). 1 Rtl.

**The little Tiro.** A practical Compendium of English Shorthand. Ebd. 10 Sgr.

**Zeitschrift für Stenographie und Orthographie in wissenschaftlicher, pädagogischer und praktischer Beziehung.** Leipzig (Felix). Jarg. I—II (1853—54) à 1½ Rtl. Jarg. III—XVI (1855—68) à 1 Rtl.

Daraus find besonders erschienen:

**Das TH in der deutschen Rechtschreibung.** Drei Vorträge, gehalten in der Gesellschaft für das Studium der neueren Sprachen. Berlin (Hertz). 10 Sgr.

**Bericht über Moon's Blindenschrift.** Ebd. 10 Sgr.

**Über den Unterschied der Consonantes tennes und mediae und über die Unterscheidung des ach- und ich-Lautes.** Berlin (Dümmler). 5 Sgr.

**Über die lateinische Benennung der Kelkopflanze und über die Abbrechung der Wörter.** Berlin (Fr. Lobeck). 3 Sgr.

**Über die wissenschaftliche und pädagogische Bedeutung der Stolzeschen Stenographie.** Festvortrag. Ebd. 5 Sgr.

**Nachruf an Wilhelm Stolze.** Ebd. 3 Sgr.

**Über Jacob Grimms Rechtschreibung.** Ebd. 5 Sgr.



Princeton University Library



32101 063891327

